

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre académico 2022

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Proyecto Territorial VI	Código: PSI4602
Semestre de la Carrera: 8 ° Semestre	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Nicolás González Araneda - Daniel González Ramírez	
Ayudante(s):	
Horario: Jueves, 12:00 hrs.	

Créditos SCT:	3
Carga horaria semestral ¹ :	90 horas
Carga horaria semanal:	7,5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	1,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Comprender el rol del psicólogo/a y su ejercicio profesional en las distintas líneas de la disciplina en un entorno situado.
2)	Aplicar adecuadamente las competencias profesionales requeridas en los distintos contextos de desempeño profesional.
3)	Favorecer la vinculación con instituciones a través del diseño, ejecución y evaluación de planes de intervención.
4)	Favorecer la reflexión en torno al posicionamiento personal respecto a la disciplina.

¹Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: Diseño de proyectos				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 25/08	Diseño de plan: El por qué y para qué de la planificación estratégica	(1,5 hrs.) - Clase expositiva - Presentación de formulario de diseño de proyecto	(6 hrs.)	Bienvenida, presentación de docentes y del programa de curso
2 01/09	Diseño de plan: Marco lógico y objetivos	(1,5 hrs.) - Clase expositiva	(6 hrs.) Retomar contacto con profesionales (correo con copia a docentes y carta institucional)	
3 08/09	Tutoría	(1,5 hrs.) - Asesorías por grupo	(6 hrs.) Sustento teórico y objetivos	Evaluación formativa n°1: Pre-entrega escrita del diseño de intervención
4 15/09	Diseño de plan: Indicadores de evaluación	(1,5 hrs.) - Clase expositiva - Trabajo grupal de aplicación	(6 hrs.)	
5 22/09	Plenario de diseños	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	Evaluación n°1: Entrega escrita del diseño de intervención.

UNIDAD II: Habilidades profesionales				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
6 29/09	Tutoría	(1,5 hrs.) - Asesorías por grupo	(6 hrs.) Reunión con profesional para terminar diseño	
7 06/10	Plenario y ajuste de expectativas (flexibilidad, impasse)	(1,5 hrs.) - Clase expositiva e instancia dialógica en torno a los impasse y la flexibilidad metodológica	(6 hrs.) Intervención en el territorio	
8 13/10	<i>Semana de receso docente, semestre 2022-2</i>			
9 20/10	Tutoría	(1,5 hrs.) - Asesorías por grupo	(6 hrs.) Intervención en el territorio	
10 27/10	Autocuidado	(1,5 hrs.) - Clase expositiva	(6 hrs.) Intervención en el territorio	
11 03/11	Cómo sistematizar resultados de intervención	(1,5 hrs.) Clase expositiva y presentación del formato de informe ejecutivo	(6 hrs.) Intervención en el territorio	
12 10/11	Tutoría	(1,5 hrs.) - Asesorías por grupo	(6 hrs.) Intervención en el territorio	

UNIDAD III: Evaluación de intervenciones				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
13 17/11	Evaluación N° 2	(1,5 hrs.) - Presentación de estudiantes	(6 hrs.)	Evaluación N° 3: Presentación grupal de estudiantes.
14 24/11	Evaluación N° 2	(1,5 hrs.) - Presentación de estudiantes	(6 hrs.)	Evaluación N° 3: Presentación grupal de estudiantes.
15 01/12	Evaluación N° 2	(1,5 hrs.) - Presentación de estudiantes	(6 hrs.)	Evaluación N° 3: Presentación grupal de estudiantes.
16 08/12	Feriado			

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
17 15/12	Evaluación N° 3			Evaluación N°3: Entrega de Informe ejecutivo

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE SINCRÓNICAS:

Variarán de acuerdo con la unidad Temática que se esté tratando, y estarán compuestas por:

- Clases expositivas con pausas reflexivas, trabajos entre pares y discusiones grupales.
- Tutorías grupales de acompañamiento a la intervención en terreno.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ASINCRÓNICAS:

- Lectura de textos
- Preparación de evaluaciones sumativas

EVALUACIONES SUMATIVAS:

- (40%) Entrega del diseño de proyecto
- (30%) Presentaciones en grupos sobre la intervención
- (30%) Entrega de informe ejecutivo

EVALUACIONES FORMATIVAS:

- Pre-entrega de diseño de proyecto
- Asesorías grupales personalizadas

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

UNICEF, 2012. Planificación de políticas, programas y proyectos sociales.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS