

PLANIFICACIÓN DE CURSO - PROVISORIO
Segundo Semestre académico 2022 - Docencia presencial

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Derecho Constitucional II	Código: DER2302-1
Semestre de la Carrera: Cuarto semestre	
Carrera: Derecho	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Sebastián Salazar Pizarro	
Ayudante(s): Sofía Arriagada	
Horario: Jueves de 10:15 a 13:30 horas	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal:	6 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	3 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1) Revisar los principales conceptos y nociones fundantes de la Teoría de los Derechos Fundamentales.
2) Relacionar el texto constitucional en materia de derecho fundamentales con las realidades históricas y contemporáneas.
3) Identificar los derechos fundamentales consagrados en Chile y analizar la forma en que son entendidos.
4) Conocer los mecanismos de tutela judicial con el cual se garantiza el ejercicio de los derechos fundamentales en el ordenamiento constitucional nacional.
5) Analizar críticamente el catalogo de derechos fundamentales en el marco del actual proceso constituyente.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: TEORÍA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	- Presentación del curso - Derechos Fundamentales y Democracia - Conceptos y nociones	3 horas	3 horas	
2	- Origen histórico de los derechos fundamentales - Fundamentos de los derechos fundamentales	3 horas	3 horas	
3	- Estructura e interpretación de los derechos fundamentales	3 horas	3 horas	

UNIDAD II: DERECHOS Y LIBERTADES CIVILES				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
4	- Derecho a la vida e integridad física y psíquica	3 horas	3 horas	
5	- Libertad de conciencia / libertad personal /	3 horas	3 horas	

6	- libertad de expresión / libertad de asociación	3 horas	3 horas	
----------	--------------------------------------------------	---------	---------	--

UNIDAD III: IGUALDAD Y DERECHOS ECONOMICOS, SOCIALES Y CULTURALES				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
7	- Igualdad ante la ley / Igual protección de la ley	3 horas	3 horas	
8	- Derechos educacionales / derecho a la protección de la salud	3 horas	3 horas	
9	- Derechos laborales y la seguridad social	3 horas	3 horas	
10	- Derecho de/a la propiedad / libre iniciativa económica	3 horas	3 horas	

UNIDAD IV: NUEVOS DERECHOS				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
11	- Derechos medioambientales / derechos de los pueblos originarios	3 horas	3 horas	
12	- Derecho al agua / derecho a la alimentación / derechos y nuevas tecnologías	3 horas	3 horas	

UNIDAD V: ACCIONES CONSTITUCIONALES Y ESTADOS DE EXCEPCIÓN CONSTITUCIONAL				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
13	- Acción de Protección / Acción de Amparo / Recurso de Inaplicabilidad	3 horas	3 horas	
14	- Estados de excepción y restricciones al ejercicio de los derechos fundamentales	3 horas	3 horas	

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso considera dos evaluaciones obligatorias con fechas prefijadas por parte de la Escuela de Ciencias Sociales, carrera de Derecho:

- Primera evaluación escrita (30%): **por definir**
- Segunda evaluación oral (35%) : **por definir**
- Examen del curso oral (35%): **por definir**

El examen del curso será obligatorio y de carácter oral, por ende, no se contempla eximición.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Alexy, Robert. Teoría de los Derechos Fundamentales. CEPC, Madrid, 2017.
- Bassa, Jaime; Ferrada, Juan Carlos y Viera, Christian (editores). La Constitución chilena. Una revisión crítica a su práctica política. LOM Ediciones, Santiago, 2015.
- Bassa, Jaime; Ferrada, Juan Carlos y Viera, Christian (editores). La Constitución que queremos. Propuestas para un momento de crisis constituyente. LOM Ediciones, Santiago, 2019.
- Busch, Tania y Cazor, Kamel (coordinadores). Tránsito Constitucional: Camino hacia una nueva Constitución. Tirant Lo Blanch, Valencia, 2021.
- Contreras, Pablo y Lovera, Domingo. La Constitución de Chile. Tirant Lo Blanch, Valencia, 2020.
- Contreras, Pablo y Salgado, Constanza. Curso de derechos fundamentales. Tirant Lo Blanch, Valencia, 2020.
- Contreras, Pablo y Salgado, Constanza. Manual sobre derechos fundamentales. LOM Ediciones, Santiago, 2017.
- Ferrajoli, Luigi. Los fundamentos de los derechos fundamentales. Trotta, Madrid, cuarta edición, 2009.
- Fioravanti, Maurizio. Los Derechos Fundamentales. Apuntes de Historia de las Constituciones. Trotta, Madrid, séptima edición, 2016.
- García, Gonzalo; Contreras, Pablo; y Martínez, Victoria. Diccionario constitucional chileno. Editorial Hueders, Santiago, 2016.

- Henríquez Viñas, Miriam. Acción de amparo. DER Ediciones, Santiago, 2019.
- Henríquez Viñas, Miriam. Acción de protección. DER Ediciones, Santiago, 2018.
- Prieto Sanchís, Luis. Justicia constitucional y Derechos Fundamentales. Trotta, Madrid, tercera edición, 2014.
- Zagrebelsky, Gustavo. El derecho dúctil. Ley, derechos, justicia. Trotta, Madrid, octava edición, 2008.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Frankenberg, Günther. *Comparative Constitutional Studies. Between magic and deceit*. Edward Elgar Publishing, 2018.
- Guerrero Becar, José Luis. La Constitución económica chilena. Bases para el cambio. DER Ediciones, Santiago, 2020.
- Holmes, Stephen y Sunstein, Cass. *El costo de los derechos. Por qué la libertad depende de los impuestos*. Siglo veintiuno editores, Buenos Aires, 2011.
- Salazar Pizarro, Sebastián. Jurisprudencia Constitucional sobre Derechos Educativos. Requisitos mínimos, límites y regulación. Tirant Lo Blanch, Valencia, 2021.
- Salazar Pizarro, Sebastián. Fundamentación y estructura de los derechos sociales. Revista de Derecho (Valdivia), Volumen 26, Nº 1, pp. 69-93.
- Sitaraman, Ganesh. *The Crisis of Middle-Class Constitution: Why economic inequality threatens our republic*. Vintage Books, New York, 2017.
- Viera Álvarez, Christian. Libre iniciativa económica y Estado Social. Análisis al estatuto de la libertad de empresa en la Constitución chilena. Legal Publishing, Santiago, 2013.