

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2022

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Práctica Social	Código: ICO1900
Semestre de la Carrera:	II, III y IV semestre	
Carrera:	Ingeniería Comercial	
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales	
Docente(s):	Patricio Olivares Valenzuela	
Ayudante(s):	No Aplica	
Horario:	Sección 1: Lunes (18:00 – 19:30) Sección 2: Martes (18:00 – 19:00) Sección 3: Miércoles (18:00 – 19:00) Sección 4: Jueves (18:00 – 19:00)	

Créditos SCT:	2
Carga horaria semestral ¹ :	60 horas
Carga horaria semanal:	3 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	1.5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	1.5 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Concientizar a los y las estudiantes respecto de la realidad social territorial lo cual permitirá generar en ellos y ellas, un compromiso con diversas organizaciones que intentan dar soluciones a diversos problemas y necesidades locales.
2)	Conocer la realidad de distintas organizaciones de carácter social y el real alcance de sus beneficios lo que les permita tener una mirada integral para el ejercicio de su profesión posterior.
3)	Vincular a los y las estudiantes con distintas organizaciones, de manera tal que les permita observar su misión, objetivos, estructura organizacional, roles y funciones, cadenas de mando y organigrama para el desarrollo de las distintas actividades propias
4)	Fomentar el desarrollo de competencias asociadas a la profesión, como trabajo en equipo, comunicaciones interpersonales, responsabilidad y respeto.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Diagnóstico Organizacional.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 (22/08 – 25/08)	Presentación e introducción al curso	<p>Inicio: presentación del docente y de la asignatura.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.</p>	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignadas.	
2 (29/08 – 02/09)	Organizaciones sociales, comunicaciones y plan de trabajo.	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Actividad de comunicaciones.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.</p>	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignadas.	
3 (05/09 – 09/09)	Planificación y programación de proyectos.	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Planificación de la investigación.</p>	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignadas.	

		Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.		
4 (12/09 – 16/09)	Diagnóstico Organizacional (Inputs)	Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Monitoreo de avance. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignadas.	Reuniones de Avance
5 (19/09 – 23/09)	Diagnóstico Organizacional (Componentes)	Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Monitoreo de avance.. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.	Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignadas.	Reuniones de Avance
6 (26/09 – 30/09)	Investigación Cualitativa	Inicio: Introducción a la dinámica Desarrollo: Reuniones de avance con los equipos de trabajo. Cierre: Actividad con preguntas finales de cierre.	Desarrollo de actividad asincrónica relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignadas.	Reuniones de Avance
7 (03/10 – 07/10)	Investigación Cualitativa	Inicio: Introducción a la dinámica Desarrollo: Reuniones de avance con los equipos de trabajo.	Desarrollo de actividad asincrónica relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización	Reuniones de Avance

		Cierre: Actividad con preguntas finales de cierre.	y/o desarrollo de tareas asignadas.	
8 (10/10 – 14/10)	Receso Docente			
9 (17/10 – 21/10)	Evaluación 1	Inicio: Introducción a la dinámica Desarrollo: Reuniones de avance con los equipos de trabajo. Cierre: Actividad con preguntas finales de cierre.	Desarrollo de actividad asincrónica relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignadas.	Evaluación Sumativa N°1 (APBRo): Informe (Avance de proyecto) (30%)

UNIDAD II: Propuestas de Mejora y resultados de la consultoría.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
10 (24/10 – 28/10)	Plan de Trabajo: Análisis FODA.	Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas. Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre. Asignación de tarea.	Desarrollo de actividad asincrónica relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignadas.	Reuniones de Avance
11 (31/10 – 04/11)	Plan de Trabajo: Análisis FODA.	Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de	Desarrollo de actividad asincrónica relacionado con revisión de bibliografía,	Reuniones de Avance

		<p>preguntas o revisión de tareas.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales de cierre. Asignación de tarea.</p>	<p>contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignadas.</p>	
<p>12 (07/11 – 11/11)</p>	<p>Propuestas de Mejora</p>	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales de cierre. Asignación de tarea.</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignadas.</p>	<p>Reuniones de Avance</p>
<p>13 (14/11 – 18/11)</p>	<p>Propuestas de Mejora</p>	<p>Inicio: recordar temas de sesión anterior a través de preguntas o revisión de tareas.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las estudiantes.</p> <p>Cierre: actividad con preguntas finales de cierre. Asignación de tarea.</p>	<p>Desarrollo de actividad asincrónico relacionado con revisión de bibliografía, contacto con la organización y/o desarrollo de tareas asignadas.</p>	<p>Reuniones de Avance</p>
<p>14 (21/11 – 25/11)</p>	<p>Proyecto de Mejora</p>	<p>Inicio: Bienvenida.</p> <p>Desarrollo: Exposición del docente con participación activa de los y las</p>	<p>Entrega de informe final</p>	<p>Evaluación Sumativa N°2 (APBRo): Informe (Proyecto) (30%)</p>

		estudiantes. Respuestas a preguntas finales. Cierre: actividad con preguntas finales de cierre.		
15 (28/11 – 02/12)	Proyecto de Mejora	Presentaciones de resultados ante comisión (docente + organización)	Preparación de material (presentación)	Evaluación Sumativa: Exposición frente a comisión (20%). Evaluación Sumativa: Recepción de nota de los diversos representantes de las Organización (20%).
16 (05/12 – 09/12)	Proyecto de Mejora	Presentaciones de resultados ante comisión (docente + organización)	Preparación de material (presentación)	Evaluación Sumativa: Exposición frente a comisión (20%). Evaluación Sumativa: Recepción de nota de los diversos representantes de las Organización (20%).
17 (12/12 – 16/12)	Feedback	Inicio: Comentarios generales. Desarrollo: Feedback sobre presentaciones e informe. Cierre: Comentarios finales.		
18 (19/12 – 23/12)	Cierre de asignatura, informe de notas finales			

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

EVALUACIONES

El curso contempla la aplicación de tres evaluaciones parciales, las que buscan medir el desempeño del trabajo realizado a lo largo del semestre. A continuación se especifican las evaluaciones y sus ponderaciones:

Evaluación	Tipo	Ponderación	Fecha
EVS1	Informe de Avance	30%	Semana 9
EVS2	Informe Final	30%	Semana 14
EVS3	Presentación Final	20%	Semana 15 y 16
EVS4	Evaluación de Representantes	20%	Semana 18

Las evaluaciones se realizarán en grupos en base a un proyecto (ABPRo) que los estudiantes deben desarrollar durante el semestre. Los informes de avance y el informe final serán evaluados por medio de una rúbrica, la cual será socializada con los y las estudiantes de manera oportuna.

El desarrollo de este curso contempla el trabajo en equipos, los cuales serán determinados por los y las estudiantes, en cuanto a los integrantes. La cantidad máxima de integrantes de cada equipo será determinada según la cantidad total de participantes del curso.

Ante evidencia de copia y/o plagio, se aplicarán las medidas disciplinarias correspondientes al reglamento vigente.

El rendimiento académico de los y las estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.

RESPECTO A LA ASISTENCIAS A EVALUACIONES

Toda inasistencia a una evaluación del curso deberá ser justificada siguiendo el protocolo que la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) ha implementado para dichas circunstancias. Si la justificación no se ajusta a lo señalado por los canales oficiales, la actividad de evaluación será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

RESPECTO AL EXAMEN

Dada la naturaleza práctica de este curso, no se contempla un examen final.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Anheier, H. K. (2005). *Nonprofit Organizations*. Routledge. New York.
- Cummings, T. G., & Worley, C. G. (2009). *Organization Development & Change*. Stamford: Cengage Learning.
- Escobar, R. A. (2010). Las ONG como organizaciones sociales y agentes de transformación de la realidad: desarrollo histórico, evolución y clasificación. *Diálogos de saberes: investigaciones y ciencias sociales*, (32), 121-131.
- Kubr, M. (2000). *La consultoría de empresas*. Limusa.
- Sales, M. (2013). Diagrama de pareto. *EALDE Business School*, 7.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Britton, B. (1998). *The learning NGO*. Oxford: INTRAC.
- Kaplan, R. S. (2001). Strategic performance measurement and management in nonprofit organizations. *Nonprofit management and Leadership*, 11(3), 353-370.
- Lewis, D. (2006). *The management of non-governmental development organizations*. Taylor & Francis Group. Londres.
- Ley 20.500. Sobre asociaciones y participación ciudadana en la gestión pública.
- Quintana, I. P. (2020). Aplicación del método científico al proceso de diagnóstico organizacional. *OGOS*, 43.