

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2022

1. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Economía Ambiental	Código: ICE3802
Semestre de la Carrera:	Sexto semestre	
Carrera:	Ingeniería Comercial	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Francisca Moraga Núñez	
Ayudante(s):	Sin ayudantía	
Horario:	Lunes y Martes 14:30 a 16:00	

Créditos SCT:	4
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal:	10 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

2. OBJETIVO GENERAL Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Obtener competencias de sostenibilidad económica, social y ambiental relevantes para un mundo de los negocios, basadas en el respeto por el medioambiente. En este curso las y los estudiantes aprenderán a crear y proponer de manera crítica, variadas soluciones de mitigación y políticas públicas, aplicando principios y criterios económicos sustentables para la sociedad de hoy y mañana

3. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1) Caracterizar las problemáticas socioambientales permitiendo entender la génesis de estos problemas y la interacción entre sus componentes sociales, ambientales, y políticos.
2) Comprender el rol de la economía en la gestión y manejo del medio ambiente.
3) Analizar críticamente las soluciones y mitigaciones de las problemáticas medioambientales y proponer soluciones a las mismas.
4) Aplicar los principios y criterios económicos en el análisis y solución de problemáticas socioambientales

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

4. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Conceptos y definiciones				
Sem	Fecha	Contenido	Actividad de enseñanza y aprendizaje	
			Tiempo Sincrónico	Tiempo asincrónico -Literatura obligatoria
1	22-ago	Introducción al curso	Cátedra presencial	Sin lectura
2	23-ago	El origen de la discusión	Cátedra presencial	Barandiarán, J. (2021) Conflicto en la mina de oro Pascua Lama. Capítulo 5. 143-170.
3	29-ago	Economía Ambiental	Cátedra presencial	Chavarro Velandia, A. (2013). La economía ambiental y la economía ecológica: vecinos de un mismo barrio. Poliantea, 3(5)
				Mondéjar Jiménez, J., & Vargas Vargas, M. (2019). Modelos de comportamiento ambiental en economía ecológica: Una revisión bibliográfica. Estudios de Economía Aplicada, 36(1).
4	30-ago	Desarrollo Sustentable	Cátedra presencial	Galopin, G. (2003). Sostenibilidad y Desarrollo Sostenible. ECLAC, División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos.
5	05-sep	Externalidades	Cátedra presencial	Jiménez, A. M. (1993). Medición de externalidades ambientales, enfoque espacio temporal, 485–496.
6	06-sep	Bienes y males públicos	Cátedra presencial	Rodríguez, L. F. E. (2019). Institucionalidad de los bienes públicos: aproximación a las experiencias del Perú, Chile y Colombia. Revista de Derecho, 20(1), 79-114.
				Monje, D. I. (2018). Bienes públicos globales y mercados nocivos. Una hipótesis sobre su transacción en el ecosistema comunicacional convergente. Avatares de la Comunicación y la Cultura, (16).
7	12-sep	La tragedia de los comunes	Cátedra presencial	Ostrom (2000), Reflexiones sobre los comunes. Capítulo 1. pp. 25-64
				Castro-Coma, M., & Martí-Costa, M. (2016). Comunes urbanos: de la gestión colectiva al derecho a la ciudad. eure (Santiago), 42(125), 131-153.
8	13-sep	Servicios ecosistémicos	Cátedra presencial	Costanza, R., et al. (1998). The value of the world's ecosystem services and natural capital. Ecological economics, 25(1), 3-15.
9	19-sep	FERIADO		
10	20-sep	Taller online de escritura - Opcional		
11	26-sep	Profesora invitada: Paula Campillay. Antropóloga. Estudiante Mg. Economía Internacional.		
		Economías y mercados verdes: Microemprendimientos, emprendimientos y empresas	Cátedra presencial	Gillan, S. L., Koch, A., & Starks, L. T. (2021). Firms and social responsibility: A review of ESG and CSR research in corporate finance. Journal of Corporate Finance, 66, 101889.
11	27-sep	Evaluación 1: Columna de opinión		

UNIDAD 2: Aplicación de la economía ambiental				
Sem	Fecha	Contenido	Actividad de enseñanza y aprendizaje	
			Tiempo Sincrónico	Tiempo Asincrónico – Literatura Obligatoria
13	03-oct	Metodologías de análisis	Cátedra presencial	Hernández, M. L. M. (2021). El tránsito hacia la debida diligencia obligatoria de las empresas multinacionales: la perspectiva de la Unión Europea. Trabajo y derecho: nueva revista de actualidad y relaciones laborales, (14), 5.
14	04-oct	Políticas económicas	Cátedra presencial	Maillet, A., & Carrasco, S. (2019). 30 años de institucionalidad ambiental en Chile: Entre la esperanza y las promesas incumplidas (1990–2018). C Ed, 66-92.
15	10-oct	Semana de receso docente		
16	11-oct	Semana de receso docente		
17	17-oct	Evaluación en Chile	Cátedra presencial	Barandiarán, J. (2021). Protección ambiental a la chilena. Capítulo 1. p 35-54.
18	18-oct	Profesora invitada: Naty Aravena. Geografía. Mg. A.H. Estudiante Doctorado Geografía.		
		Geografía económica: El caso de la minería	Cátedra presencial	Pendiente.
19	24-oct	Taller de metodología	Cátedra presencial	Taller presencial para revisión evaluación 2.
20	25-oct	EVALUACIÓN 2: Presentación caso de estudio		
21	31-oct	FERIADO		
22	01-nov	FERIADO		

UNIDAD 3: Conceptos económicos para la política ambiental				
Sem	Fecha	Contenido	Actividad de enseñanza y aprendizaje	
			Tiempo Sincrónico	Tiempo asincrónico Literatura obligatoria
23	07-nov	Elección social	Cátedra presencial	Sin lectura.
24	08-nov	Permisos transables	Cátedra presencial	Azqueta, D. (2007) Política ambiental. P. 285-327
25	14-nov	Impuestos pigouvianos	Cátedra presencial	Field, B (1995) Estrategias basadas en incentivos: impuestos y subsidios a las emisiones. P268-292.

UNIDAD 4: Áreas temáticas de interés presente y futuro				
Sem	Fecha	Contenido	Actividad de enseñanza y aprendizaje	
			Tiempo Sincrónico	Tiempo asincrónico Literatura obligatoria
26	15-nov	Actores, género y escala de los conflictos	Cátedra presencial	Azuela, A., & Cosacov, N. (2013). Transformaciones urbanas y reivindicaciones ambientales: En torno a la productividad social del conflicto por la construcción de edificios en la Ciudad de Buenos Aires. EURE (Santiago), 39(118), 149-172.
				Swyngedouw, E. (2004). Scaled geographies: Nature, place, and the politics of scale. Scale and geographic inquiry, 2004, 129-153.
27	21-nov	Justicia, racismo y sufrimiento ambiental	Cátedra presencial	Auyero, J., & Swistun, D. (2007). Expuestos y confundidos. Un relato etnográfico sobre sufrimiento ambiental. Íconos-Revista de Ciencias Sociales, (28), 137-152.
				Pulido, L. (2017). Rethinking environmental racism: White privilege and urban development in Southern California. In Environment (pp. 379-407).
28	22-nov	La gestión y resolución de los conflictos	Cátedra presencial	Acselrad, H., das Neves Bezerra, G., & Muñoz Gaviria, E. (2010). Inserción económica internacional y "resolución negociada" de conflictos ambientales en América Latina. EURE (Santiago), 36(107), 27-47.
29	28-nov	EVALUACIÓN 3: Presentación trabajos finales		
30	29-nov	Cierre y conclusiones	Cátedra presencial	Sin lectura.
*Hasta 20-dic		EVALUACIÓN 4: Trabajo final		

5. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la cátedra se compone por:

1. Evaluación 1: en esta evaluación las y los estudiantes deberán redactar de manera individual una columna de opinión académica (tipo CIPER Académico o revista PLANEÓ). En esta deberán presentar una discusión atractiva en la que problematicen algunas de las temáticas vistas en el curso. Se espera que las y los estudiantes manejen conceptualmente la temática, y puedan plantear una posible política pública y/u oportunidad social para dicha temática. Por ejemplo, tensionar algún caso de problemática medioambiental referente a los bienes comunes, y esbozar una política pública que mitigue dicha problemática.

FECHA DE ENTREGA: 27 de septiembre, 2022. 23:59 horas.

TIPO DE ENTREGA: Documento en Word, enviado al correo de la docente.

PONDERACIÓN: 10%

La evaluación 2, 3 y 4 son parte de un mismo bloque evaluativo. Se espera que a lo largo del semestre las y los estudiantes puedan analizar un caso de estudio y desarrollar una planificación integrada con proyectos capaces de gatillar transformaciones sociales. En estas evaluaciones las y los estudiantes deberán incluir los contenidos y conceptos teóricos del curso. Se espera que estas evaluaciones vayan en aumento de complejidad y densidad, integrando constantemente el feedback realizado por sus pares y docente. En este sentido, no sólo se premiará el avance realizado a lo largo del curso, sino que también la participación activa que tengan las y los estudiantes durante las presentaciones de sus pares.

2. Evaluación 2: en esta evaluación las y los estudiantes deberán identificar, caracterizar y analizar un "caso de estudio" (una empresa y su relación con el medio social, ambiental y político). En esta evaluación grupal (3 personas) o individual (según preferencias personales) se espera que las y los estudiantes puedan hacer un análisis sistémico utilizando la metodología y conceptos planteados en el curso.

FECHA DE ENTREGA: 25 de octubre, 2022. En horario de clases.

TIPO DE ENTREGA: Presentación de 10 a 15 minutos. *

PONDERACIÓN: 15%

3. Evaluación 3: En esta evaluación las y los estudiantes deberán presentar los resultados finales de su diagnóstico inicial (evaluación 2), presentando a su vez un plan y proyectos estratégicos de mejora para su "caso de estudio". Se espera que esta presentación sea un reporte de avance del trabajo final (evaluación 4) en la que las y los estudiantes puedan mostrar sus nudos críticos y conclusiones preliminares. Se espera que este trabajo sea desarrollado a lo largo del semestre y se incluya el feedback de la evaluación 2.

FECHA DE ENTREGA: 29 de octubre. En horario de clases.

TIPO DE ENTREGA: Presentación de 20 minutos. *

PONDERACIÓN: 20%

4. Evaluación 4: Esta evaluación condensa todos los conocimientos y aptitudes adquiridas por las y los estudiantes durante el curso. En esta las y los estudiantes deberán desarrollar una propuesta de planificación integrada para su caso de estudio, proponiendo propuestas de intervención, integrando criterios económicos, sociales y ambientales. Se espera que este trabajo sea desarrollado a lo largo del semestre y se incluya el feedback de la evaluación 3.

FECHA DE ENTREGA: Hasta 20 de diciembre. Hasta las 23:59 horas.

TIPO DE ENTREGA: Documento Word, enviado al correo de la docente.

PONDERACIÓN: 35%

5. Evaluación 5: En esta evaluación las y los estudiantes deberán elegir 2 textos de la literatura obligatoria del curso y realizar en la semana correspondiente, por un lado, una presentación de 10 minutos sobre dicho texto considerando sus argumentos centrales. Y, por otro lado, una breve reseña escrita del mismo, siguiendo estilo revista PLANEIO o CIPER. No es necesario que los textos sean de la misma cátedra, dependerán de la preferencia personal del o la estudiante.

FECHA DE ENTREGA: Dependiendo del texto elegido.

TIPO DE ENTREGA: Presentación de 10 minutos. En horario de clases. Y documento en Word enviado al correo de la docente hasta las 23:59.

PONDERACIÓN: 20% (cada reseña y presentación equivale al 10%)

Para más información de las evaluaciones ver pautas de evaluación.

NC = E1 (10%) + E2 (15%) + E3 (20%) + E4 (35%) + E5 (20%)

El curso no considera examen, por lo tanto, si su nota de cátedra está entre un 3.7 y 3.9 tiene derecho a un examen de repetición oral.

Finalmente, las y los estudiantes deben actuar con **absoluta ética, honestidad y responsabilidad** en sus actividades académicas. La y el estudiante que presente un comportamiento no adecuado durante cualquier evaluación se expone a reprobación automáticamente el curso y a que sus antecedentes sean pasados a la dirección de la Escuela.

La no rendición de alguna evaluación, que sea no justificada obtendrá nota 1.0.

Todas las referencias utilizadas en las evaluaciones deben seguir una correcta citación en APA 7ma edición. Tanto en el texto, como en su bibliografía. De no ser así, se considerará plagio, y obtendrá nota 1.

6. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

1. Aldy, Joseph E., Eduardo Ley, Ian W.H. Parry (2008) A Tax-Based Approach to Slowing Global Climate Change, RFF Discussion Paper 08-26.
2. Hanley, Shogren and White, 2001, Introduction to Env. Economics, Chapter 2.
3. Hanley et al (2007) Environmental Economics in Theory and Practise, Ch. 4 (Sections 4.6 and 4.7) and chapter 5.
4. Medema and Zerbe (2000), "The Coase Theorem" in Bouckaert, Boudewijn and De Geest, Gerrit (eds.), Encyclopedia of Law and Economics, Volume I. The History and Methodology of Law and Economics, Cheltenham, Edward Elgar.
5. Perman et al. (2003) Natural Resource & Environmental Economics, Chapter 5, 7.
6. Pearce, David, W. (2002) "An Intellectual History of Environmental Economics", *Annual Review of Energy and the Environment*, 27: 57-81
7. Pearce, D.W. (2004), "Environmental market creation: saviour or oversell?", Portuguese Economic Journal 3 (2), pp.115-144.
8. Richard N. Cooper, The Case for Charges on Greenhouse Gas Emissions, Discussion Paper 08-10, Harvard University, Department of Economics.
9. Ronald Coase (1960), "The Problem of Social Cost", Journal of Law and Economics, 3, pp. 1-44.
10. Tietenberg, T. (2007): Environmental Economics & Policy, 5a edición, Pearson Education, Inc. Chapter 4.
11. Turner, R.K., Pearce, D., y Bateman, I. (1993): Environmental Economics, The Johns Hopkins University Press, Baltimore. Chapters 10, 11, 12, 13 and 14.
12. Varian, H. Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, Chapter 32- Externalities.

Otros recursos complementarios serán entregados semana a semana a las y los estudiantes para profundizar en sus evaluaciones y contenidos.