

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre académico 2022

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Macroeconomía IV	Código: ICE4102-1
Semestre de la Carrera:	Semestre VIII, año 4	
Carrera:	Ingeniería Comercial, mención Economía	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Guillermo Acuña	
Ayudante(s):	No tiene ayudantía	
Horario:	Miércoles de 14:30 a 16:00 y de 16:15 a 17:45	

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

Introducir a los alumnos y alumnas al estudio del crecimiento económico, de manera de que comprendan su importancia, y dominen los principales modelos y sus extensiones.

Introducir a los alumnos y alumnas al estudio de la instituciones en economía, y su importancia para el desarrollo económico desde una perspectiva histórica y actual.

Introducir a los alumnos y alumnas al estudio de la pobreza y desigualdad, a las políticas para aliviar estas situaciones y sus justificaciones.

Introducir a los alumnos y alumnas al estudio del capital humano, su relación con el desarrollo económico, y los principales desafíos que enfrentan los países en desarrollo en esta materia.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 22-08	Presentación del curso e Introducción al estudio del desarrollo económico	4 horas	6 horas	
2 29-08	Análisis comparativo del desarrollo económico	4 horas	6 horas	
3 05-09	Teorías clásica de crecimiento económico	4 horas	6 horas	
4 12-09	El modelo de Solow	4 horas	6 horas	Tarea 1 – 14 de septiembre
5 19-09	El modelo de Solow	4 horas	6 horas	
6 26-09	Evidencia, extensiones y contabilidad del crecimiento	4 horas	6 horas	Tarea 2 – 28 de septiembre
7 03-10	Evidencia, extensiones y contabilidad del crecimiento	4 horas	6 horas	Certamen 1 – 5 de octubre
10-10				
8 17-10	Economía institucional	4 horas	6 horas	

9 24-10	Economía institucional – evidencia	4 horas	6 horas	
10 31-10	Pobreza y desigualdad	4 horas	6 horas	Tarea 3 – 2 de noviembre
11 07-11	Pobreza y desigualdad	4 horas	6 horas	
12 14-11	Pobreza y desigualdad - evidencia	4 horas	6 horas	
13 21-11	Capital humano	4 horas	6 horas	Tarea 4 – 23 de noviembre
14 28-11	Capital humano	4 horas	6 horas	Certamen 2 – 30 de noviembre

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Las **evaluaciones** consistirán en cuatro tareas y dos certámenes, que se describen a continuación.

- Las evaluaciones se calificarán en la escala de notas de 1,0 a 7,0.
- La nota mínima de aprobación será 4,0, con una exigencia de un 60%.
- Las notas se redondearán con el método mitad hacia arriba (si la cifra a cortar es 5, se redondea hacia arriba).
- Las tareas se podrán hacer en grupos de 1 a 3 personas, mientras que los certámenes serán individuales y presenciales. En caso de trabajar en grupo, la nota será la misma para todos.
- Las tareas deberán entregarse digitalmente en la plataforma ucampus, en formato Word, antes de la fecha máxima determinada por el profesor. No se aceptarán atrasos.
- Las pautas de las evaluaciones se discutirán en clases, de forma de dar retroalimentación a los alumnos.
- Si se pierde una evaluación, ésta no se recuperará, sino que su ponderación se sumará a la del siguiente certamen (exceptuando el caso del certamen 2).
- No se exigirá asistencia a clases, pero se premiará a quienes asistan como mínimo a un 80% de las clases, recalificando las notas de tareas con la escala de 50% de exigencia.
- La nota final se obtendrá promediando las notas parciales, usando las siguientes **ponderaciones**:

Tarea 1	12,5%
Tarea 2	12,5%
Tarea 3	12,5%
Tarea 4	12,5%
Certamen 1	25,0%
Certamen 2	25,0%

- Los alumnos podrán hacer consultas sobre la materia y evaluaciones en clases, por correo electrónico o en la plataforma ucampus.
- Las solicitudes de corrección de evaluaciones deberán hacerse por escrito, en papel o correo electrónico, a más tardar una semana después de entregar la retroalimentación de la evaluación.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Todaro, M. P. y S. C. Smith: *Economic Development*, 11a edición
- de Gregorio, José. *Macroeconomía: Teoría y Políticas*. Primera edición.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Mankiw, Romer & Weil (1992). *A Contribution to the Empirics of Economic Growth*, The Quarterly Journal of Economics.
- Caselli, Esquivel & Lefort (1996). *Reopening the Convergence Debate: A New Look at Cross-Country Growth Empirics*, Journal of Economic Growth.
- Acemoglu, Johnson & Robinson (2005). *Institutions as a Fundamental Cause of Long-Run Growth*, Handbook of Economic Growth.
- Acemoglu, Johnson & Robinson (2001). *The Colonial Origins of Comparative Development: An Empirical Investigation*, American Economic Review.
- Dell (2011). *The Persistent Effects of Peru's Mining Mita*, Econometrica.
- Galiani & Schargrodsky (2012), *Land property rights and resource allocation*, Journal of Law and Economics.
- Banerjee & Duflo (2006). *Economic Lives of the Poor*, Journal of Economic Perspectives.
- Banerjee & Duflo (2011). *Poor Economics*.
- PNUD (2017). *Desiguales*.
- Angrist, Josh y Steve Pischke. (2009). *Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion*.
- Gertler et al. (2016). *La Evaluación de Impacto en la Práctica*