

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO Segundo Semestre Académico 2022

### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Modelos Emergentes del Cuidado				
Escuela		Carrera (s)		Código
Salud		Enfermería		ENF 4402
Semestre	Tipo de actividad curricular			
8	Obligatoria			
Prerrequisitos				
Enfermería en Adulto y Adulto Mayor II				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
9	270	162	108	
Distribución de Horas Directas en Actividades Académicas Semestrales				
Clases Teóricas	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
81 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs	81 hrs
Ámbito				
Humanidades, Genéricas, Profesionales				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		

<p><b>Ciencias Básicas</b> C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>	<p>SC 1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada. SC 1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</p>
<p><b>Humanidades</b> C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>SC 2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional. SC 2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.</p>
<p><b>Profesional</b> C 4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</p>	<p>SC 4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería.</p>
<p><b>Profesional</b> C 4.3 Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas</p>	<p>SC 4.3.5 Reconoce e incorpora las potencialidades de las distintas áreas de la red de atención de salud, favoreciendo la optimización del uso de los sistemas disponibles, para el cuidado de la población.</p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<p>La profesión y disciplina de Enfermería se mantiene en constante evolución y progresa en base a los contextos globales, nacionales y locales, lo cual demanda reflexiones permanentes del fenómeno del cuidado y las formas de cuidar. Los/las profesionales de Enfermería deben desarrollar un pensamiento crítico que permita problematizar y buscar espacios de desarrollo emergentes para la gestión de cuidados. Este curso pretende que él y la estudiante distinga las propuestas innovadoras para el desarrollo y práctica del cuidado de enfermería de vanguardia basadas en visiones emergentes del cuidado acorde a la complejidad y diversidad de los contextos sociales y sanitarios actuales, integrando diversas herramientas y estrategias para potenciar el progreso de la enfermería y mejorar la calidad y pertinencia en la gestión de cuidados.</p>	

Las actividades de enseñanza – aprendizaje estarán enfocadas al autoaprendizaje, a través de la interacción con profesionales de enfermería que se desempeñan en áreas emergentes del cuidado, la lectura y análisis crítico de artículos científicos, clases participativas y actividades de integración y reflexión.

**Resultados de Aprendizaje (RA)**

1. Describe las visiones emergentes del cuidado y las diversas propuestas innovadoras para el desarrollo y práctica de enfermería en la complejidad y diversidad de los contextos sociales y sanitarios actuales
2. Analiza críticamente las diversas herramientas, estrategias e innovaciones en enfermería a nivel nacional e internacional para realizar propuestas de mejora en la gestión del cuidado en contextos regionales.

**II. Antecedentes generales del semestre en curso.**

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Lunes de 10:15 a 17:45 hrs Martes de 08:30 a 11:45	15,8 hrs	9 hrs	6,8
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
<i>Caroline Labbé Peña</i>			<i>Mariela Nilo Sotelo</i>	
<b>Profesor/a Participante</b>		<b>Profesor/a Invitado</b>		<b>Ayudante Docente</b>
<i>Eliette Baeza Rojas Carolina Toledo Sarmiento</i>		<i>Por confirmar</i>		<i>Sin definir</i>

**III. Unidades, Contenidos y Actividades**

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
---------------------	------------------------------------------------------	---------------------	---------------------

<b>1</b>	<b>1</b>	Unidad 1: Ámbitos de Cuidados emergentes	<b>4</b>
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liderazgo, innovación y desarrollo en Enfermería</li> <li>- El estudio de caso como metodología de aprendizaje e integración</li> <li>- Divulgación científica en enfermería: publicación de artículos y presentación en congresos</li> <li>- e-Health, Cuidados a distancia</li> <li>- Epidemiología en enfermería, trazabilidad en COVID-19</li> <li>- Aspectos jurídicos del ejercicio de la profesión, enfermería y Derecho</li> </ul>		<p>Reconoce el rol de Enfermería en ámbitos emergentes para la gestión del cuidado</p> <p>Realiza análisis crítico de ámbitos emergentes del cuidado presentados en la unidad</p> <p>Utiliza metodologías para integrar los aspectos disciplinares y otros conocimientos para aplicar la gestión del cuidado</p>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
<b>2</b>	<b>1</b>	Unidad 2: Herramientas para los cuidados emergentes	<b>3</b>
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermería Basada en Evidencia (EBE)</li> <li>- Informática en enfermería y Tecnologías sanitarias (ETESA)</li> <li>- Salud Integrativa y Terapias Complementarias</li> <li>- Práctica avanzada de enfermería (EPA)</li> <li>- Estrategia Digital en Salud, inteligencia artificial, Big Data y Machine Learning</li> </ul>		<p>Reconoce herramientas que contribuyen a la Enfermería en contextos sociales y sanitarios emergentes para la gestión del cuidado</p> <p>Realiza análisis crítico de ámbitos emergentes del cuidado presentados en la unidad</p>	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
<b>3</b>	<b>2</b>	Unidad 3: Desafíos de los cuidados	<b>8</b>
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión del Cuidado interprofesional</li> <li>- Género, salud y cuidado humanizado</li> <li>- Gestión del Bienestar organizacional y comunitario</li> <li>- Enfermería en emergencias y desastres</li> <li>- Diseño de Políticas públicas con sello en los cuidados</li> <li>- Política y enfermería (representatividad gremial y legislativa de la enfermería)</li> <li>- Enfermería aeroespacial</li> </ul>	<p>Reconoce desafíos para la gestión del cuidado y roles de Enfermería emergentes</p> <p>Diseña propuesta de mejora en la gestión del cuidado en base a revisión de evidencia y estudio de caso trabajado en forma previa.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p><b>Clases participativas:</b> presentación de contenidos que motiven la interacción entre docentes y estudiantes.</p> <p><b>Conversatorio:</b> Presentación de experiencia por parte de profesionales de Enfermería que se desempeñan en áreas emergentes del cuidado.</p> <p><b>Lectura y análisis crítico de artículos científicos:</b> actividad en modalidad individual y/o grupal</p> <p><b>Foro:</b> espacio para compartir experiencias y discusión sobre temáticas específicas y/o de consultas sobre actividades de la asignatura.</p> <p><b>Trabajo grupal:</b> actividades de integración y reflexión para el desarrollo de informes, presentaciones y/o proyectos</p> <p><b>Feria de Terapias Alternativas:</b> actividad abierta a la comunidad donde los estudiantes y docentes</p>	<p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. También es requisito la asistencia al 100% de las actividades obligatorias declaradas en el cronograma, de haber alguna inasistencia a estas actividades debe ser justificada a través del DAE y dar aviso oportuno a la coordinación de la asignatura. Solo los estudiantes que justifiquen debidamente podrán acceder a las actividades recuperativas en el caso de haber faltado a actividades evaluadas.</p> <p>Para el cumplimiento del programa se considerarán los lineamientos entregados por reglamento general de estudios de pregrado, reglamento general de estudiantes y documento de orientación para docencia no presencial segundo semestre 2021 emanada de Vicerrectoría académica.</p> <p><b>Actualización estudio de caso:</b> Trabajo grupal de actualización de estudio de caso desarrollado en primer semestre 2022, de acuerdo a las directrices para ser artículo de divulgación. Guía y pauta de evaluación será subida a UCampus.</p>

<p>expondrán el uso de terapias alternativas en la gestión del cuidado de las personas.</p> <p><b>Jornadas de Divulgación Científica:</b> actividad abierta a la comunidad universitaria donde se expondrán los trabajos de integración finales que serán postulados para publicar en revistas científicas de enfermería</p>	<p><b>Trabajo EBE y Terapias Complementarias:</b> actividad grupal de aplicación de la metodología EBE en base a aplicación del caso de estudio y la aplicación de terapias complementarias. Guía y pauta de evaluación será subida a UCampus.</p> <p><b>Curso Violencia de Género y Salud:</b> curso online del (por definir) (20 horas pedagógicas), con certificación.</p> <p><b>Curso Tics en Salud:</b> curso online (20 horas pedagógicas), con certificación.</p> <p><b>Trabajo final:</b> actividad integrativa de diseño de un artículo científico con fines de publicación. Basado en un estudio de caso que propone una revisión de evidencia para la aplicación de una terapia complementaria con propuestas y perspectivas de innovación en el cuidado de enfermería. El desarrollo del trabajo se acompañará de tutorías docentes y revisión de avances, concluyendo con la propuesta de artículo científico y su presentación en Jornadas de divulgación profesional. Guía y pauta de evaluación será subida a UCampus</p> <p><b>Evaluaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Actualización estudio de caso: 10%</b></li> <li>● <b>Trabajo EBE y terapias complementarias: 20%</b></li> <li>● <b>Curso Genero y Salud: 10%</b></li> <li>● <b>Curso TICs en Salud: 10%</b></li> <li>● <b>Solemne 1: 20%</b></li> <li>● <b>Trabajo Final: 30%</b></li> </ul> <p><b>(30% pauta de tutoría y avances + 70% pauta artículo científico y presentación en jornada)</b></p> <p>*Esta asignatura no considera examen</p>
<p><b>Bibliografía Fundamental</b></p>	
<p>Material subido a UCampus como obligatorio</p>	
<p><b>Bibliografía Complementaria</b></p>	
<p>Material subido a UCampus como complementario</p>	
<p><b>Fecha última revisión:</b></p>	<p>30 julio 2021</p>
<p><b>Programa visado por:</b></p>	<p>Jessica Olate – Jefa de Carrera Enfermería</p>

**V. Bibliografía**

### Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- Melnyk, B., Fineout-Overholt, E. (2016) *Práctica Basada En La Evidencia Para Ciencias De La Salud*. 3ra edición. Wolters Kluwer.
- Coello P., Ezquerro O., Farguez I. (2004) “Enfermería Basada en evidencia” hacia la excelencia de los cuidados. Madrid. DAE. Disponible en <http://www.efamilycomunitaria.fcm.unc.edu.ar/libros/evidencia.PDF>
- Sackett, David L., Straus, Sharon E., Richardson, W. Scott, Rosenberg, William. (2001) *Medicina basada en la evidencia : cómo practicar y enseñar la MBE* Madrid : Harcourt. 2ª edición
- Lee, Burton W., Hsu, Stephen I., coaut., Stasiar, David S., coaut., Alba de Cáceres, Enrique, tr., Alberto Rubio, Sonia, tr., Cabello Clonet, Noemi, tr. *Medicina basada en la evidencia : Massachusetts General Hospital* Madrid Ed. Marban, c2000, 1ra edición.
- The Cochrane Collaboration. (2011) *Manual Cochrane de revisiones sistemáticas de intervenciones*. Disponible en [http://es.cochrane.org/sites/es.cochrane.org/files/uploads/Manual\\_Cochrane\\_510\\_reduit.pdf](http://es.cochrane.org/sites/es.cochrane.org/files/uploads/Manual_Cochrane_510_reduit.pdf)
- Minsal (2014) *Manual Metodológico. Desarrollo de guías de práctica clínica*. 1ra edición septiembre 2014. disponible en: <http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/Manual%20metodologico%20GPC%20151014.pdf>
- El Estudio de casos, un instrumento de aprendizaje en la relación de cuidado. *Index de Enfermería* 23(4), 244-249. <https://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962014000300011>

### Bibliografía Complementaria

- Gerrish K, Guillaume L, Kirshbaum M. (2011) Factors influencing the contribution of advanced practice nurses to promoting evidence-based practice among front-line nurses: findings from a cross-sectional survey. *J AdvNurs*. May;67(5):1079-90.
- Mantzoukas, S. (2006). Review of advanced nursing practice: the international literature and developing the generic features. *Journal of Clinical Nursing*. 16, p. 28-37
- Sanhueza, O. y Puchi, C. Rol del profesional de enfermería en Unidades de hospitalización domiciliaria de Hospitales públicos. *Revista iberoamericana de Educación e Investigación en Enfermería* 2015; 5(1):8-17

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Ámbitos de Cuidados emergentes								
Semana	día	fecha	modulo	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Responsable/ invitados
					Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico		
semana 1	lunes	22-ago	2	Introducción a la Asignatura	10:15 a 11:45			EU Caroline Labbé
			3	Clase Liderazgo, innovación y desarrollo en Enfermería	12:00 a 13:30			EU Caroline Labbé
			4	Clase Liderazgo, innovación y desarrollo en Enfermería	14:30 a 16:00			EU Caroline Labbé
			5	Taller 1: conformación de grupos, revisión y análisis estudio de caso	16:00 a 17:30			Equipo MEC
	miércoles	24-ago	1	actividades Facultad	8:30 a 10:00			
			2		10:15 a 11:45			
semana 2	lunes	29-ago	2	Clase e-Health y Telecuidados	10:15 a 11:45			EU Caroline Labbé
			3	Clase el estudio de caso como metodología de integración y aprendizaje	12:00 a 13:30			EU Caroline Labbé
			4	Tiempo protegido desarrollo estudio de casos	14:30 a 16:00			
			5	Tiempo protegido desarrollo estudio de casos	16:00 a 17:30			
	miércoles	31-ago	1	Inscripción curso Tics en Salud y desarrollo de modulo	8:30 a 10:00			
			2	Clase: Continuidad de los Cuidados y salud basada en valor	10:15 a 11:45			E U Carolina Toledo

semana 3	lunes	05-sept	2	Clase Introducción a la Enfermería Basada en evidencia	10:15 a 11:45			EU Caroline Labbé
			3	Clase tipos de estudio y niveles de evidencia	12:00 a 13:30			EU Caroline Labbé
			4	Presentación optimización estudio de caso (taller 1)	14:30 a 16:00			Equipo MEC
			5	Presentación optimización estudio de caso (taller 1)	16:00 a 17:30			Equipo MEC
	miércoles	07-sept	1	Tiempo protegido curso Tics en Salud y desarrollo de modulo	8:30 a 10:00			
			2	Taller 2, Análisis estudio de caso desde el Proceso de enfermería	10:15 a 11:45			Equipo MEC

\*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Caroline Labbé Peña	
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
26 -08-2022	