

TRADICIONES JURÍDICAS COMPARADAS
PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre académico 2022

1. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

| | |
|--|-------------------|
| Asignatura: Tradiciones Jurídicas Comparadas. Sección I. | Código: DER1402-1 |
| Semestre de la Carrera: Segundo | |
| Carrera: Derecho | |
| Escuela: Ciencias Sociales | |
| Docente(s): Lizzy Seaman | |
| Ayudante(s): Por definir | |
| Horario: Lunes 8.30-10.00 y 10.15-11.45 | |

| | | |
|--|-----------|--|
| Créditos SCT: | 5 | Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 3 horas |
| Carga horaria semestral ¹ : | 150 horas | Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 6 horas |
| Carga horaria semanal: | 9 horas | |

2. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

| | |
|----|---|
| 1) | El curso tiene por principal propósito que los estudiantes adquieran conocimiento y comprensión de la amplia diversidad de manifestaciones que el fenómeno jurídico puede asumir de acuerdo con las distintas condiciones materiales y culturales que presenten las distintas formaciones sociales que existen. |
| 2) | Asimismo, se espera que los estudiantes conozcan y comprendan cuáles son el objeto, la función y el método del Derecho Comparado, y por qué es importante para el estudio y la práctica jurídica en general. |
| 3) | Por otra parte, el curso tiene como objetivo que los estudiantes conozcan las características de las principales Tradiciones Jurídicas Comparadas, y el estado de la discusión contemporánea al respecto. |

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

3. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

| PRIMERA UNIDAD: INTRODUCCIÓN AL DERECHO COMPARADO | | | | | |
|---|----------------|---|---|---|---|
| Semana | Clase | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | | Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 1 | 1 22.8.2022 | Introducción al Curso Tradiciones Jurídicas Comparadas. | Clase: Presentación del curso. Introducción al Derecho Comparado. | - | |
| | 2 22.8.2022 | El Concepto de Derecho Comparado | Clase: Sobre la autonomía del Derecho Comparado | Lectura de Zweigert, K., Kötz, H., (2012), pp. 3-15. | |
| 2 | 3 29.8.2022 | El Objeto del Derecho Comparado | Clase: ¿Qué estudia el Derecho Comparado? | Lectura de Merryman (1976), pp. 65-92. | |
| | 4 29.8.2022 | Las funciones del Derecho Comparado | Clase: ¿Cuáles son las funciones y metas del Derecho Comparado? | Lectura de Zweigert, K., Kötz, H., (2012), pp. 16-36. | |
| 3 | 5 5.9.2022 | El método del Derecho Comparado | Clase: ¿Cuál es el método del Derecho Comparado? | Lectura de Scarciglia, R. (2018), pp. 82-97. | |
| | 6 5.9.2022 | El método del Derecho Comparado | Clase: Funcionalismo | Lectura de Zweigert, K., Kötz, H., (2012), pp. 37-53. | |
| 4 | 7 12.9.2022 | El método del Derecho Comparado | Clase: Estructuralismo | Lectura de Scarciglia, R. (2018), pp. 107-120. | |
| | 8 12.9.2022 | Los métodos teóricos | Clase: Otros métodos | Lectura de Somma, A. (2015), pp. 149 -173 | |

| | | | | | |
|---|-----------------|---------------------------------|--|--|--|
| 5 | 9 26.9.2022 | El método del Derecho Comparado | Clase: Unidades de comparación y trasplantes legales | Lectura de Astudillo, U. S. (2017), pp. 49-61. | |
| | 10 26.9.2022 | Prueba 1 | - | - | |
| 6 | 11 3.10.2022 | El método del Derecho Comparado | Clase: Pluralismo Jurídico | Ianello (2015), pp. 767-789. | |

SEGUNDA UNIDAD: LAS FAMILIAS JURÍDICAS

| Semana | Clase | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
|--------|------------------|-----------------------------|--|---|---|
| | | | Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 6 | 12 3.10.2022 | Las Tradiciones Jurídicas | Clase: Las familias jurídicas I. | Lectura de Merryman, J. (2012), pp. 13-21. | |
| 7 | 13 17.10.2022 | Las Tradiciones Jurídicas | Clase: Las familias jurídicas II. | Lectura de Zweigert, K., Kötz, H., (2012), pp. 71-82. | |
| | 14 17.10.2022 | La familia romano-germánica | Clase: Historia | Lectura de David, R., (2010), pp. 21-54 y Merryman, J. (2012), pp. 22-42. | |
| 8 | 15 24.10.2022 | La familia romano-germánica | Clase: Estructura del Derecho | Lectura de David, R., (2010), pp. 55-72 y Merryman, J. (2012), pp. 175-190. | |
| | 16 24.10.2022 | La familia romano-germánica | Clase: Fuentes del Derecho I | Lectura de David, R., (2010), pp. 73-114 | |

| | | | | |
|----|------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| 9 | 17 7.11.2022 | La familia romano-germánica | Clase: Fuentes del Derecho II | Lectura de Merryman, J. (2012), pp. 43-72. |
| | 18 7.11.2022 | El <i>Common Law</i> | Clase: Historia | Lectura de David, R., (2010), pp. 207-230 y 283 a 290. |
| 10 | 19 14.11.2022 | Prueba 2 | - | - |
| | 20 14.11.2022 | El <i>Common Law</i> | Clase: Estructura del Derecho | Lectura de David, R., (2010), pp. 231-254 y 291-304. |
| 11 | 21 21.11.2022 | El <i>Common Law</i> | Clase: Fuentes del Derecho | Lectura de David, R., (2010), pp. 255-282 y 305-328. |

| TERCERA UNIDAD: EL CONTEXTO TRANSNACIONAL Y EL DERECHO PRIVADO COMPARADO | | | | | |
|--|------------------|---------------------------------------|---|---|---|
| Semana | Clase | Contenidos | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | | Tiempo sincrónico | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| 11 | 22 21.11.2022 | La vigencia de las Familias Jurídicas | Clase: ¿Qué queda de las Familias Jurídicas? | - | |
| 12 | 23 28.11.2022 | El Contexto Transnacional | Clase: El Derecho Transnacional | Lectura de Cruz, P. M., & Piffer, C. (2020), pp. 259-275. | |
| | 24 28.11.2022 | El Derecho de los contratos | Clase: Los principios Latinoamericanos del Derecho de los Contratos | Lectura de Pizarro, C. (2018), pp. 351 - 36 | |

| | | | | | |
|----|-----------------|-----------------------------|---|---|--|
| 13 | 25 5.12.2022 | El Derecho de los contratos | Clase: Los principios Latinoamericanos del Derecho de los Contratos | Lectura de Momberg, R. (2018), pp.51-66 | |
| | 26 5.12.2022 | El Derecho de los contratos | Clase: Principios Latinoamericanos. Aproximación crítica | Lectura de Ithurria, M. (2021) pp.295-304 | |

4. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Las evaluaciones del curso consistirán en tres pruebas parciales obligatorias mediante las cuales, en conjunto, se evaluarán todas las materias que comprenden el curso. El curso no contempla eximición de las pruebas parciales.

Las fechas de las evaluaciones y su ponderación en la nota final será la siguiente:

Primera prueba: 30%

Segunda prueba: 35%

Tercera prueba: 35%

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0.

La bibliografía obligatoria y complementaria se encontrará disponible en U-Campus y en la biblioteca al comienzo del semestre. Las lecturas recomendadas incluyen material en inglés, por lo que no estarán comprendidas en las evaluaciones.

5. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

1. Astudillo, U. S. (2017). Transplantes jurídicos: un debate enriquecedor. Cuadernos Universitarios, (X), 49-61.
2. Arroyo, D. P. F. (1996). Sobre la existencia de una familia jurídica latinoamericana. Revista da Facultad de Direito da UFRGS, 12(12).
3. Cappelletti, M. (1994). Comparative law teaching and scholarship: method and objectives. *Asia Pacific Law Review*, 3(sup1), 1-8.
4. Caño-Vega, A. V. (2012). Consideraciones acerca del método funcional y su empleo en la comparación jurídica. Asamblea: revista parlamentaria de la Asamblea de Madrid, (26), 319-339.
5. Cruz, P. M., & Piffer, C. (2020). El derecho transnacional y la consolidación de un pluralismo jurídico transnacional. *Ius fugit: Revista interdisciplinaria de estudios histórico-jurídicos*, (23), 259-275.
6. David, R., (2010). Los grandes sistemas jurídicos contemporáneos. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas. Selección.
7. Flores, i. B. (2016). Hacia un derecho “glocal” o “transnacional” y una jurisprudencia “glocal (izada)” o “transnacional (izada)”: Repensar el derecho a la luz de la “globalización” o “gobernanza global”. *Gobernanza global y cambio estructural del sistema jurídico mexicano*, 91-103.
8. García Pelayo, M. (1959). Derecho constitucional comparado, Madrid. *Revista de Occidente*. Selección.
9. Glenn, H. P. (2001). Are legal traditions incommensurable. *Am. J. Comp. L.*, 49, 133-154.
10. Ianello, P. (2015). “Pluralismo Jurídico. (Capítulo 21). J. Fabra, & á. Nuñez, Enciclopedia de Filosofía y Teoría del Derecho, volumen uno, 767-789.

11. Merryman, J. H. (1976). Fines, objeto y método del derecho comparado. *trad., de Faustino F. Rodríguez García, Boletín mexicano de derecho comparado, núms, 25-26.*
12. Merryman, J. (2012). La tradición jurídica romano-canónica. *FCE, México.* Selección.
13. Morán, G. M. (2002). El derecho comparado como disciplina jurídica: la importancia de la investigación y la docencia del derecho comparado y la utilidad del método comparado en el ámbito jurídico.
14. Reimann, M. (1996). The End of Comparative Law as an Autonomous Subject. *Tulane European & Civil Law Forum, 11, 49-72.*
15. Sacco, R. (1991). Legal formants: a dynamic approach to comparative law. *The American Journal of Comparative Law, 39(1), 1-34.*
16. Sánchez-Bayón, A. (2014). Fundamentos de Derecho Comparado y Global: ¿cabe un orden común en la globalización?. *Boletín mexicano de derecho comparado, 47(141), 1021-1051.*
17. Siems, M. (2018). *Comparative law.* Cambridge University Press.
18. Somma, A. (2015). *Introducción al derecho comparado.* Universidad Carlos III de Madrid. Selección.
19. Zweigert, K., Kötz, H., (2012). *Introducción al Derecho Comparado.* Oxford University Press.

6. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

1. Carrillo, D. B. (1982). Importancia del Derecho Comparado: el perfeccionamiento del derecho interno como uno de sus fines principales. *Revista de Ciencias Jurídicas, (46).*
2. Chesterman, S. (2008). An international rule of law?. *The American Journal of Comparative Law, 56(2), 331-362.*
3. Dainow, J. (1966). The civil law and the common law: some points of comparison. *Am. J. Comp. L., 15, 419.*
4. David, R. (1968). The methods of unification. *Am. J. Comp. L., 16, 13.*
5. Dixon, R. (2008). A Democratic Theory of Constitutional Comparison. *The American Journal of Comparative Law, 56(4), 947-998.*
6. Kischel, U. (2019). *Comparative law.* Oxford University Press. Selección.
7. Munshi, S. (2017). Comparative law and decolonizing critique. *The American Journal of Comparative Law, 65(suppl_1), 207-235.*
8. Pargendler, M. (2012). The rise and decline of legal families. *The American Journal of Comparative Law, 60(4), 1043-1074.*
9. Pound, R. (2004). Las grandes tendencias del pensamiento jurídico, edición al cuidado de José Luis Monereo Pérez. Granada, Editorial Comares, 5.
10. Rudolph B. Schlesinger (1998) *Law, C., & Caveat, D. COMPARATIVE LAW-Cases, Text and Materials.* Brooklyn: The Foundation Press, Inc. Second Edi.
11. Reitz, J. C. (1998). How to do comparative law. *The American journal of comparative law, 46(4), 617-636.*
12. Watson, A. (2000). *Legal transplants and European private law (Vol. 4).* Maastricht: Metro.