

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre académico 2022

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Teoría organizativa	Código: APU1102-1
Semestre de la Carrera:	Segundo	
Carrera:	Administración Pública	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Priscila González Badilla – priscila.gonzalez@uoh.cl	
Ayudante(s):	Por definir	
Horario:	Viernes 12:00 a 13:30 – 14:30 a 16:00 horas	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral ¹ :	horas
Carga horaria semanal:	horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	3 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Comprende y explica el concepto, componentes, características, funciones y complejidades de la organización, así como su naturaleza social, a la vez individual y colectiva, en respuesta a los problemas públicos, desde una perspectiva dinámica.
2)	Reconoce los principales enfoques, teorías e investigaciones que se han elaborado para el estudio de la organización y de sus componentes, incluyendo las tendencias modernas, y cómo éstas han traducido problemas propios de su época.
3)	Conoce y explica los procesos de cambio y adaptación que experimentan las organizaciones y los factores internos y externos asociados con ese fenómeno.
4)	Comprende y explica la interacción de la organización con los principales procesos administrativos

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Introducción y acercamiento al fenómeno organizacional				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 26 de agosto	Presentación del programa del curso Expectativas Utilidad del conocimiento teórico para el estudio de las organizaciones.	3	0	Actividad formativa: diagnóstico y expectativas del curso
2 02 de septiembre	FERIADO UNIVERSITARIO			
3 09 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es una teoría? La complejidad de las organizaciones ¿Qué es una organización? Elementos principales; tipologías. Contexto organizativo para la acción administrativa 	3	1,5	Términos de referencia para el trabajo final
4 16 de septiembre	FERIADO NACIONAL			
5 23 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> Algunos tipos de organizaciones Elementos principales Tipologías Importancia de las organizaciones 	3	1,5	Actividad formativa One Minute Paper
6 30 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> Elementos para el estudio de las trayectorias teóricas Términos de referencia para el trabajo grupal 	3	1,5	Actividad formativa: Kahoot

	<ul style="list-style-type: none"> Repaso para la prueba 1 			
7 07 de octubre	Prueba 1	3	1,5	<p>Prueba 1:</p> <p>-Cáceres, P. El género en el cambio organizacional: Instituciones, poder y agencia. Revista Pelicano, Vol. 5. Pp. 8-34</p> <p>-Harmon, M y Mayer, R. (2001) El contexto organizacional de la administración pública. En Teoría de la organización para la administración pública. México: FCE . Pp. 44-63</p> <p>-Morejón, M. (2019). La teoría organizacional: análisis de su enfoque en una administración pública y su diferencia en una administración privada. Revista Enfoques: Ciencia Política y Administración Pública, vol. XIV, N° 25. Pp. 127-143</p> <p>-Pérez, A. y Guzmán, M. (2015). Los estudios organizacionales como programa de investigación. Cinta de moebio 53. Pp. 104-123</p>
UNIDAD 2: Principales modelos o teorías organizacionales				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
8 14 de octubre	RECESO UNIVERSITARIO			
9 21 de octubre	Los tres enfoques o clasificaciones de las teorías organizacionales Teoría clásica	3	1,5	Términos de referencia para el caso grupal

10 28 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> Escuela de administración científica Taylor, Fayol, Gulick y Urwick 	3	1,5	Resolución dudas caso grupal
11 04 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> Escuela estructuralista Escuela de Relaciones Humanas 	3	3	
12 11 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> Sumario de contenidos Escuela neoclásica 	3	1,5	Entrega Caso grupal Vía UCampus, sección "Tareas"
13 18 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> Modelo de racionalidad limitada Escuela neoestructuralista Teoría de las contingencias 			
14 25 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> Enfoques contemporáneos 			

UNIDAD 3: La teoría y las organizaciones públicas

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
15 02 de diciembre	Primer bloque: Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Aspectos conceptuales de las organizaciones públicas y privadas Diferencias entre las organizaciones públicas y privadas Segundo bloque: Prueba 2	3	1,5	Prueba 2: -Acuña, E. et. al (2012). Análisis organizacional de entidades públicas en Chile: Lecciones para la gestión y el diseño de políticas. Serie Sistemas Públicos N°6 -Figueroa, V. (2012) Innovación en la toma de decisiones: La gestión por resultados como herramienta de apoyo a los directivos públicos. Estado, gobierno y gestión pública. Revista

				Chilena de administración pública N°19. Pp. 81-101 -Merino, M. (2008) La importancia de ética en el análisis de las políticas públicas. Revista del CLAD Reforma y Democracia, n° 41. Pp. 5-32
16 09 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • El proceso administrativo • Breve historia de las organizaciones públicas en Chile 	3	1,5	Actividad formativa durante la clase
17 16 de diciembre	Entrega trabajo final Presentaciones			Exposiciones grupales Productos: Minuta + PPT
18 23 de diciembre	Examen de suficiencia			Estudiantes con nota de presentación inferior a 4.0

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Prueba 1	Contenido de clases de la unidad 1 y lecturas obligatorias	Ponderación: 20% de la nota de presentación
Caso de estudio grupal	Análisis grupal en base a una pauta	Ponderación: 25% de la nota de presentación
Prueba 2	Contenido de clases de las unidades 2 y 3 y lecturas obligatorias	Ponderación: 25% de la nota de presentación
Trabajo de investigación grupal	Sobre alguna organización en base a una pauta de trabajo. Productos a entregar: Una minuta de 2 páginas como máximo, y una presentación tipo PPT o similar. Además, deberán presentar brevemente el trabajo durante una clase.	Ponderación: 30% de la nota de presentación

Sobre la nota de aprobación:

La nota mínima para la aprobación el curso es 4.0, llamada “**nota de presentación**”, la que se calcula con base en las ponderaciones expresadas más arriba. Quienes no alcancen la nota mínima de aprobación, deberán someterse a un **examen de suficiencia**, el cual considera los contenidos de todo el programa del curso. En ese caso, la nota de presentación tendrá una ponderación de 70%, mientras que la nota del examen de suficiencia tendrá una ponderación de 30%.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

-Acuña, E. et. al (2012). Análisis organizacional de entidades públicas en Chile: Lecciones para la gestión y el diseño de políticas. Serie Sistemas Públicos N°6

-Cáceres, P. El género en el cambio organizacional: Instituciones, poder y agencia. Revista Pelicano, Vol. 5. Pp. 8-34

-Figuroa, V. (2012) Innovación en la toma de decisiones: La gestión por resultados como herramienta de apoyo a los directivos públicos. Estado, gobierno y gestión pública. Revista Chilena de administración pública N°19. Pp. 81-101

-Harmon, M y Mayer, R. (2001) El contexto organizacional de la administración pública. En Teoría de la organización para la administración pública. México: FCE . Pp. 44-63

- Merino, M. (2008) La importancia de ética en el análisis de las políticas públicas. Revista del CLAD Reforma y Democracia, n° 41. Pp. 5-32
- Morejón, M. (2019). La teoría organizacional: análisis de su enfoque en una administración pública y su diferencia en una administración privada. Revista Enfoques: Ciencia Política y Administración Pública, vol. XIV, N° 25. Pp. 127-143
- Pérez, A. y Guzmán, M. (2015). Los estudios organizacionales como programa de investigación. Cinta de moebio 53. Pp. 104-123

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Olavarria, Mauricio (2007) Conceptos básicos en el análisis de políticas públicas. Documento de trabajo N° 11, INAP.
http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/123548/Conceptos_%20Basicos_Politicas_Publicas.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Harmon, Michael y Mayer, Richard (1999) "Teoría de la organización para la administración pública". Fondo de Cultura Económica: México
- Idalberto Chiavenato. INTRODUCCIÓN A LA TEORIA GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN. Séptima edición. Mc.Graw Hill, México, 2007
- Nonaka, Ikujiro y Takeuchi, Hirotaka. "La organización creadora de conocimiento: cómo las compañías japonesas crean la dinámica de la innovación". Ed. Oxford, 1995
- Koontz, Harold y Heinz, Weihrich. Elementos de Administración: Un enfoque internacional. Ed. Mc Graw Hill, 2007
- Fremont E. Kast y James E. Rosenzweig " ADMINISTRACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES. UN ENFOQUE DE SISTEMA" McGraw Hill, México, 1985,
- Henry Mintzberg "DISEÑO DE ORGANIZACIONES EFICIENTES" El Ateneo, Argentina, 1991
- Stephen Robbins "COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL" Prentice Hall, México, 1996