

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso			
Ciencia Política II – Political Science II			
Escuela	Carrera (s)		Código
Ciencias Sociales	Administración Pública		AP3602-1
Semestre	Tipo de actividad curricular		
6 ^{to} semestre	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Ciencia Política I		No posee	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
6	8	Cátedra 3 horas	5
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
<p>1. La gestión estratégico-operativa de organizaciones públicas (estatales y no estatales).</p> <p>2. La gestión político-estratégica del entorno (regional/nacional).</p> <p>3. La participación, colaboración e influencia en el proceso de políticas públicas. Profesionales específicas mención Economía</p>	<p>Define, analiza e interpreta el fenómeno organizativo u otro relevante en el que se desenvuelve, utilizando enfoques interdisciplinarios para problematizarlo desde la especificidad de los asuntos públicos.</p> <p>a) Identifica y analiza relaciones, influencias y dinámicas de interacción entre su organización y su entorno, utilizando y conjugando modelos y aproximaciones teóricas, enmarcando este proceso, con miradas que incorporan criterios locales regionales y nacionales.</p> <p>b) Construye modelos orientados a interpretar fenómenos propios de lo público en el entorno local, regional y/o nacional, apoyándose en saberes</p>	<p>(a) Identifica, diagnostica, analiza y define problemas públicos relevantes para su entorno local y/o regional desde una perspectiva interdisciplinaria, reconociendo variables que influyen en su naturaleza y resolución.</p> <p>(b) Reconoce e interpreta la relación entre Estado, política, poder, gestión política y gestión pública, desde paradigmas y marcos teóricos apropiados, estableciendo patrones de correlación e influencia entre estos fenómenos.</p> <p>(c) Identifica e interpreta las dinámicas asociadas al problema público utilizando herramientas de análisis situacional y prospectivo, apoyando su análisis en criterios éticos.</p>	

	científicos, reconociendo su rol como agente de transformación de la realidad	
Propósito general del curso		
<p>Este curso está orientado para que los estudiantes logren un conocimiento general de la Ciencia Política como área de estudio definida, con sus propios objetivos y metodologías. Por tal motivo, el curso está estructurado para que se conozcan los principales avances y debates en torno al estudio de lo político tanto desde sus enfoques teórico-normativos como desde la política comparada más empírica. Por otra parte, busca definir ciertos conceptos básicos de la disciplina como el poder, la legitimidad, democracia, estado, partido político, sistema de partidos y sistemas político, entre otros.</p>		
Resultados de Aprendizaje (RA)		
<p>Los resultados de aprendizaje de la asignatura corresponden a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifican y comprenden conceptos básicos de la disciplina. Comprenden su evolución temporal, los distintos significados atribuidos a través de la historia y las formas en que han sido estudiado por la disciplina. 2. Los estudiantes conocerán desde distintas perspectivas las principales discusiones sobre fenómenos políticos. 3. Reconocerán y diferenciarán distintos enfoques explicativos y problemáticas en torno a lo político por medio del estudio de los partidos políticos, formas de gobierno, instituciones políticas, etc. 		

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 2 y 3	Dinámicas políticas: estabilidad y cambio.	7
Contenidos		Indicadores de logro	
Origen y características de los partidos políticos. <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de partidos. - Sistema político. - Régimen político. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes reconocen distintos enfoques explicativos sobre el fenómeno de los partidos políticos. 2. Son capaces vincular el desarrollo de los partidos políticos con dinámicas internas y externas al sistema político. 	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1, 2 y 3	Elementos para la comprensión de la vinculación política	7
Contenidos		Indicadores de logro	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cultura política. 2. Sistemas electorales. 3. Representación política. 4. Grupos de interés y movimientos sociales. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes comprenden los distintos enfoques que explican la participación política. 2. Son capaces de diferenciar enfoques culturales, sociales e institucionales de la participación política en un contexto de largo plazo. 	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Cada clase buscará la participación de los estudiantes en conjunto con la exposición del docente.</p> <p>Cada sesión del curso se estructurará en dos bloques de 40 minutos (considerando 10 minutos de recreo por contingencia COVID).</p> <p>Cada clase contará de una exposición de los principales conceptos a tratar por parte del docente y con una participación</p>	<p>El curso consta de tres evaluaciones obligatorias consistentes en la realización de ensayos individuales y/o grupales en torno a contenido de unidades específicas del curso y una nota por participación en clases (análisis de lecturas y comentarios en cada clase). Los ensayos corresponden al 80% de la nota mientras que la participación en clases corresponderá al 20%.</p>

obligatoria de los estudiantes quienes deberán discutir los principales argumentos/ideas de las lecturas obligatorias de cada clase (se escogerán 5 estudiantes para discutir los textos).

Por otra parte, está considerado **un examen final** que será obligatorio solo para quienes tengan nota promedio inferior a 5,0.

1. Evaluaciones obligatorias.

Consistirán en la realización de ensayos, donde los y las estudiantes tendrán que demostrar capacidades para:

- a. Distinguir los principales enfoques, preguntas y categorías conceptuales.
- b. Construir preguntas y problematizaciones en torno a los distintos contenidos teóricos, contextos históricos y marcos analíticos revisados en el curso.
- c. Reflexionar críticamente sobre distintas dimensiones de la sociedad.

- Ensayo 1

Trabajo en torno a contenido de la unidad I (**40% de la nota final**)

Fecha de entrega: 21 de octubre.

- Ensayo 2

Trabajo en torno a contenido general del curso (**40% de la nota final de la nota final**)

Fecha de entrega: 2 de diciembre.

- Participación en clases.

Presentaciones de texto en clase (mínimo 2 clases) y participación general en clases (**20% de la nota final**)

2. Examen final

Examen que integra contenido de todas las unidades. **La nota de presentación corresponderá al 70% y el examen al 30%.**

Para quienes no rindan examen por haberse eximido, la nota final del curso será el promedio de las tres evaluaciones obligatorias.

La nota de eximición será de 5,0.

Bibliografía Fundamental	
Organizada por sesión a la que corresponden.	
<p>Duverger, M. 2012. Los Partidos Políticos, Mexico D.F: Fondo de Cultura Económica. Introducción “El origen de los partidos” 15-29</p> <p>Robert, M. Los Partidos Políticos. Un estudio sociológico de las tendencias oligárquicas de la democracia moderna. Buenos Aires. 47-56 / 131-144</p> <p>Katz y Mair. El partido Cartel. <i>Party Politics</i>, 1, Pp 9 – 34</p> <p>Nohlen, D. sistema de gobierno, sistema electoral y sistema de partidos políticos. Opciones institucionales a la luz del enfoque histórico-empírico. 3-24</p> <p>Luna y Mardones. 2017. La Columba vertebral Fracturada. Las organizaciones partidarias antes y después de 1973. 33-55</p> <p>Valenzuela, S. Orígenes y transformaciones de los partidos políticos en Chile</p> <p>Mainwaring y Scully, La institucionalización de los sistemas de partidos en América Latina</p> <p>Mainwaring y Scully, Democracia, Multipartidismo y Coaliciones: Evaluando la Difícil Combinación</p> <p>Levitsky, S. y Ziblart, D. Cómo mueren las democracias. Ariel. Capítulo 5 117- 138.</p> <p>Mainwaring, S. y Pérez-Liñan, A. Democracias y dictaduras en América Latina. Surgimiento, supervivencia y caída. Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Fukuyama, F. Orden y Decadencia de la Política. Ariel.</p> <p>Acemóglu, D. y Robinson, J. Por qué fracasan los países.</p> <p>Mainwaring, Scout and Matheww Shugart. Juan J. Linz: Presidencialismo y democracia (una revisión crítica), 653 – 683</p> <p>Dieter Nohlen. Parlamentarismo versus Presidencialismo: dos enfoques contrapuestos. Pp 161 – 172</p>	

Bibliografía Complementaria

Levitsky, Steven y Lucan Way. “El aumento del autoritarismo competitivo”. Journal of Democracy en español, Vol. 3, pp. 5-21

Negretto, Gabriel, “Paradojas de la reforma Constitucional de América Latina”, Journal of Democracy en Español 1, 2009, pp. 38-54

Pérez- Liñán, Aníbal, Juicio Político al presidente y nueva inestabilidad política en América Latina (México: FCE, 2009)

Sartori, Giovanni, Ingeniería Constitucional Comparada. Una investigación de estructuras, incentivos y resultados.

Berríos, Fabiola y Gamboa, Ricardo. “El Congreso Nacional chileno y el ejercicio de sus funciones legislativa y fiscalizadora (1990-2006)”. Revista Política 47, 2006, pp. 99-125.

Ware, Alan, Partidos Políticos y Sistemas de Partidos (Madrid: Istmo, 2004), pp. 235-274.
Olson, Mancur, “La Lógica de la acción colectiva”. En Varios Autores, Diez textos básicos de Ciencia Política (Madrid: Ariel, 1992), pp. 203-220.

Lijphart, Arend, “Unequal Participation: Democracy’s Unresolved Dilemma. Presidential Address, American Political Science Association, 1996”. American Political Science Review, vol. 91, No.1, 1997, pp. 1-14.

Verba, Sydney, Kay Schlozman y Henry Brady, Voice and Equality (Cambridge: Harvard University Press, 1995).

Huneus, Carlos y Maldonado, Luis, “Demócratas y nostálgicos del antiguo régimen. -Los apoyos a la democracia en Chile.”. Revista Española de Investigaciones Sociológicas Nr. 103, 2003. También en: www.cerc.cl/publicaciones

Fecha última revisión:	
Programa visado por:	