

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre académico 2022

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Psicodiagnóstico Aplicado	Código: PSI2302
Semestre de la Carrera: 4	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Nicolás González Araneda	
Ayudante(s): Paulo Zamorano Provoste	
Horario: Jueves, 14:30 hrs.	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Identificar batería de test más pertinente para la evaluación del funcionamiento general de una persona, considerando los aspectos éticos vinculados.
2)	Analizar el proceso de evaluación psicológica, desde un enfoque crítico, para la descripción del funcionamiento intelectual y las principales características de personalidad.
3)	Interpretar resultados de instrumentos de acuerdo a su modelo teórico base y respetando las consideraciones deontológicas y éticas referente a la evaluación
4)	Realizar un informe de evaluación psicológica, de acuerdo a ámbito de entrega de devolución de información.

¹Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: Aspectos generales del proceso de psicodiagnóstico aplicado				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 25/08	<p>Bienvenida y presentación del curso.</p> <p>Definición de nociones manejadas y conocidas por estudiantes.</p> <p>Introducción al psicodiagnóstico aplicado.</p>	<p>(3 hrs.)</p> <p>Clase expositiva</p> <p>Discusión en grupos pequeños</p>	(6 hrs.)	
2 01/09	<p>¿Por qué, cómo, cuándo y para qué diagnosticar?</p> <p>Nociones de normalidad.</p> <p>Ética y la persona detrás del evaluador/a.</p>	<p>(3 hrs.)</p> <p>Clase expositiva</p> <p>Discusión en grupos pequeños</p>	(6 hrs.)	<p>Ejercicio práctico en grupos pequeños: Reflexiones en torno a la normalidad</p> <p>Lectura Obligatoria: Dörr-Zegers O. <i>Normalidad y Anormalidad en Psiquiatría</i>. Psiquiatría Clínica. Heerlein A (ED), Cap. 4. Eds SONEPSYN, págs. 81-93</p> <p>Taller Ayudantía Sección 1: Prejuicios e ideas en torno al uso de test y el psicodiagnóstico</p>
3 08/09	<p>Entrevista inicial y anamnesis, relevancias de su uso y los componentes asociados.</p> <p>Comunicación oral y escrita de resultados.</p>	<p>(3 hrs.)</p> <p>Clase expositiva</p> <p>Discusión en grupos pequeños</p>	(6 hrs.)	<p>Ejercicio Role Playing.</p> <p>Taller Ayudantía Sección 2: Prejuicios e ideas en torno al uso de test y el psicodiagnóstico</p>

UNIDAD II: Evaluación de personalidad y estado de ánimo: cuestionarios y pruebas proyectivas				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
4 15/09	El uso de cuestionarios en la evaluación de la personalidad. - Cuestionarios de personalidad de Cattell (16PF-5; APQ; CPQ) - BFQ. Cuestionario "Big Five"	(3 hrs.) Clase expositiva Discusión en grupos pequeños	(6 hrs.)	Taller Ayudantía Sección 1: Asesoría análisis y reflexión película "Hombre mirando al sudeste".
5 22/09	El uso de cuestionarios en la evaluación de la personalidad. - MMPI-2 - EPQ	(3 hrs.) Clase expositiva Discusión en grupos pequeños	(6 hrs.)	Lectura Obligatoria: Zambrano Cruz, Renato. (2011). Systematic review from Eysenck Personality Questionnaire (EPQ). Liberabit, 17(2), 147-155 Taller Ayudantía Sección 2: Asesoría análisis y reflexión película "Hombre mirando al sudeste".
6 29/09	El uso de test proyectivos gráficos en la evaluación de la personalidad. - Test Persona bajo la lluvia - Test de la Familia - House – Tree - Person	(3 hrs.)	(6 hrs.)	Taller Ayudantía Sección 1: Revisión y tabulación de test de la persona bajo la lluvia. Entrega trabajo Escrito sección 1.
7 06/10	Introducción al test de Rorschach	(3 hrs.)	(6 hrs.)	Taller Ayudantía Sección 2: Revisión y tabulación de test de la persona bajo la lluvia. Entrega trabajo Escrito sección 2.

<i>Semana de receso docente, semestre 2022-2</i>				
8 13/10				
9 20/10	Introducción al test de relaciones Objetales (TRO)	(3 hrs.)	(6 hrs.)	Taller Ayudantía Sección 1: Tabulación test de Rorschach
10 27/10	Introducción al Test de Apercepción temática con figuras animales (CAT-A).	(3 hrs.)	(6 hrs.)	Taller Ayudantía Sección 2: Tabulación test de Rorschach
11 03/11	Cuestionarios y tamizaje para la evaluación de estado de ánimo y trauma. - BDI (Inventario de depresión de Beck). - BAI (Inventario de Ansiedad de Beck) - CTQ (Cuestionario Trauma Infantil). - ITQ (Cuestionario internacional de Trauma) - EGS (Escala gravedad de síntomas).	(3 hrs.)	(6 hrs.)	Ejercicio de reflexión grupal. Taller Ayudantía Sección 1: Tabulación CAT-A
12 10/11	PRUEBA ESCRITA	(3 hrs.)	(6 hrs.)	PRUEBA ESCRITA Taller Ayudantía Sección 2: Tabulación CAT-A

UNIDAD III: Instrumentos para la evaluación cognitiva

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	

13 17/11	Evaluación Cognitiva Intelectual: WAIS-IV WISC-V	(3 hrs.)	(6 hrs.)	Taller Ayudantía Sección 1: Asesoría trabajo final
14 24/11	Evaluación Cognitiva: - Test de matrices progresivas de Raven. - TEPSI (Test de desarrollo psicomotor infantil). - Test Gestáltico visomotor de Bender.	(3 hrs.)	(6 hrs.)	Taller Ayudantía Sección 2: Asesoría trabajo final
15 01/12	Presentaciones role playing entrevista de devolución de resultados	(3 hrs.)	(6 hrs.)	Taller Ayudantía Sección 1 y 2: Asesoría devolución de resultados

EVALUACIONES FINALES				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
09/12	Plazo máximo entrega de trabajo final (informe psicológico)			
15/12	Examen escrito: Jueves 15 de diciembre, 14:30 horas.			

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE SINCRÓNICAS:

- Clases expositivas con pausas reflexivas, trabajos entre pares y discusiones grupales.
- Asesorías grupales para la realización de diagnósticos.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ASINCRÓNICAS:

- Lectura de textos
- Preparación de evaluaciones sumativas

EVALUACIONES SUMATIVAS:

- (15%) Trabajo grupal análisis y reflexión película "Hombre mirando al sudeste"
- (15%) Entrega resúmenes lectura obligatoria (dos entregas, se promedian las notas recibidas).
- (30%) Evaluación escrita
- (40%) Trabajo final: consiste en role playing entrevista de devolución y entrega final informe psicológico (se promedian).

EXAMEN ESCRITO: 15 DE DICIEMBRE, 14:30 HORAS

Nota de eximición es 5.0

La ponderación de la nota final del ramo es la siguiente

- 70%: Nota de presentación
- 30%: Examen

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Anastasi, A. y Urbina, S. (1998). Tests psicológicos. México: Prentice Hall.

Bellak, L. y Bellak, S. (1985). Test de Apercepción Infantil con figuras animales. Manual de Aplicación. Buenos Aires: Paidós.

Buck, N, John, ; Warren, W, L. (1995). Manual y guía de interpretación de la técnica del dibujo proyectivo H.T.P. México: Manual Moderno.

Caride de Mizes, M. R. (2013). Contribuciones actuales para el análisis de las técnicas verbales: El Test de Relaciones Objetales.

Colegio de Psicólogos de Chile (1999). Código de ética profesional.

Corman, L. (1967). El test del dibujo de la familia. Buenos Aires: Editorial Kapeluz.

Exner, J. (1994). El Rorschach: un sistema comprehensivo. Volumen 1: Fundamentos básicos. Madrid: España.

Frank de Verthelyi, R. (1997). Temas en Evaluación Psicológica. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Hogan, T. (2004). Pruebas psicológicas. Una introducción práctica. México: Manual Moderno.

Fernández Liporace, M. y Castro Solano, A. (2015). Evaluación de la personalidad normal y sus trastornos. Teoría e instrumentos. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Querol, S. y Chaves, M. I. (1997). Adaptación y aplicación del test de la persona bajo la lluvia. Argentina: JVE Psiqué.

Ramírez, V.; Tenorio, M. & Pizarro, M. (2008). Escala de Weschler de Inteligencia para adultos – Cuarta Edición, versión chilena. Santiago de Chile: Ediciones UC.

Rosas, R. & Pizarro, M. (2017). Escala de Weschler de Inteligencia para niños – Quinta Edición, versión chilena. Santiago de Chile: Ediciones UC.

Rorschach, H. (1977). Psicodiagnóstico. Ed. Paidós, Buenos Aires.

Siquier de Ocampo, M.L.; García Arzeno, M.E. y Grassano, E. (2003). Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS