

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre académico 2021 - Docencia híbrida

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Taller Práctico Profesional III	Código: ICA4902
Semestre de la Carrera:	VIII, cuarto año	
Carrera:	Ingeniería Comercial, mención Administración	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Bárbara Elena Acuña Fernández	
Ayudante(s):	No aplica	
Horario:	Martes y Viernes	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral ¹ :	120 horas
Carga horaria semanal:	8 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	5 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Integrar distintos conocimientos y habilidades adquiridos por los y las alumnos en los semestres previos.
2)	Que los alumnos logren diseñar y ejecutar una asesoría a una organización real local, entregando propuestas claras e interesantes.
3)	Desarrollar competencias transversales tales como trabajo en equipo, liderazgo, habilidades de comunicación, responsabilidad, autonomía, etc.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD: Unidad 1, 2 y 3.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
S1 (semana del 22 de Agosto)		Presentación de la asignatura		
S2 (semana del 29 de Agosto)	Rol del consultor y tipos de consultorías.	Inicio: retroalimentación de la clase anterior y revisión de tarea., presentación del tema de la clase sincrónica. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.		
S2	Fases de una consultoría	Inicio: retroalimentación de la clase anterior y revisión de tarea., presentación del tema de la clase sincrónica. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.	Tarea asincrónica más lectura complementaria durante la semana (5 hrs). en total	

		Cierre: actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.		
S3 (semana del 5 de Septiembre)	Fases de una consultoría	Inicio: retroalimentación de la clase anterior y revisión de tarea., presentación del tema de la clase sincrónica. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.		
S3	Diagnóstico y levantamiento de la información.	Inicio: retroalimentación de la clase anterior y revisión de tarea., presentación del tema de la clase sincrónica. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.	Tarea asincrónica más lectura complementaria durante la semana (5 hrs) . en total.	

S4 (semana del 12 de Septiembre)	Evaluación	Evaluación		Evaluación Sumativa N°1 (APBRo); asesoría y charla a emprendedores (20%)
S4	Evaluación	Evaluación		
S5 (semana del 19 de Septiembre)	Diagnóstico y levantamiento de la información.	Diagnóstico levantamiento de y la información.	Inicio: retroalimentación de la clase anterior y revisión de tarea., presentación del tema de la clase sincrónica. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.	Comienzo de visita a terreno (colegios)
S5	Diagnóstico y levantamiento de la información.	Diagnóstico levantamiento de y la información.	Inicio: retroalimentación de la clase anterior y revisión de tarea., presentación del tema de la clase sincrónica. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.	Comienzo de visita a terreno (colegios)

S6 (semana del 26 de Septiembre)	Diagnóstico y levantamiento de la información.	Diagnóstico levantamiento de y la información.	Inicio: retroalimentación de la clase anterior y revisión de tarea., presentación del tema de la clase sincrónica. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.	Continúa de las visita a terreno (colegios)
S6	Diagnóstico y levantamiento de la información.	Diagnóstico levantamiento de y la información.	Inicio: retroalimentación de la clase anterior y revisión de tarea., presentación del tema de la clase sincrónica. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.	Continúa de las visita a terreno (colegios)

			Cierre: actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.	
S7 (semana del 3 de Octubre)	Diagnóstico y levantamiento de la información.	Diagnóstico levantamiento de y la información.	Inicio: retroalimentación de la clase anterior y revisión de tarea., presentación del tema de la clase sincrónica. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.	Continua de las visita a terreno (colegios)
S7	Diagnóstico y levantamiento de la información.	Diagnóstico levantamiento de y la información.	Inicio: retroalimentación de la clase anterior y revisión de tarea., presentación del tema de la clase sincrónica. Desarrollo: Exposición del docente con participación	Continua de las visita a terreno (colegios)

			activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.	
receso				
S8 (semana del 17 de Octubre)	Plan de trabajo			Evaluación Sumativa N°2 (APBRo); Proyecto de Avance (30%)
S8	Plan de trabajo			Evaluación Sumativa N°2 (APBRo); Proyecto de Avance (30%)
S9 (semana del 24 de Octubre)		Inicio: retroalimentación de la clase anterior y revisión de tarea., presentación del tema de la clase sincrónica. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.		

S9		Inicio: retroalimentación de la clase anterior y revisión de tarea., presentación del tema de la clase sincrónica. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales respecto de entrega de ABPRO.		
S10 (semana del 31 de Octubre)	Implementación y piloto	Inicio: retroalimentación de la clase anterior y revisión de tarea., presentación del tema de la clase sincrónica. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.	Tarea asincrónica más lectura complementaria durante la semana (5 hrs). En total)	
S10				

S11 (semana del 7 de noviembre)	Implementación y piloto	Inicio: retroalimentación de la clase anterior y revisión de tarea., presentación del tema de la clase sincrónica. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.	Tarea asincrónica más lectura complementaria durante la semana (5 hrs). En total)	
S11	Implementación y piloto	Inicio: retroalimentación de la clase anterior y revisión de tarea., presentación del tema de la clase sincrónica. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.	Tarea asincrónica más lectura complementaria durante la semana (5 hrs). En total)	
S12	Implementación y piloto		Inicio: los y las estudiantes se unen en grupos para realizar decisión.	

(semana del 14 de noviembre)			Desarrollo: Evalúan distintas fuentes de financiamiento reales. 5 hrs. de dedicación.	
S12	Implementación y piloto	Inicio: retroalimentación de la clase anterior y revisión de tarea., presentación del tema de la clase sincrónica. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales. Asignación de tarea.		
S13 (semana del 21 de noviembre)	Plan de trabajo			Evaluación Sumativa N°3 (APBRo); Proyecto de Avance (30%)
S13	Plan de trabajo			Evaluación Sumativa N°3 (APBRo); Proyecto de Avance (30%)
S14 (semana del 28 de noviembre)	disertaciones			Exposiciones Grupales (20%)

S14 (semana del de diciembre)	disertaciones			Exposiciones Grupales (20%)
S15	Cierre de asignatura, informe de notas finales	Cierre de asignatura, informe de notas finales	Cierre de asignatura, informe de notas finales	Entrega de notas finales, promedio
S15	Cierre de asignatura, informe de notas finales	Cierre de asignatura, informe de notas finales	Cierre de asignatura, informe de notas finales	Entrega de notas finales, promedio

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Todas las evaluaciones se realizarán en grupos en base a un proyecto (ABPRo) que se irán desarrollando en forma progresiva durante el semestre, todas ellas se basarán en una rúbrica que se compartirá con anticipación con los y las estudiantes.

El número de integrantes de cada grupo dependerá del número total de alumnos del curso y se agruparán por afinidad.

La asignatura **NO** contempla examen, el promedio del semestre se calcula con las notas de las entregas.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

OBLIGATORIOS

Shu Hattory. La Estrategia Mckinsey
Milan Autor Kubr, La consultoría de una empresa. Guía para la profesión.

COMPLEMENTARIOS

Dario Rodriguez M. Diagnostico Organizacional.
José María Sainz, el plan de Mk. En Pyme

José María Sainz. El plan de marketing en la Pyme.