

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2021 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Políticas Públicas II	Código: A309
Semestre de la Carrera:	Semestre VIII	
Carrera:	Administración Pública	
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales	
Docente(s):	Dr. Luis Garrido-Vergara	
Ayudante(s):	Por confirmar	
Horario:	Viernes 10:15-13:30 hrs	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	80 horas
Carga horaria semanal:	5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	2 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1) Conoce y comprende conceptos claves vinculados al proceso de evaluación e implementación de las políticas públicas.
2) Conoce y comprende herramientas metodológicas vinculados al proceso de evaluación e implementación de las políticas públicas.
3) Desarrolla habilidades y conocimientos que le permiten analizar críticamente los problemas públicos en diversos contextos y con una perspectiva global.
4) Utiliza las herramientas metodológicas disponibles para influir y proponer sistemas de mejora a los problemas públicos en diversos contextos y con una perspectiva global.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

5) Identifica el rol de los principales actores que participan en el proceso de evaluación e implementación de políticas públicas.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

**** La programación se adaptará acorde a días feriados o suspensiones de clases decretadas por la Jefatura de carrera.

UNIDAD I : Conceptos y perspectivas en torno al proceso de evaluación de las políticas públicas				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 01	1. Introducción y presentación del curso. 2. Definición del plan de trabajo. 3. Explicación de actividades académicas propias de la cátedra. Lectura: N/A	3 horas	2 horas	N/A
Semana 02	1. El ciclo de vida de una política pública y su vínculo con la evaluación. Lectura: Irarrazaval y Ríos (2014). <i>Monitoreo y Evaluación de políticas Públicas.</i>	3 horas	2 horas	N/A
Semana 03	1. El sistema de monitoreo y evaluación. Lectura: Irarrazaval y Ríos (2014).	3 horas	2 horas	N/A

	<p><i>Monitoreo y Evaluación de políticas Públicas.</i> Guzmán et al. (2014). <i>Monitoring and Evaluation System: The Case of Chile 1990–2014.</i></p> <p>Pasquetti y Salas (2016). <i>Los sistemas de monitoreo y evaluación: hacia la mejora continua de la planificación estratégica y la gestión.</i> Capítulos: Experiencias recientes de fortalecimiento de los sistemas de monitoreo y evaluación en América Latina y el Caribe; Uso y producción de evidencia para la mejora de las políticas; El uso de la evaluación.</p>			
<p>Semana 04</p>	<p>1.Aspectos Institucionales de la Evaluación en Chile.</p> <p>2.El ciclo de la evaluación: ex ante, ex dure, ex post.</p> <p>Lectura:</p> <p>Arenas y Berner (2010). <i>Presupuesto por</i></p>	<p>3 horas</p>	<p>2 horas</p>	<p>Evaluación formativa</p>

	<p><i>Resultados y la Consolidación del Sistema de Evaluación y Control de Gestión del Gobierno Central.</i></p> <p>Fontaine (2008). <i>Evaluación Social de Proyectos.</i></p> <p>Ministerio de Desarrollo Social (2017). <i>Manual de Seguimiento de Programas Sociales.</i></p>			
Semana 05	<p>1. Evaluación de impacto: definiciones, relevancia y funciones.</p> <p>2. El problema de la evaluación de impacto: causalidad</p> <p>Lectura: Gertler et al. (2017). <i>La Evaluación de impacto en la Práctica.</i> Capítulo 1.</p> <p>Bernal y Peña (2011). <i>Guía práctica para la Evaluación de Impacto.</i> Introducción- Parte I.</p> <p>Entrega preguntas prueba parcial.</p>	3 horas	2 horas	N/A

UNIDAD II : Herramientas metodológicas en el proceso de evaluación de las políticas públicas				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 06	<p>1. Metodologías de Evaluación de Impacto: Experimentos Sociales Controlados: aleatoriedad y estimación de impactos.</p> <p>Lectura: Bernal y Peña (2011). <i>Guía práctica para la Evaluación de Impacto.</i> Parte II.</p> <p>Loi y Rodrigues (2012). <i>A note of the impact evaluation of public policies: the counterfactual analysis.</i></p>			
Semana 07	<p>1. Problemas sociales y definición de objetivos: Árbol de Problemas.</p> <p>Lectura: De la Fuente (2010). <i>¿Cómo se define un problema social y se elaboran objetivos en los procesos de planificación?</i></p> <p>Entrega respuestas prueba parcial.</p>	3 horas	2 horas	N/A

Semana 08	Primera semana de receso docente extraordinario. No hay clases.	3 horas	2 horas	N/A
Semana 09	<p>1. La matriz de Marco Lógico como herramienta de evaluación.</p> <p>Lectura: Ortegón et al. (2015). <i>Metodología de marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas.</i></p> <p>Aldunate y Córdoba (2011). <i>Formulación de programas con la metodología de marco lógico.</i></p>	3 horas	2 horas	Evaluación formativa
Semana 10	<p>1. Diseño y uso de indicadores en el proceso de evaluación.</p> <p>Lectura: Armijo (2011). <i>Planificación estratégica e indicadores de desempeño en el sector público. Capítulo 7.</i></p>	3 horas	2 horas	N/A
Semana 11	<p>1. Taller de aplicación práctica : Matriz de Marco Lógico y Diseño de indicadores.</p> <p>Lectura: N/A.</p>	3 horas	2 horas	Evaluación sumativa

UNIDAD III : Desafíos actuales en el proceso de evaluación de políticas públicas				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 12	1. Ejemplos prácticos. Evaluación de Programas e Instituciones. Dirección de Presupuestos. Lectura: N/A Entrega Reporte Matriz de Marco Lógico e Indicadores de gestión.	3 horas	2 horas	N/A
Semana 13	1. Presentación términos de referencia informe final.	3 horas	2 horas	N/A
Semana 14	1. Asesorías grupales previa entrega de informe final.	3 horas	2 horas	N/A
Semana 15	1. Entrega de informe final.	3 horas	2 horas	Evaluación formativa
Semana 16	1. Término de Clases Semestre 2021-2.	3 horas	2 horas	N/A

Semana 17	1. Evaluación de situaciones pendientes.	N/A	N/A	N/A
Semana 18	1. Entrega de notas finales. 2. Cierre del curso.	3 horas	2 horas	N/A

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades de investigación académica. Con el contexto actual, se contempla el uso de la plataforma ZOOM (<https://zoom.us/>). Asimismo, se subirá material de apoyo audiovisual para que las sesiones lectivas queden disponibles online.

Las evaluaciones estipuladas a lo largo del semestre corresponden a las siguientes:

1. *1 Prueba parcial. (20% c/u)*. Cada estudiante deberá presentar un control escrito a lo largo del semestre, el cual será debidamente informado en las sesiones de cátedra para ser entregado a la semana siguiente.
2. *Reporte de Matriz de Marco Lógico e Indicadores de gestión. (40%)*. En grupos de máximo 4 estudiantes, deberán presentar un reporte escrito utilizando la metodología de Matriz de Marco Lógico y la generación de Indicadores de gestión de acuerdo al desarrollo de un programa público, el cual deberá integrar las directrices y demás metodologías contempladas en el desarrollo del curso.
3. *Informe final de evaluación de programas públicos (40% c/u)*. En grupos de máximo 4 estudiantes, deberán presentar un informe final escrito de evaluación de un programa público, el cual deberá integrar las directrices y demás metodologías de evaluación de políticas públicas contempladas en el desarrollo del curso.

NOTA: Dada la modalidad actual de clases, el trabajo de ayudantía consistirá en asesorías vía correo electrónico (**por confirmar**) con el ayudante, el cual estará disponible para contestar dudas sobre la elaboración de las fichas bibliográficas y las restantes evaluaciones contempladas en el curso.

De acuerdo al Art. 41 del Reglamento General de Estudios de Pregrado, "el rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0, graduada con un decimal de aproximación, y las centésimas que surjan por concepto de cálculos parciales serán objeto de redondeo positivo a partir del dígito 5. La nota mínima de aprobación será 4,0".

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Aldunate, E. y Córdoba, J. (2011). Formulación de programas con la metodología de marco lógico. Serie de Manuales 68. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Santiago de Chile
- Arenas de Mesa, A. y Berner H. (2010). Presupuesto por Resultados y la Consolidación del Sistema de Evaluación y Control de Gestión del Gobierno Central.
- Armijo, M. (2011). Planificación estratégica e indicadores de desempeño en el sector público. Serie Manuales N°69 CEPAL.
- De la Fuente, J. (2010). ¿Cómo se define un problema social y se elaboran objetivos en los procesos de planificación. Dirección General de Desarrollo Económico y Social, Viceministerio de Planificación, Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo de República Dominicana.
- DIPRES. (2012). Pauta para la elaboración de informe final de evaluación, Santiago, Ministerio de Hacienda. Dirección de Presupuestos. División de Control de Gestión, mimeo.
- Fontaine, E. (2008). Evaluación Social de Proyectos. Pearson Educación de México S.A. Décimo Tercera Edición.
- Gertler, P., Martínez, S., Premand, P., Rawlings, P., y Vermeersch, C. (2017). La Evaluación de Impacto en la Práctica. BID / Banco Mundial. Washington, DC.
- Guzmán, M., Irrazaval, I., & De los Ríos, B. (2014). Monitoring and evaluation system: The case of Chile 1990-2014. Washington, DC: World Bank Group.
- Irrazaval, I y Ríos, B. (2014). Monitoreo y Evaluación de políticas Públicas. 10.13140/2.1.4072.2886.
- Loi, M., & Rodrigues, M. (2012). A note on the impact evaluation of public policies: the counterfactual analysis. JRC Scientific and Policy Reports.
- Ministerio de Desarrollo Social. (2017). Manual de Seguimiento de Programas Sociales.
- Pasquetti, C y Salas, C. [eds] (2016). Los sistemas de monitoreo y evaluación: hacia la mejora continua de la planificación estratégica y la gestión. Banco Interamericano de Desarrollo. USA.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Aedo C. (2005). Evaluación de Impacto. Serie Manuales 47, División Desarrollo Económico, CEPAL, Santiago.
- CEPAL. (2005). Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. Serie Manuales 39. ILPES.
- CEPAL (2015). Evaluación social de proyectos: Un resumen de las principales metodologías oficiales utilizadas en América Latina y el Caribe . Serie Manuales No.83.
- PNUD. (2019). Directrices de Evaluación del PNUD. Oficina de Evaluación Independiente del PNUD, Nueva York.