

**PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
Segundo Semestre académico 2022

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

Asignatura: Ciencias Sociales Regionales.	Código: SOC1002
Semestre de la Carrera: II	
Carrera: Administración Pública, Ingeniería Comercial y Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Coordinación: Docente(s):	María Cristian Hernández Guillermo Herrera, Emilio Santana, Jasna Ivusic, María Cristina Hernández.
Ayudante(s):	
Horario:	Viernes 08:30 a 10:00 Viernes 10:15 a 11:45

Créditos SCT:	3
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	91 horas
Carga horaria semanal:	5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 1,5 (1,5 hrs. teórico . práctico)	Horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 5	Horas

**II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

1)	Conoce y aplica elementos basales de la investigación en ciencias sociales, de acuerdo con la especificidad de los contextos regionales y locales de la región de O'Higgins.
2)	Conoce la sociedad regional de O'Higgins, a partir de una visión fundada en sus asuntos estructurales y sus principales dilemas sociales, económicos y culturales.
3)	Comprende, valora e integra el enfoque regional, como aspecto central de su formación académica, así como para la contextualización y pertinencia de sus intervenciones profesionales.
4)	Reflexiona sobre los asuntos públicos vigentes en la región de O'Higgins, así como sobre los desafíos y posibilidades que frente a ellos abre su formación académica y profesional.

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

### III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

<b>UNIDAD I: Enfoque metodológicos para el abordaje de la sociedad local</b>				
<b>Semana</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b>		<b>Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa</b>
		<b>Tiempo sincrónico</b>	<b>Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)</b>	
<b>1 26/08</b>	Introducción a la sociedad local	<b>1,5</b>	<b>5</b>	
<b>2 02/09</b>	<b>No hay clases en UOH</b>			
<b>3 09/09</b>	Elementos teóricos para el estudio y comprensión del territorio	<b>1,5</b>	<b>5</b>	
<b>4 16/09</b>	<b>Feriado Fiestas Patrias</b>			
<b>5 23/09</b>	Enfoques metodológicos para el estudio y comprensión del territorio	<b>1,5</b>	<b>5</b>	
<b>6 30/09</b>	<b>La pregunta de investigación</b>	<b>1,5</b>	<b>5</b>	

<b>7</b> <b>07/10</b>	Elementos disciplinares de las Ciencias Sociales que aportan al estudio de los territorios	1,5	5	
<b>8</b> <b>14/10</b>	<b>SEMANA DE RECESO ACADÉMICO</b>			
<b>9</b> <b>21/10</b>	PRUEBA	1,5	5	PRIMERA EVALUACIÓN INDIVIDUAL (40%)
<b>UNIDAD 2: Taller de investigación</b>				
<b>10</b> <b>28/10</b>	TERRENO Salida a terreno con acompañamiento docente	1,5	5	
<b>11</b> <b>04/11</b>	Identificación de temas para trabajo grupal	1,5	5	
<b>12</b> <b>11/11</b>	Exposición de profesor  Ejemplos de construcción de preguntas (objetivo y técnicas)  Asociando: - Elementos disciplinares - Fuentes	1,5	5	

<b>13</b> <b>18/11</b>	Presentación de avance de antecedentes REVISIÓN DE AVANCE	<b>1,5</b>	<b>5</b>	
<b>14</b> <b>25/11</b>	Taller trabajo grupal: Identificación de fuentes a utilizar	<b>1,5</b>	<b>5</b>	<b>ENTREGA DE PRIMERA VERSIÓN DE PREGUNTA CON ANTECEDENTES</b>
<b>15</b> <b>02/12</b>	Taller de trabajo grupal: Lectura e interpretación de datos (1)  Comentarios sobre la primera versión de pregunta	<b>1,5</b>	<b>5</b>	
<b>16</b> <b>09/12</b>	Taller de trabajo grupal: Lectura e interpretación de datos (2)  Pregunta y antecedentes ajustados - comentarios finales Objetivos y proyección metodológica o técnica	<b>1,5</b>	<b>5</b>	
<b>17</b> <b>16/12</b>	ENTREGA DE VERSIÓN FINAL DE ANTECEDENTES Y PREGUNTAS	<b>1,5</b>	<b>5</b>	<b>ENTREGA DE VERSIÓN FINAL DE PREGUNTA CON ANTECEDENTES</b>

#### IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

- **Evaluaciones obligatorias.**

Consistirán en la realización de pruebas y trabajos de investigación, donde los y las estudiantes tendrán que demostrar capacidades para:

1. Comprender la mirada territorial y distinguir elementos de las diferentes disciplinas que aportan a su análisis.
2. Identificar y aplicar elementos basales de la investigación en ciencias sociales, de acuerdo con la especificidad de los contextos regionales y locales de la región de O'Higgins.
3. Analizar y reflexionar sobre los asuntos públicos vigentes en la región de O'Higgins, así como sobre los desafíos y posibilidades que frente a ellos abre su formación académica y profesional.

- **Primera evaluación: 21 de octubre**

Evaluación individual en torno a contenidos de la unidad I **(40% de la nota final)**

- **Segunda evaluación: 25 de noviembre**

Evaluación grupal con avance parcial de trabajo en torno a unidad II **(30% de la nota final)**

- **Tercera evaluación 16 de diciembre**

Evaluación grupal entrega final de trabajo en torno a unidad II **(30% de la nota final)**

## V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

### Metodológicos:

- Canales, M. (2018). Antes del método: del sentido de la investigación social y el origen de sus preguntas. *Cinta De Moebio. Revista De Epistemología De Ciencias Sociales*, (62), 213–220.
- Canales, M. (Coordinador – editor). Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios. Leer: “Presentación”, pp. 11-30.
- Canales, M. (ed.) Introducción al relato local. En *La sociedad local. Procesos y paisajes de la sociedad regional*.
- Corbetta, P. Metodología y técnicas de investigación social. Leer: “2. Investigación cuantitativa e investigación cualitativa”, pp. 31-63.
- Geertz, C. La interpretación de las culturas. Leer: “1. Descripción densa. Hacia una teoría interpretativa de la cultura”, pp. 19-40.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. Metodología de la investigación. Leer: “Capítulo 1. Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias”, pp. 2-23; “Capítulo 2. Nacimiento de un proyecto de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta: la idea”, pp. 24-32.
- Harvey, D. Espacios del capital. Hacia una geografía crítica. Leer: “7. Capitalismo: la fábrica de la fragmentación”, pp. 137-143.
- Sennett, R. Carne y piedra. El cuerpo y la ciudad en la civilización occidental. Leer: “Introducción. El cuerpo y la ciudad”, pp. 15-32.
- Sennett, R. Construir y habitar. Ética para la ciudad. Leer: “5. El peso de los otros”, pp. 158-186.

## VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Avendaño, O. Transformaciones de la gran propiedad y de la estructura social agraria, 1930-1990. En Canales, M. (ed.) *La sociedad local. Procesos y paisajes de la sociedad regional*.
- Canales, A. y Canales, M. De la metropolización a las agrópolis. El nuevo poblamiento urbano en el Chile actual. *Polis. Revista Latinoamericana*. Volumen 12. N34. 2013. Pp 31-56
- Canales, M.; Canales, A.; Hernández, M. Trabajo y territorio en el nuevo agro chileno. Un estudio de commuters en tres comarcas del Valle Central. Vol 44. Nº 131. Enero 2018. pp. 5-27. EURE.
- Canales, M. y Molina, R. Geografía de una agrópolis. En Canales, M. (ed.) *La sociedad local. Procesos y paisajes de la sociedad regional*.
- Canales M. (coord). *Metodologías de Investigación Social*. LOM: Santiago, 2006.



- Duarte, C. Construcción de objetos de investigación. En Canales, M. (ed.) Investigación social. Lenguajes del diseño. LOM: Santiago, 2014.
- Valenzuela, E. La industrialización que falló. O'Higgins en el periodo de sustitución de importaciones en Chile, 1930-1980. En Canales, M. (ed.) La sociedad local. Procesos y paisajes de la sociedad regional.
- Bourdieu, Pierre. Espacio social y las génesis de las "clases". En Capital cultural, escuela y espacio social pp. 281-309. México: Siglo Veintiuno, 1997.  
Recuperado en <http://www.ram-wan.net/restrepo/poder/espacio%20social-bourdieu.pdf>
- Núñez, Andres. Geografía, historicidad y hermenéutica. Conversaciones sobre geografía con el geógrafo francés Alain Musset. Revista de Geografía Norte Grande N°54, Santiago. 2013. pp 257-268  
Recuperado en <https://www.scielo.cl/pdf/rgeong/n54/art14.pdf>

## VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

