

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Terapia Ocupacional en sistema judicial				
Escuela	Carrera (s)		Código	
Salud	Terapia Ocupacional		TOC4502	
Semestre	Tipo de actividad curricular			
Octavo	Obligatoria			
Prerrequisitos				
Sociedad y Salud IV				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
5	150	80	70	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
20%				80%
Ámbito				
Profesional				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		
Competencia Profesional 4. 3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de		4.3.1. Conoce, selecciona y aplica las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para proponer una ocupación significativa, según las necesidades		

<p>la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>	<p>sociosanitarias de las personas, familias y comunidad.</p> <p>4.3.2. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.</p> <p>4.3.5. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas al integrar, como Terapia Ocupacional, el equipo multidisciplinario de trabajo a nivel judicial.</p> <p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>Este curso continúa la línea formativa de la serie de cursos Sociedad y Salud I, II, III y IV. Donde se prosigue con el trabajo en terreno, pero, en contextos emergentes propios de Terapia ocupacional.</p> <p>El curso tiene como logros que el estudiante diseñe y ejecute programas de orientación vocacional y resocialización de jóvenes en riesgo social y situación de drogodependencia; y adultos privados de libertad.</p>	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolla diagnósticos de las problemáticas socio-ocupacionales de personas, grupos y comunidades, con relación a ámbitos de protección social y justicia, desde una perspectiva crítica y situada. 2. Diseña planes de intervención de Terapia Ocupacional en ámbitos de protección social y justicia, fundamentando su propuesta a partir de un análisis crítico y situado de problemáticas socio-ocupacionales de personas, grupos y comunidades. 3. Fundamenta estrategias de intervención de terapia ocupacional utilizando distintos enfoques y modelos. 4. Analiza las condiciones contemporáneas que construyen problemáticas sociales que influyen en la participación ocupacional de los sujetos de intervención contemplando, bajo una mirada crítica, los factores políticos, sociales, históricos y éticos, involucrados en los procesos de intervención de Terapia Ocupacional en el campo de la protección social y la justicia. 	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
18	Martes 8.30 a 13.30 hrs.	8	4	4
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
SAMANTA CATALINA ROLACK JARAMILLO			_____	
Profesor/a Participante			Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
<p>Cristina García Silva/ T.O. Cristina García Silva. Terapeuta Ocupacional de la Universidad Austral de Chile. Anteriormente, terapeuta ocupacional del Centro de Tratamiento de consumo de sustancias “Nuestra Casa” dependiente del Hospital San Vicente T.T., y terapeuta ocupacional del Programa Ambulatorio Intensivo para jóvenes infractores de Ley, ACJ San Fernando.</p> <p>Katherine Bachmann Delgado / T.O. Katherine Bachmann Delgado, Terapeuta Ocupacional de la Universidad Austral de Chile. Diplomada en Intervención en salud mental y drogodependencias del CFT Teodoro Wickel de la UFRO. Actualmente Terapeuta Ocupacional del programa de Reinserción Social para Personas Condenadas por Infracción a la Ley Penal, Gendarmería de Chile. Centro de Cumplimiento Penitenciario Temuco. Anteriormente Terapeuta Ocupacional del Programa de Intervención Psicosocial, Sección Juvenil del mismo Centro de Cumplimiento Penitenciario.</p> <p>Patricio Barahona Toro/ Abogado Patricio Barahona Toro, abogado y Máster de Derecho de Familia e Infancia por la Universidad de Barcelona. Asesor técnico y abogado del Programa de Reparación de Maltrato, PRM, de la red Servicio de Mejor Niñez, hace 9 años. Capacitaciones y asesorías a programas de la red.</p>				_____

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 2 y 3	<i>Introducción al sistema de protección social y sistema judicial</i> <i>Evaluación e Intervención del T.O. en el ámbito de adicciones y juventudes criminalizadas</i>	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Programas de la red de protección social (MIDESO) y su articulación con el sistema judicial</p> <p>Generalidades del Sistema Judicial: tipos de tribunales, generalidades del lenguaje jurídico y dispositivos de la red.</p> <p>Intervención del TO en adicciones y juventudes criminalizadas: contexto de intervención, normativa y experiencia de trabajo en PAI (de la línea programática de SENDA y SENAME)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica ámbitos de intervención de Terapia Ocupacional en el marco de la protección social y justicia. 2. Fundamenta el uso de estrategias de intervención pertinentes a las problemáticas de los sujetos de intervención y a las perspectivas interventivas. 3. Desarrolla un análisis situado y establece una propuesta de intervención a partir de una situación real. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1, 2 y 3	Intervención del TO en infancias vulneradas, violencia intrafamiliar, vulneración en personas con discapacidad, personas mayores.	6
Contenidos		Indicadores de logro	

<p>Intervención en infancias y adolescentes, dispositivos de Servicio de Mejor Niñez</p> <p>Intervención en personas mayores y vulneración, SENAMA</p> <p>Intervención en discapacidad y vulneración, interdicción, programas de SENADIS y red discapacidad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica ámbitos de intervención de Terapia Ocupacional en el marco de la protección social y justicia. 2. Fundamenta el uso de estrategias de intervención pertinentes a las problemáticas de los sujetos de intervención y a las perspectivas interventivas. 3. Desarrolla un análisis situado y establece una propuesta de intervención, a partir de una situación real.
---	--

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1, 2, 3 y 4	<i>Evaluación e Intervención del T.O. en el contexto penitenciario</i>	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Terapia ocupacional y personas privadas de libertad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • contexto, evaluación e intervención • nuevas líneas de evaluación/intervención. Riesgo de reincidencia delictiva, violencia general, violencia sexual y violencia contra la pareja • enfoques y técnicas de intervención 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica ámbitos de intervención de Terapia Ocupacional en el marco de la protección social y justicia. 2. Fundamenta el uso de estrategias de intervención pertinentes a las problemáticas de los sujetos de intervención y a las perspectivas interventivas. 3. Desarrolla un análisis situado y establece una propuesta de intervención, a partir de una situación real. 4. Identifica y selecciona una investigación científica que señala el rol del TO en contexto de exclusión social 	

--	--

Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación				
<p>Clases expositivas: Sesiones teóricas prácticas en modalidad asincrónica y sincrónica, guiadas por el/la docente a cargo. Sirven para la transmisión de conocimientos de un contenido teórico determinado y para la reflexión respecto a una temática en particular.</p> <p>Revisión de bibliografía En este método, el/la estudiante adquiere, autónoma e individualmente, conocimientos y habilidades con la ayuda de textos programados, para luego ser incorporado en el trabajo realizado en aula.</p> <p>Discusión guiada: Procedimiento interactivo desde el cual la PEC, la coordinadora de curso y los/las estudiantes dialogan sobre experiencias y conocimientos en torno a las temáticas revisadas en clases. En este caso la PEC actuará como mediadora de la discusión colectiva,</p>	<p>Todas las evaluaciones son obligatorias.</p> <p>Si falta, debe ser justificado. Toda justificación, debe ser enviada a DAE con 48 horas antes o después del día de la evaluación</p> <p>Las inasistencias debidamente justificadas a evaluaciones, serán recuperadas en la semana 17 de clases.</p> <p>El curso consta de las siguientes evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nota 1: Evaluación oral 20% ● Nota 2: Evaluación de planificaciones de talleres 20% ● Nota 3: Evaluación de ejecución de talleres 10% ● Nota 4: Exposición oral de Papers académico 10% ● Nota 5: Control clase a clase (vía utest), pondera el 40% de la nota final (6% cada una) <p>Las evaluaciones se desglosan a continuación:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">N° de Evaluación</th> <th style="width: 50%;">Instrumento y/o descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Nota N°1, Evaluación Unidad 1: Evaluación Oral Unidad I <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalidad: (escrita, oral, u otro): oral ▪ Tipo (Individual o grupal): individual ▪ Ponderación: 20% de la nota de la asignatura. </td> <td style="vertical-align: top;"> Rúbrica Mediante un caso, deberán señalar acciones desde el rol del T.O. </td> </tr> </tbody> </table>	N° de Evaluación	Instrumento y/o descripción	Nota N°1, Evaluación Unidad 1: Evaluación Oral Unidad I <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalidad: (escrita, oral, u otro): oral ▪ Tipo (Individual o grupal): individual ▪ Ponderación: 20% de la nota de la asignatura. 	Rúbrica Mediante un caso, deberán señalar acciones desde el rol del T.O.
N° de Evaluación	Instrumento y/o descripción				
Nota N°1, Evaluación Unidad 1: Evaluación Oral Unidad I <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalidad: (escrita, oral, u otro): oral ▪ Tipo (Individual o grupal): individual ▪ Ponderación: 20% de la nota de la asignatura. 	Rúbrica Mediante un caso, deberán señalar acciones desde el rol del T.O.				

<p>entregando pautas e interrogantes.</p> <p>Tutorías: Instancia de supervisión y orientación individual y/o grupal que permitirá apoyar el desarrollo de las guías de aprendizaje y del trabajo final. Pueden realizarse de forma presencial o a través del foro de ucampus según lo que se estime con el curso. Las tutorías serán guiadas por las docentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medio: presencial en sala de clases. ▪ Tiempo: sincrónico, en horario de clase. ▪ Contenido: toda la unidad. 	
	<p>Nota N°2, Evaluación Unidad 2:</p> <p>Evaluación Oral y Escrita de Unidad I: Exposiciones de Planificaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalidad: (escrita, oral, u otro): oral ▪ Tipo (Individual o grupal): grupal e individual. ▪ Ponderación: 20% de la nota de la asignatura. ▪ Medio: presencial en sala de clases. ▪ Tiempo: sincrónico, en horario de clase. ▪ Contenido: toda la unidad. 	Rúbrica
	<p>Nota N° 3</p> <p>Evaluación de realización de talleres.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalidad: (escrita, oral, u otro): oral ▪ Tipo (Individual o grupal): grupal e individual. ▪ Ponderación: 10% de la nota de la asignatura. ▪ Medio: presencial en sala de clases. ▪ Tiempo: sincrónico, en horario de clase. 	Rúbrica
	<p>Nota N°4</p> <p>Evaluación Final: Exposiciones Orales de papers académicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalidad: (escrita, oral, u otro): oral 	Rúbrica

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipo (Individual o grupal): grupal e individual. ▪ Ponderación: 10% de la nota de la asignatura. ▪ Medio: presencial en sala de clases. ▪ Tiempo: sincrónico, en horario de clase. 	
	<p>Nota N°5</p> <p>Son 5 controles clase a clase (vía utest), pondera el 30% de la nota final (8% cada una)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalidad: (escrita, oral, u otro): escrita ▪ Tipo (Individual o grupal): individual ▪ Ponderación: cada una, 8% de la nota de la asignatura. ▪ Medio: u-test de u-campus. ▪ Tiempo: sincrónico, en horario de clase. 	<p>Preguntas escritas de teoría y aplicación.</p>

IV. Bibliografía

<p>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</p>
<p>Navarrete, E., Cantero, P., Guajardo, A., Sepúlveda, R., Moruno, P. (2015). <i>Terapia Ocupacional y Exclusión social: Hacia una praxis basada en los derechos humanos</i>. Charleston, SC: Ed. Segismundo.</p> <p>Simó Algado S., Guajardo A., Correa F., Galheigo S., García-Ruiz S. (2016). <i>Terapias Ocupacionales desde el Sur: Derechos humanos, ciudadanía y participación</i>. Santiago de Chile: Editorial Universidad de Santiago de Chile.</p> <p>Kronenberg, F., Simó Algado, S., Pollard, N. (2007). <i>Terapia Ocupacional sin fronteras: aprendiendo del espíritu de supervivientes</i>. Madrid: Ed. Panamericana.</p> <p>Poblete, M., Rubio, G. (2020). <i>Apunte Perspectivas interventivas en Terapia Ocupacional: situarnos en la intervención social</i>.</p>
<p>Bibliografía Complementaria</p>

Carballeda, A. (2012). *La Intervención en lo social: exclusión e intervención en los nuevos escenarios sociales*. Buenos Aires: Paidós.

Montero, M. (2006). *Hacer para Transformar, El método de la Psicología Comunitaria*. Argentina: Editorial Paidós.

Valderrama M., C., Pino M., J., Guzmán G., S., Zolezzi G., R., Vera A., R., Seguel, P., & Palma, D. (2015). Articulando la academia con la intervención comunitaria en salud mental: experiencia desde una terapia ocupacional social. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 15(2).

- De la Quintana, L., Grob, O., Mac-Ginty, M., Roach, J., Vallejos, M., & Riveros, M. E. (2017). El autoconcepto como limitante de la elección ocupacional en jóvenes con consumo problemático de sustancias y antecedentes de infracción de ley. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 17(2), 11-21.
- Anibal-Llanes, S., Laguado-Jacome, M. C. (2022). Efectividad de la Implementación de Estrategias para el Proyecto de Vida de Jóvenes y Adolescentes Bajo el Sistema de Responsabilidad Penal: Revisión Sistemática.
- Galindo, N., Castillo, C., Negrón, G., Obando, J., Palma, F., & Yupanqui, A. (2016). Mujeres privadas de libertad y apego. Una intervención de terapia ocupacional en Magallanes. *Revista Chilena de terapia ocupacional*, 16(1), 159-172.

V. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: <i>Introducción al sistema de protección social y sistema judicial</i> <i>Evaluación e Intervención del T.O. en el ámbito de adicciones y juventudes criminalizadas</i>				
Semana/ Fecha	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico/ presencial en hrs	Tiempo asincrónico/ no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 Martes 23/08	<p>Presentación de Programa y Planificación</p> <p>Evaluación Diagnóstica</p> <p>Identificación de palabras claves para búsqueda bibliográfica de la asignatura.</p>	4 horas	4 horas	<p>Evaluación diagnóstica colectiva</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalidad: (escrita, oral, u otro): escrita ▪ Tipo (Individual o grupal): grupal ▪ Ponderación: no tiene. ▪ Medio: u-test de u-campus. ▪ Tiempo: sincrónico, en horario de clase.
2 Martes 30/8	<p>Generalidades del Sistema Judicial: tipos de tribunales, generalidades del lenguaje jurídico y dispositivos de la red judicial.</p> <p>Programas de la red de protección social (MIDESO) y su articulación con</p>	4 horas	4 horas	<p>Control 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalidad: (escrita, oral, u otro): <i>escrita</i> ▪ Tipo (Individual o grupal): <i>individual</i> ▪ Ponderación: <i>Sumativa, 8% de la nota de la asignatura.</i> ▪ Medio: u-test de u-campus.

	el sistema judicial.			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiempo: sincrónico, en horario de clase. ▪ Contenido: (de las anteriores e incluida la presente clase)
--	----------------------	--	--	---

3 Martes 6/9	Intervención del TO en adicciones y juventudes criminalizadas: contexto de intervención, normativa y experiencia de trabajo en PAI (de la línea programática de SENDA y SENAME) + Taller de análisis de casos	4 horas	4 horas	
4 Martes 13/09	Intervención del TO en adicciones y juventudes criminalizadas: contexto de intervención, normativa y experiencia de trabajo en PAI (de la línea programática de SENDA y SENAME) + Taller de análisis de casos	4 horas	4 horas	<p>Control 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalidad: (escrita, oral, u otro): escrita ▪ Tipo (Individual o grupal): individual ▪ Ponderación: Sumativa, 8% de la nota de la asignatura. ▪ Medio: u-test de u-campus. ▪ Tiempo: sincrónico, en horario de clase. ▪ Contenido: (de las anteriores e

				incluida la presente clase)
5 Martes 20/09	Evaluación de Unidad: Examen Oral de Análisis de casos	4 horas	4 horas	<p>Nota N°1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalidad: (escrita, oral, u otro): oral ▪ Tipo (Individual o grupal): individual ▪ Ponderación: sumativa, 20% de la nota de la asignatura. ▪ Medio: presencial en sala de clases. ▪ Tiempo: sincrónico, en horario de clase. ▪ Contenido: toda la unidad.
Unidad II: Intervención del TO en infancias vulneradas, violencia intrafamiliar, vulneración en personas con discapacidad, personas mayores.				
6 Martes 27/09	Intervención en infancias y adolescentes, dispositivos de Servicio de Mejor Niñez + Taller de análisis de casos	4 horas	4 horas	_____
7 Martes 04/10	Intervención en personas			Control 3

	mayores y vulneración, SENAMA + Taller de análisis de casos	4 horas	4 horas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalidad: (escrita, oral, u otro): escrita ▪ Tipo (Individual o grupal): individual ▪ Ponderación: Sumativa, 8% de la nota de la asignatura. ▪ Medio: u-test de u-campus. ▪ Tiempo: sincrónico, en horario de clase. ▪ Contenido: evaluación escrita (de la presente clase)
8 Martes 11/10	SEMANA DE RECESO UNIVERSITARIO (10 al 15 de Octubre)			
9 Martes 18/10	Intervención en discapacidad y vulneración, interdicción, programas de SENADIS y red discapacidad + Taller de análisis de casos	4 horas	4 horas	<p style="text-align: center;">Control 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalidad: (escrita, oral, u otro): escrita ▪ Tipo (Individual o grupal): individual ▪ Ponderación: Sumativa, 8% de la nota de la asignatura. ▪ Medio: u-test de u-campus. ▪ Tiempo: sincrónico, en horario de clase. ▪ Contenido: (de las anteriores e incluida la presente clase)

10 Martes 25/10	Actividad de Vinculación con el medio: tiempo protegido para planificación	4 horas	4 horas	
11 Martes 1/Nov	Feriado 1 de Noviembre			
12 Martes 8/ Nov	Actividad de Vinculación con el medio: exposiciones orales de planificaciones y contenido de taller	4 horas	4 horas	<p>Nota N°2, Evaluación Unidad 2:</p> <p>Evaluación Oral y Escrita de Unidad I: Exposiciones de Planificaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalidad: (escrita, oral, u otro): oral ▪ Tipo (Individual o grupal): grupal e individual. ▪ Ponderación: 20% de la nota de la asignatura. ▪ Medio: presencial en sala de clases. ▪ Tiempo: sincrónico, en horario de clase. <p>Contenido: toda la unidad.</p> <p><i>*realización del taller según coordinación con estrategias</i></p>
13 Martes 15 Nov	Actividad de Vinculación con el medio.	4 horas	4 horas	Nota N° 3

				Evaluación de realización de talleres. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalidad: (escrita, oral, u otro): oral ▪ Tipo (Individual o grupal): grupal e individual. ▪ Ponderación: 10% de la nota de la asignatura. ▪ Medio: presencial en sala de clases. Tiempo: sincrónico, en horario de clase.
UNIDAD III: Evaluación e Intervención del T.O. en el contexto penitenciario				
14 Martes 22 Nov	Terapia ocupacional y personas privadas de libertad: contexto, evaluación e intervención	4 horas	4 horas	_____
15 Martes 29 Nov	Terapeuta ocupacional en contexto penitenciario: nuevas líneas de evaluación/intervención. Riesgo de reincidencia delictiva, violencia general, violencia sexual y violencia contra la pareja.	4 horas	4 horas	_____

<p>16 Martes 6 Dic</p>	<p>Intervención en materia de reinserción social con personas privadas de libertad: enfoques y técnicas de intervención</p>	<p>4 horas</p>	<p>4 horas</p>	<p>Control 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalidad: (escrita, oral, u otro): escrita ▪ Tipo (Individual o grupal): individual ▪ Ponderación: Sumativa, 8% de la nota de la asignatura. ▪ Medio: u-test de u-campus. ▪ Tiempo: sincrónico, en horario de clase. ▪ Contenido: (de las anteriores e incluida la presente clase)
<p>17 Martes 13 Dic</p>	<p>Contenido: Exposiciones Orales: cada grupo, elije exponer un paper sobre un tema relacionado alguna de las unidades y el rol del T.O.</p> <p>Metodología: revisión bibliográfica</p> <p>Evaluaciones recuperativas en el último bloque (sólo de inasistencias justificadas)</p>	<p>4 horas</p>	<p>4 horas</p>	<p>Nota N°4</p> <p>Evaluación Final: Exposiciones Orales de papers académicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalidad: (escrita, oral, u otro): oral ▪ Tipo (Individual o grupal): grupal e individual. ▪ Ponderación: 10% de la nota de la asignatura. ▪ Medio: presencial en sala de clases. <p>Tiempo: sincrónico, en horario de clase.</p>

Elaborado por	Revisado por
Samanta Rolack Jaramillo	Tamara Puga
Fecha de entrega	Fecha de revisión
03 de agosto 2021	16/08/2022