

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2022

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Economía Política	Código: ICO2102-2
Semestre de la Carrera:	Semestre IV	
Carrera:	Ingeniería Comercial	
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales	
Docente(s):	Mg. Ignacio Sepúlveda-Rodríguez	
Ayudante(s):	Por definir	
Horario:	Viernes 10:15-11:45/12:00-13:30	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal:	11,25 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	2 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1) Identifica y comprende los hechos y acontecimientos que han provocado que comunidades, instituciones e incluso el país en su conjunto, actúen o enfrenten de las determinadas circunstancias de maneras específicas.
2) Utiliza el conjunto de conocimientos en ciencias sociales para resolver las eventualidades que surjan de su labor profesional por problemas de acción colectiva, tanto a nivel interno en las organizaciones en las que se desempeña, como con el resto de la comunidad con la que interactúa.
3) Utiliza el conjunto de conocimientos en ciencias sociales para entender en profundidad la naturaleza de los procesos político-sociales que pueden tener un impacto directo o indirecto en su actividad profesional.
4) Entiende la importancia de las distintas señales del mercado y la economía, internalizándolas al momento de tomar decisiones a todo nivel en las organizaciones que participa.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

5) Comprende las motivaciones, actitudes y decisiones que toman los distintos agentes económicos con los que interactúa, de modo de tomar decisiones que contribuyan a optimizar el desempeño propio y el de las organizaciones donde se desempeña.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I : Conceptos y perspectivas en torno al estudio de la Economía Política				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 01	1. Introducción y presentación del curso. 2. Definición del plan de trabajo. 3. Explicación de actividades académicas propias de la cátedra. Lectura: N/A	3 horas	2 horas	N/A
Semana 02	1. ¿Qué es la Economía Política? Lectura: Caporaso y Levine (1992). <i>Theories of Political Economy</i> .	3 horas	2 horas	N/A
Semana 03	1. La lógica de la acción colectiva. 2. Presentación términos de referencia fichas bibliográficas. Lectura: Bowles y Gintis (2008). <i>The Evolutionary Basis of Collective Action</i> .	3 horas	2 horas	N/A

	Lectura: Olson (2007). <i>La lógica de la acción colectiva</i> .			
Semana 04	1. Formación de Preferencias y Representación de Intereses. 2. Entrega ficha bibliográfica 1. Lectura: Bowles y Gintis (2008). <i>The Evolutionary Basis of Collective Action</i> . Lectura: Olson (2007). <i>La lógica de la acción colectiva</i> .	3 horas	2 horas	Evaluación formativa
Semana 05	1. Costos de transacción, consistencia de tiempo y problemas de agencia. 2. Presentación preguntas Prueba Parcial I. Lectura: Miller (2005). <i>The Political Evolution of Principal-Agent Models</i> .	3 horas	2 horas	N/A
Semana 06	1. Coordinación institucional, complementariedad y cambio.	3 horas	2 horas	Evaluación sumativa

	2. Entrega respuestas Prueba Parcial I. Lectura: Hall y Soskice (2001). <i>Varieties of Capitalism.</i>			
--	---	--	--	--

UNIDAD II : Impacto de las instituciones y políticas en las políticas y desarrollo económico				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 07	1. Las instituciones económicas. Lectura: Baremendi y Cusack (2008). <i>Diverse disparities: The politics and economics of wage, market, and disposable income inequalities.</i>	3 horas	2 horas	N/A
Semana 08	1. Las instituciones económicas. Lectura: Baremendi y Cusack (2008). <i>Diverse disparities: The politics and economics of wage, market, and disposable income inequalities.</i>	3 horas	2 horas	N/A
Semana 09	1. Presentación términos de referencia ensayo optativo.	3 horas	2 horas	Evaluación formativa

	2. Entrega ficha bibliográfica 2. Lectura: N/A			
Semana 10	1. Las instituciones políticas I. 2. Presentación preguntas Prueba Parcial II. Lectura: Kaufman (2009). <i>The Political Effects of Inequality in Latin America: Some Inconvenient Facts.</i>	3 horas	2 horas	N/A
Semana 11	1. Las instituciones políticas II. 2. Entrega respuestas Prueba Parcial II Lectura: Kaufman (2009). <i>The Political Effects of Inequality in Latin America: Some Inconvenient Facts.</i>	3 horas	2 horas	Evaluación sumativa

UNIDAD III : Impacto de la Economía y la Sociedad en la Política				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	

Semana 12	1. Democratización en América Latina. Lectura: Keech (2014). <i>Economic Politics in the United States: The Costs and Risks of Democracy.</i>	3 horas	2 horas	N/A
Semana 13	1. Presentación preguntas examen.	3 horas	2 horas	N/A
Semana 14	1. Entrega respuestas examen.	3 horas	2 horas	Evaluación sumativa
Semana 15	1. Entrega ensayo optativo.	3 horas	2 horas	Evaluación formativa
Semana 16	1. Término de Clases Semestre 2022.	3 horas	2 horas	N/A
Semana 17	1. Evaluación de situaciones pendientes.	N/A	N/A	N/A
Semana 18	1. Entrega de notas finales. 2. Cierre del curso.	3 horas	2 horas	N/A

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades de investigación académica.

Las evaluaciones estipuladas a lo largo del semestre corresponden a las siguientes:

1. *2 Pruebas parciales. (25% c/u)*. Cada estudiante deberá presentar dos controles a lo largo del semestre, los cuales serán debidamente informados en las sesiones de cátedra para ser entregados a la semana siguiente.
2. *1 Examen de Evaluación Parcial. (30%)*. Cada estudiante deberá presentar un examen al finalizar las sesiones de cátedras contempladas en el curso.
3. *2 Fichas bibliográficas (10% c/u)*. Trabajo de ayudantía. Cada estudiante deberá presentar dos fichas bibliográficas a lo largo del semestre, las cuales serán debidamente informadas en las sesiones de cátedra para ser entregados a la semana siguiente. La/el ayudante estará disponible para poder resolver dudas sobre la elaboración de las fichas bibliográficas.

El trabajo de ayudantía consistirá en asesorías en clases y vía correo electrónico con la/el ayudante, la/el cual estará disponible para contestar dudas sobre la elaboración de las fichas bibliográficas y las restantes evaluaciones contempladas en el curso.

De acuerdo al Art. 41 del Reglamento General de Estudios de Pregrado, “*el rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0, graduada con un decimal de aproximación, y las centésimas que surjan por concepto de cálculos parciales serán objeto de redondeo positivo a partir del dígito 5. La nota mínima de aprobación será 4,0*”.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Beramendi, P., and Cusack, T. (2008). “Diverse disparities: The politics and economics of wage, market, and disposable income inequalities”. *Political Research Quarterly*, 52.
- Bowles, S. and Gintis, H. (2008). “The Evolutionary Basis of Collective Action”. In Barry Weingast and Donald Wittman, eds., *The Oxford Handbook of Political Economy*. New York: Oxford University Press.
- Caporaso, J. and Levine, D. (1992). *Theories of Political Economy*. Cambridge University Press.
- Hall, P., and Soskice, D. (Eds.). (2001). *Varieties of Capitalism*. Oxford University Press.
- Hiscox, M. (2001). “Class Versus Industry Cleavages: Inter-Industry Factor Mobility and the Politics of Trade”. *International Organization*, 55 (Winter).
- Kaufman, R. (2009). The Political Effects of Inequality in Latin America: Some Inconvenient Facts. *Comparative Politics* (April).
- Keech, W. (2014). *Economic Politics in the United States: The Costs and Risks of Democracy*. Cambridge University Press.

- Miller, G. (2005). "The Political Evolution of Principal-Agent Models". *Annual Review of Political Science*, 8.
- Olson, M. (2007). "La lógica de la acción colectiva". En Batlle A. (ed.) (2007). *Diez textos básicos de ciencia política*. Barcelona: ARIEL.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Acemoglu, D., and Robinson, J. (2006). *Economic Origins of Dictatorship and Democracy*. Cambridge University Press.
- Boix, C. (2011). "Democracy, Development, and the International System". *American Political Science Review* 105 (4).
- Duch, R. and Stevenson, R. (2008). *The Economic Vote: How Political and Economic Institutions Condition Election Results*. Cambridge University Press.
- Elster, J. (1989). *Nuts and Bolts for the Social Sciences*. New York: Cambridge University Press.
- Keech, W. (2014). *Economic Politics in the United States: The Costs and Risks of Democracy*. Second Edition. New York: Cambridge University Press.
- Jwa, S.H. (2017). *The rise and fall of Korea's economic development: Lessons for developing and developed economies*. Springer.