

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre académico 2022

1. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Economía Global	Código: 50202-1
Semestre de la Carrera:	Décimo	
Carrera:	Ingeniería Comercial	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Javier Ledezma Rodríguez	
Ayudante(s):		
Horario:	Martes: 14:30 – 16:00 Miércoles: 14:30 – 16:00	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal:	10 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

2. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Revisar regularidades empíricas observadas a frecuencias de ciclo económico en pequeñas economías abiertas.
2)	Desarrollar nociones preliminares de carácter cuantitativo y herramientas analíticas para entender como modelar estas regularidades en la literatura de frontera.
3)	Estudiar modelos y aplicaciones recientes en Crisis Financieras, Políticas Macro prudenciales, Riesgo Soberano, Crecimiento endógeno y de super ciclo de <i>commodities</i> , entre otros.
4)	Estudiar aplicaciones de los temas anteriores a la economía Chilena.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

3. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: <i>Introducción: Macroeconomía en la economía global</i>				
Sem.	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	1.1. Introducción: programa y reglas del curso 1.2. Modelo de Fisher y Cuenta Corriente	Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> Syllabus del curso Obstfeld y Rogoff (1996, MIT press). Cap. 1.1 	
2	1.3 Rol de la Inversión 1.4 Economía mundial de 2 regiones	Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> Obstfeld y Rogoff (1996, MIT press). Cap. 1.2-1.3 	
3	1.4 Economía Mundial de 2 regiones 1.5 6 Puzles	Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> Obstfeld y Rogoff (1996, MIT press). Cap. 1.3 Obstfeld y Rogoff (2000) 	

UNIDAD 2: <i>Ciclos reales en pequeñas economías abiertas.</i>				
Sem.	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
4	2.1 Hechos del Ciclo Económico. 2.2 Pequeña economía abierta con dotaciones estocásticas.	Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> Schmitt-Grphé y Uribe (). Cap. 1 Material de Clase 	
5	2.3 Pequeña economía abierta con dotaciones estocásticas. 2.4 Resolviendo un modelo	Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> Láminas de clase 	Prueba 1: (a la casa)
6	2.5 Business Cycle (I)	Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> Mendoza (1991) Schmitt-Grohé y Uribe (2003) 	
7	2.6 Business Cycle (II)	Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> Neumeyer and perri (2005) Uribe y Yue (2006) 	Prueba 2: Control de lectura de Neumeyer y Perri (2005)

8	RECESO
---	---------------

UNIDAD 3: Crisis financieras y políticas macro prudenciales en pequeñas economías abiertas				
Sem.	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
9	3.1 Financial Crisis (I)	Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> Mendoza (2010) Bianchi (2011) 	
10	3.2 Financial Crisis (II)	Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> Korinek (2018) Calvo y Talvi (2005) 	Prueba 3: (Mendoza 2010 + control de lectura Calvo y Talvi (2005))

UNIDAD 4: Riesgo Soberano, <i>default</i> y <i>spreads</i>				
Sem.	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
11	4.1 Default risk:	Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> Arellano (2008) 	
12	4.2 Default and long-duration bonds 4.3 Default and Firm heterogeneity	Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> Hatchondo y Martinez (2009) Arellano, Bai y Bocola (2020) 	Prueba 4: control Lectura Arellano et al (2020)

UNIDAD 5: Trend shocks y efectos de largo plazo de las crisis financieras.				
Sem.	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
13	4.1 Stochastic trends:	Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> Aguiar y Gopinath (2007) Garcia-Cicco et al (2010) 	

14	4.2 L-R effects of Financial Crisis	Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> • Cerra y Saxena (2008) • Reinhart y Rogoff (2014) 	Discusión tema de presentación.
15	Semana de Ajuste			
16	Presentaciones	Exposición por parte de los alumnos		Ensayo y presentación.

4. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación se tomarán los 4 controles de lectura (CL), una presentación (P) y una prueba final (PF).

$$NC = 15\% CL1 + 15\% CL2 + 15\% CL3 + 15\% CL3 + 10\%P + 30\% PF$$

El curso no considera examen, por lo tanto si su nota de cátedra está entre un 3.7 y 3.9 tiene derecho a un examen de repetición oral.

Finalmente, los alumnos deben actuar con **absoluta ética, honestidad y responsabilidad** en sus actividades académicas. El alumno/a que presente un comportamiento no adecuado durante cualquier evaluación se expone a reprobación automáticamente el curso y a que sus antecedentes sean pasados a la dirección de la Escuela.

5. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Libro:

OR: Obstfeld, Maurice and Kenneth S. Rogo_. Foundations of International Macroeconomics. Vol. 30. Cambridge, MA: MIT press, 1996.

SU: Schmitt-Grohé, Stephanie, and Martín Uribe. Open Economy Macroeconomics.

6. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

1. Mendoza, Enrique G. "Real Business Cycles in a Small Open Economy." American Economic Review (1991).
2. Schmitt-Grohé, Stephanie, and Martín Uribe. "Closing Small Open Economy Models." Journal of international Economics 61.1 (2003).
3. Neumeyer, Pablo A., and Fabrizio Perri. "Business Cycles in Emerging Economies: the Role of Interest Rates." Journal of monetary Economics (2005).
4. Uribe, Martín, and Vivian Z. Yue. "Country Spreads and Emerging Countries: Who Drives Whom?." Journal of international Economics (2006).
5. Mendoza, Enrique G. "Sudden Stops, Financial Crises, and Leverage." American Economic Review (2010).
6. Bianchi, Javier "Overborrowing and Systemic Externalities in the Business Cycle." American Economic Review (2011).
7. Korinek, Anton "Regulating capital flows to emerging markets: An externality view." Journal of International Economics (2018).
8. Calvo, G. A., & Talvi, E. (2005). Sudden stop, financial factors and economic collapse in Latin America: learning from Argentina and Chile.
9. Arellano, Cristina. "Default Risk and Income Fluctuations in Emerging Economies." American Economic Review (2008).
10. Hatchondo, Juan Carlos, and Leonardo Martinez. "Long-duration bonds and sovereign defaults." Journal of international Economics (2009).
11. Arellano, Cristina, Yan Bai, and Luigi Bocola. "Sovereign Default Risk and Firm Heterogeneity." NBER Working Paper (2017).
12. Aguiar, Mark, and Gita Gopinath. "Emerging Market Business Cycles: The Cycle Is the Trend." Journal of Political Economy (2007).
13. García-Cicco, Javier, Roberto Panizza, and Martín Uribe. "Real Business Cycles in Emerging Countries?." American Economic Review (2010).
14. Cerra, Valerie, and Sweta Chaman Saxena. "Growth Dynamics: The Myth of Economic Recovery." American Economic Review 98.1 (2008).
15. Reinhart, Carmen M., and Kenneth S. Rogoff. "Recovery from Financial Crises: Evidence from 100 Episodes." American Economic Review (2014).