

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre académico 2022

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Proyecto Territorial II	Código:	PSI2602
Semestre de la Carrera:	4 ° Semestre		
Carrera:	Psicología		
Escuela:	Ciencias Sociales		
Docente(s):	Nicolás González Araneda - Daniel González Ramírez		
Ayudante(s):			
Horario:	Jueves, 10:15 hrs.		

Créditos SCT:	3
Carga horaria semestral:	90 horas
Carga horaria semanal:	6,5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	1,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	5 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Integrar conocimientos y perspectivas de las Ciencias sociales, que permiten generar esquemas e instrumentos de Diagnóstico y gestión territorial.
2)	Reconocer la importancia estratégica de conceptualizaciones en torno a las necesidades humanas y su incorporación a la noción de Intervención psico-social.
3)	Aplicar Diagnósticos situados explicitando referentes conceptuales, metodológicos y operativos.
4)	Favorecer la reflexión en torno al posicionamiento personal respecto a la disciplina.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: Diagnóstico y gestión territorial				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 25/08	Bienvenida y presentación del curso. Recapitulación de nociones generales en torno al diagnóstico.	(1,5 hrs.)	(5 hrs.)	
2 01/09	Diagnóstico territorial y diagnóstico participativo.	(1,5 hrs.)	(5 hrs.)	
3 08/09	Componentes, actores y etapas del diagnóstico participativo.	(1,5 hrs.)	(5 hrs.)	
4 15/09	Componentes, actores y etapas del diagnóstico participativo.	(1,5 hrs.)	(5 hrs.)	Evaluación sumativa N° 1: Ensayo personal
5 22/09	Ejercicio de aplicación	(1,5 hrs.)	(6 hrs.)	Evaluación formativa: Ejercicio de aplicación

UNIDAD II: Importancia estratégica de conceptualizaciones en torno a las necesidades humanas y su relevancia para la noción de Intervención psico-social

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
6 29/09	Introducción a una teoría de las Necesidades humanas	(1,5 hrs.)	(5 hrs.)	
7 06/10	Aproximación conceptual I. A. Heller: Historicidad, contingencia, e insatisfacción	(1,5 hrs.)	(5 hrs.)	
8 13/10	<i>Semana de receso docente, semestre 2022-2</i>			
9 20/10	Aproximación conceptual II. M. Max Neef: Necesidades y desarrollo a escala humana	(1,5 hrs.)	(5 hrs.)	
10 27/10	Evaluación formativa: Ejercicio de aplicación	(1,5 hrs.)	(5 hrs.)	Evaluación formativa: Ejercicio de aplicación
11 03/11	EVALUACIÓN ESCRITA	(1,5 hrs.)	(5 hrs.)	Evaluación sumativa N° 2
12 10/11	Asesoría Grupal	(1,5 hrs.)	(5 hrs.)	Asesoría por grupos

UNIDAD III: Diagnósticos en la práctica: consideraciones.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
13 17/11	Consideraciones éticas para la realización de diagnósticos. Presentaciones grupales	(1,5 hrs.)	(5 hrs.)	Evaluación sumativa N° 3: Presentaciones grupales
14 24/11	La importancia del posicionamiento profesional y su reconocimiento para la elaboración de diagnósticos. Presentaciones grupales	(1,5 hrs.)	(5 hrs.)	Evaluación sumativa N° 3: Presentaciones grupales
15 01/12	Presentaciones grupales Reflexiones finales y cierre	(1,5 hrs.)	(5 hrs.)	Evaluación sumativa N° 3: Presentaciones grupales

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE SÍNCRONICAS:

- Clases expositivas con pausas reflexivas, trabajos entre pares y discusiones grupales.
- Asesorías grupales para la realización de diagnósticos.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ASÍNCRONICAS:

- Lectura de textos
- Preparación de evaluaciones sumativas

EVALUACIONES SUMATIVAS:

- (20%) Ensayo personal
- (40%) Evaluación escrita
- (40%) Presentaciones en grupos (diagnósticos)

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

UNICEF, 2012. Planificación de políticas, programas y proyectos sociales.

El concepto de Necesidad y Políticas de Bienestar, Espacio Editorial. Krmpotic, Claudia Sandra.

Desarrollo a Escala Humana, CEPUR, Fund. Dag Hammarskjöld. Manfred Max-Neef, Antonio Elizalde, Martín Hopenhayn.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS