

Métodos Cuantitativos II

ICE3202

Profesor: RODRIGO ROMÁN F.
rodrigo.roman@uoh.cl

2DO SEMESTRE 2022

1. Descripción de la asignatura

Este curso introduce los métodos cuantitativos más utilizados en investigación académica moderna en las ciencias sociales, particularmente economía, y en la evaluación de proyectos y programas sociales implementados por privados o el sector público.

El foco central es presentar herramientas útiles para la investigación económica de una manera rigurosa, poniendo especial énfasis en la identificación de efectos causales. Para lograr esto utilizaremos una combinación de trabajos de investigación, notas de clases y algunos capítulos de los siguientes libros guías:

1.1. Bibliografía

- Angrist, J.D. y Pischke, J. S. (2008). Mostly harmless econometrics: An Empiricist's companion. Princeton University Press. (Desde ahora AP)
- Colin Cameron y Pravin Trivedi (2005): "Microeconometrics: Methods and Applications." Cambridge University Press. (Desde ahora CT)
- Greene, William (2012) Econometric Analysis. Seventh Edition. Prentice Hall. (Desde ahora G)
- Wooldridge, J. (2012). Introductory econometrics: A modern approach. Cengage Learning. (Desde ahora W)

1.2. Disposición de la Asignatura

En términos generales la asignatura estará dividida de la siguiente manera ¹:

- **Repaso conceptos clave**
- **Modelos de Respuesta Discreta:** (W 17.1, G 17.1 - 17.3)
- **Modelo de selección:** (W 17.2 - 17.4, G 19.1 - 19.3)
- **Potential outcomes y experimentos aleatorios:** (CT 25.1 - 25.3, AP 1 - 3)
- **Variables instrumentales:** (CT 25.7, AP 4)
- **Matching y controles sintéticos:** (CT 25.4, AP 3.3)
- **Panel data** (W 13 - 14, CT 21, AP 5.1)
- **Diferencias en diferencias:** (CT 22.6, AP 5.2)
- **Regresión discontinua:** (CT 25.5, AP 6)

¹En paréntesis, los libros y capítulos de referencia donde se ve la materia mencionada

1.3. Ayudantías

Las ayudantías se realizarán por el/la ayudante, y estas consistirán en cápsulas (videos) de distintos temas vistos en clases, tanto teóricos como empíricos.

2. Sistema de Evaluación

Cuadro 1: Evaluaciones y ponderaciones		
Instancia	Ponderación	Fecha
Pruebas (2)	18 % c.u	31\09 - 15\11
Tareas (3)	11 % c.u	22\09 - 03\11 - 07\12
Controles (3)	7 % c.u	13\09 - 25\10 - 29\11
Presentación	10 %	Por definir

Las **pruebas** serán en horario de clase, y evaluarán el material discutido hasta la fecha. El objetivo de estas es dar una oportunidad a los alumnos para revisar el material en profundidad concentrándose en aspectos teóricos y prácticos.

Las **tareas** realizadas con el programa STATA permitirán que los alumnos apliquen los modelos discutidos en clases a preguntas de investigación y puedan extender la discusión en clases y en ayudantías. Son en pareja y se sancionará la copia. Sin perjuicio de lo anterior, se puede intercambiar ideas (no códigos) con otros alumnos pero estas deben reflejar el trabajo personal.

Los **controles** serán evaluaciones exclusivamente de lecturas de papers e investigaciones. Serán en horario de clases y durarán no más de 30 min. Buscan que la/el alumna/o esté leyendo las lecturas solicitadas clase a clase, y tenga ejemplos de uso de métodos econométricos en la creación de conocimiento.

La **presentación** de un paper empírico (asignado por el profesor) corresponde a una presentación de 10 a 12 minutos con un juicio crítico de este, donde se discute la estrategia de identificación, datos, alcances y limitaciones. Estas serán en parejas (2 integrantes) y se realizarán en las últimas clases del semestre. Se debe entregar las slides al profesor con anterioridad.

3. Otros

3.1. Evaluaciones recuperativas

Las tareas **NO** tendrán instancias recuperativas dado su no presencialidad y aviso anticipado de las fechas de entrega. En el caso extraordinario que la/el alumna/o falte a alguna prueba o control de manera justificada y **aceptada** por la Escuela, el porcentaje de esta se incluirá en la última evaluación (prueba 2).