

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre académico 2022

1. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Proyecto Social Territorial	Código: ICO4102-1
Semestre de la Carrera:	Octavo semestre	
Carrera:	Ingeniería Comercial	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Héctor Morales Toro	
Ayudante(s):	Andrés Amigo Basualto	
Horario:	Jueves: 8:30h a 10:00h Viernes: 8:30h a 10:00h	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral ¹ :	180horas
Carga horaria semanal:	10 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

2. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Que los estudiantes comprendan el fenómeno de la pobreza en cuanto a sus dimensiones, causas y arquetipos socios territoriales.
2)	Que los estudiantes apliquen los contenidos y competencias adquiridas en la trayectoria de la carrera de ingeniería comercial en intervenciones sociales comunitarias.
3)	Vincular a los y las estudiantes con equipos de profesionales que desarrollan intervención social en territorios rezagados de la región de O'Higgins.
4)	Vincula a los/as estudiantes con personas que viven en contexto de vulnerabilidad socio territorial en territorios rezagados de la región de O'Higgins.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

- 5) Fomentar el trabajo colaborativo y promocional de los estudiantes de la carrera de ingeniería comercial.

3. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: POBREZA MULTIDIMENSIONAL ENFOQUE DE NECESIDADES Y CAPACIDADES.					
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje			Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo Sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	Presentación: Introducción al curso y contexto del modelo Aprendizaje más Servicio (A+S)	Fecha: 25-08-2022 Inicio: presentación del docente y de la asignatura. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.	Fecha: 26-08-2022 Inicio: presentación socio comunitario y sus intervenciones sociales (Programa Servicio País). Desarrollo: Presentación contexto, diagnóstico y plan de trabajo de las intervenciones del programa Servicio País en la comuna de Pichidegua. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.		
2	Pobreza multidimensional: enfoque de Necesidades parte I: Enfoque de Necesidades Humanas: Historia, autores y	Fecha: 01-09-2022 Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición y discusión	02-09-2022	Revisión bibliográfica: Manfred Max-Neef (1993), Antonio Elizalde y Martín Hopenhayn. Desarrollo a escala Humana,	

	<p>subteorías principales aplicadas a la pobreza. Categorías básicas: Necesidades / Satisfactor / Tipos de Satisfactores / Dimensiones existenciales comprometidas en la satisfacción (ser/hacer/estar/tener)/Insatisfacción y pobreza.</p>	<p>respecto al contenido expuesto. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.</p>		<p>Capítulo Desarrollo y necesidades humanas.</p> <p>Revisión documental La Copia Feliz del Edén https://www.youtube.com/watch?v=NwEuYtzvgzM, para trabajo próxima sesión sincrónica.</p>	
3	<p>Pobreza multidimensional: enfoques de necesidades parte II: Historia, autores y subteorías principales aplicadas a la pobreza. Categorías básicas: Necesidades / Satisfactor / Tipos de Satisfactores / Dimensiones existenciales comprometidas en la satisfacción (ser/hacer/estar/tener)/Insatisfacción</p>	<p>Fecha: 08-09-2022 Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición y discusión respecto al contenido expuesto. Cierre: Actividad reflexión y discusión respecto al documental Copia Feliz del Edén.</p>	<p>Fecha: 09-09-2022 Coordinación con profesionales del programa Servicio País, para planificar los proyectos de intervención (Definir agenda de trabajo para el semestre).</p>	<p>Primer vínculo A+S: Trabajo enfocado en la comunidad focalizada, Iniciar análisis de necesidades de la comunidad. Desarrollo de actividad asincrónica Revisión bibliográfica y documental "Rari, urdiendo su historia": https://www.youtube.com/watch?v=RHjeDyw2VwI</p>	

	facción y pobreza.				
4	<p>Pobreza multidimensional: Enfoque de capacidades parte I: Enfoque de Capacidades Humanas. Historia, autores. Categorías básicas: Capacidad humana / Funcionamiento / Realización humana./ Agencia (ser/hacer)/ Falta de capacidades y pobreza</p>	<p>Fecha: 15-09-2022 Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición y discusión respecto al contenido expuesto. Cierre: Actividad reflexión y discusión respecto al documental "Rari, urdiendo su historia":</p>	<p>Fecha: 16-09-2022. No hay clases</p>	<p>Segundo vínculo A+S: trabajo con el equipo Servicio País para iniciar análisis de capacidades comunitarias. Desarrollo de actividad asincrónica relacionado Revisión bibliográfica: Sen, Amartya. Capítulo 4, La Pobreza como privación de capacidades, en Desarrollo y Libertad. Editorial Planeta S.A., Buenos Aires, 2000.</p>	
5	<p>Pobreza multidimensional: Enfoque de capacidades parte II: Enfoque de Capacidades Humanas. Historia, autores. Categorías básicas: Capacidad humana /</p>	<p>Fecha: 22-09-2022 Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición y discusión respecto al contenido expuesto.</p>	<p>Fecha: 23-09-2022 Taller AVEO: Enfoque Activos, Vulnerabilidad y Estructura de Oportunidades (entrega trabajo de análisis grupal próxima clase)</p>	<p>Agenda con socio comunitario y comunidad</p>	

	Funcionamiento / Realización humana./ Agencia (ser/hacer)/ Falta de capacidades y pobreza	Cierre: Actividad reflexión y discusión respecto al contenido del tema.			
6	Evaluación	Fecha:29-09-2022 Inicio: se da a conocer la dinámica de la evaluación de la semana. Desarrollo: cada grupo presenta proyectos de intervención: diagnóstico comunitario, objetivos y resultados esperados. Cierre: Actividad reflexión y discusión respecto a las presentaciones de los grupos.	Fecha: 30-09-2022 Inicio: Entrevista con cada grupo, para retroalimentar proyecto social y análisis de vulnerabilidad.	Tercer vínculo A+S: Coordinación y planificación de los productos de intervención junto a los equipos del programa Servicio Servicios País y comunidad focalizada (Definir productos a desarrollar para entregar a la comunidad).	Evaluación Sumativa: Actividad presentación proyecto de intervención + resultados taller AVEO.

UNIDAD 2: POBREZA MULTIDIMENSIONAL: ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje			Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
7	Pobreza multidimensional: Enfoque	Fecha:06-10-2022 Inicio: recordar temas de sesión	07-10-2022: Trabajo con Ayudante y jefe	Agenda con socio	

	<p>de Derechos Humanos Parte I : Historia y autores. Categorías básicas: derecho, derecho humano, mínimo social, satisfactor de mínimo, estándares de producción, garantías.</p>	<p>anterior a través de preguntas o revisión de tareas.</p> <p>Desarrollo: Exposición y discusión respecto al contenido expuesto.</p> <p>Cierre: Actividad reflexión y discusión respecto al contenido de la clase.</p>	<p>territorial del Programa Servicio País</p>	<p>comunitario y comunidad</p> <p>Revisar Video: https://www.youtube.com/watch?v=PPeRECua5CQ</p>	
8	RECESO				
9	<p>Pobreza multidimensional: Enfoque de Derechos Humanos Parte II: Historia y autores. Categorías básicas: derecho, derecho humano, mínimo social, satisfactor de mínimo, estándares de producción, garantías.</p>	<p>Fecha:20-10-2021</p> <p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas.</p> <p>Desarrollo: Exposición y discusión respecto al contenido expuesto.</p> <p>Cierre: Actividad reflexión y discusión respecto al contenido de la clase.</p>	<p>21-10-2022</p> <p>Trabajo grupal Análisis "Historia de Ítalo"</p> <p>PARTE 1 https://www.youtube.com/watch?v=Qpx1kx8J28o</p> <p>PARTE 2 https://www.youtube.com/watch?v=xNnxqw70FBQ</p>	<p>Agenda con socio comunitario y comunidad</p> <p>Revisar Video: https://www.youtube.com/watch?v=wwHRwc8Twko</p>	
10	<p>Evaluación</p>	<p>Fecha:27-10-2022</p> <p>Inicio: se da a conocer la dinámica de la</p>	<p>Fecha: 28-10-2022</p> <p>Inicio: Entrevista con cada grupo, para</p>	<p>Agenda con socio comunitario y comunidad</p>	<p>Evaluación Sumativa: Actividad presentación proyecto de</p>

		<p>evaluación de la semana.</p> <p>Desarrollo: cada grupo presenta proyectos de intervención: diagnóstico comunitario, objetivos y resultados esperados.</p> <p>Cierre: Actividad reflexión y discusión respecto a las presentaciones de los grupos.</p>	<p>retroalimentar proyecto social y análisis de vulnerabilidad.</p>		<p>intervención + resultados trabajo grupal.</p>
--	--	--	---	--	--

UNIDAD 3: POBREZA MULTIFACTORIAL

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje			Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
11	<p>Pobreza Multifactorial</p> <p>Parte I: teoría de capitales / Vulnerabilidad Social / exclusión social</p>	<p>Fecha: 03-11-2022</p> <p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas.</p> <p>Desarrollo: Exposición y discusión respecto al contenido expuesto.</p> <p>Cierre: Actividad reflexión y discusión respecto al contenido de la clase.</p>	<p>Fecha: 04-11-2022</p> <p>Taller estructura de oportunidades sociales.</p>	<p>Agenda con socio comunitario y comunidad</p> <p>Revisión bibliográfica:</p> <p>Rubén Kaztman (2001). Revista de la CEPAL 75, capítulo Seducidos y abandonados: el aislamiento</p>	

				social de los pobres urbanos.	
12	Pobreza Multifactorial Parte II: teoría de capitales / Vulnerabilidad Social / exclusión social	Fecha: 10-11-2022 Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición y discusión respecto al contenido expuesto. Cierre: Actividad reflexión y discusión respecto al contenido de la clase.		Agenda con socio comunitario y comunidad Revisión bibliográfica: Rubén Kaztman (2001). Revista de la CEPAL 75, capítulo Seducidos y abandonados: el aislamiento social de los pobres urbanos.	

UNIDAD 4: MODELOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL CON ENFOQUE TERRITORIAL.

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje			Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
13	Indagación apreciativa para la intervención social y Modelo de intervención social con enfoque promocional :	Fecha: 17-11-2022 Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas.	Fecha: 18-11-2022 Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición y	Agenda con socio comunitario y comunidad	

	(modelo usado por el programa Servicio País)	<p>Desarrollo: Exposición y discusión respecto al contenido expuesto.</p> <p>Cierre: Actividad reflexión y discusión respecto al contenido de la clase.</p>	<p>discusión respecto al contenido expuesto.</p> <p>Cierre: Actividad reflexión y discusión respecto al contenido de la clase.</p>		
14	<p>Desarrollo local inclusivo y territorios bioculturales. (dimensiones Social, cultural, ambiental y económica)</p>	<p>Fecha: 24-11-2022</p> <p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas.</p> <p>Desarrollo: Exposición y discusión respecto al contenido expuesto.</p> <p>Cierre: Actividad reflexión y discusión respecto al contenido de la clase.</p>	<p>Fecha: 25-11-2022</p> <p>Preparación contenido Seminario con ayudante.</p>	<p>Revisar bibliografía: Sergio Boisier (2001) Desarrollo (local): ¿de qué estamos hablando?</p>	
15	<p>Seminario: Ingeniería comercial e intervención social con enfoque de pobreza</p>	<p>Fecha: 01-12-2022</p> <p>Preparación contenido Seminario con ayudante.</p>	<p>Fecha 02-12-2022</p> <p>Inicio: Contexto del seminario</p> <p>Desarrollo: exposiciones de grupos de trabajo.</p>		<p>Evaluación final</p>

	(evaluación final)		Cierre: Actividad reflexión y discusión respecto al contenido del seminario.		
16	Cierre con la comunidad (entrega de productos finales)	<u>Fecha: 08-12-2022</u> Actividad de certificación A+S por parte de la Fundación Superación de la Pobreza. Dialogo en torno a la experiencia de trabajo junto a la comunidad.	<u>Fecha: 09-12-2022</u> Retroalimentación por grupos.		

4. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El electivo se va a desarrollar bajo la modalidad de aprendizaje más servicio (A+S), lo cual implica trabajar de la mano con un socio comunitario, que en este caso es la Fundación para la Superación de la Pobreza a través de su programa Servicio País y con un grupo de personas de una comunidad determinada.

Las condiciones para concretar esta alianza son las siguientes:

- Cada estudiante debe inscribirse en el programa de voluntariado del programa Servicio País.
- Cada estudiante debe firmar la carta de compromiso, que el programa Servicio País establece para su programa de voluntariado.
- Cada estudiante debe disponer de tiempo para trabajar con los equipos de profesionales de Servicio País y la comunidad focalizada en la intervención social (Crear un plan de trabajo semanal)
- Cada estudiante debe poner a disposición de la comunidad focalizada, sus competencias y capacidades adquiridas en la carrera de Ingeniería Comercial, para

apoyar y asesorar a un grupo de emprendedores/as que trabajan con el programa Servicio País.

Con respecto a las evaluaciones:

Todas las evaluaciones del curso, se van a desarrollar en trabajos grupales.

- 2 Presentaciones de los estados de avances de los proyectos de intervención.
- 2 Trabajos grupales asociados al análisis de contenido del curso.
- 1 Evaluación final, la cual va a consentir en organizar un seminario para los estudiantes de la carrera de ingeniería comercial, profesionales de Servicio País y comunidad participante de A+S.

El desarrollo del curso contempla clase sincrónica, asincrónica y trabajo directo con el programa Servicio País y comunidad focalizada.

El desarrollo de este curso contempla un trabajo en colaborativo en grupos, los cuales serán determinados por los y las estudiantes, en cuanto a los integrantes. La cantidad máxima de integrantes de cada equipo será determinada según la cantidad total de participantes del curso.

Tanto las notas de evaluación sumativa N°1 y N°2, es decir los avances y trabajos grupales, serán evaluadas en forma **grupal** lo cual significa que los y las estudiantes compartirán la misma nota.

El promedio de las notas sumativas (2 informes de avances + 2 trabajos de análisis) corresponderán al 60% de la nota final del curso.

La evaluación final (seminario), corresponderá al 40% de la nota final del curso

El rendimiento académico de los y las estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximaron a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0.

La asignatura NO contempla examen por su carácter práctico.

5. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Libro:

- Amartya Sen. Enfoque de Capacidades la calidad de vida, capítulo II Capacidades y Bienestar.

- Sen, Amartya. Capítulo 4, La Pobreza como privación de capacidades, en Desarrollo y Libertad. Editorial Planeta S.A., Buenos Aires, 2000.
- Ruben Kaztman (1999). Marco Conceptual Sobre Activos, Vulnerabilidad Y Estructura De Oportunidades.
- Rubén Kaztman (2001). Revista de la CEPAL 75, capítulo Seducidos y abandonados: el aislamiento social de los pobres urbanos.
- Manfred Max-Neef (1993), Antonio Elizalde y Martín Hopenhayn. Desarrollo a escala Humana, Capítulo Desarrollo y necesidades humanas.
- Sergio Boisier (2001) Desarrollo (local): ¿de qué estamos hablando?

6. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Fundación para la superación de la pobreza (2010), Voces de la Pobreza, significados, representaciones y sentir de personas en situación de pobreza a lo largo de Chile.
- Fundación para la Superación de la pobreza. Umbrales Sociales 2021

Documentales de Fundación Superación de la Pobreza - SERVICIO PAÍS

- Alhué, un tesoro de miel: <https://www.youtube.com/watch?v=tZA3bhYiDv0&t=1287s>
- Activa Secano | Reactivación: Transformaciones en el consumo y comercio campesino: <https://www.youtube.com/watch?v=QbiER3zEcT4>
- Rari, urdiendo su historia: <https://www.youtube.com/watch?v=RHjeDyw2VwI>