

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Integración, Identidad y Territorio – Integration, Identity and Territory			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Ciencias Sociales	Administración Pública	APU 4202	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Octavo Semestre	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Gobierno y Gestión Local		Sin correquisitos	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
5	10,7	4	6
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
II y III	4,5,6,7 (All) 10,11,12,13,14 y 15 (AIII)		
Propósito general del curso			
<p>El curso desafía al alumno a comprender que las políticas públicas tienen sentido en la medida que son pertinentes para quienes la reciben.</p> <p>Con esa premisa, durante el semestre trabajarán en repasar los conceptos antropológicos de integración, identidad y territorio, descubrir cómo la suma de ellos potencia el entendimiento social de cómo lograr el desarrollo deseado para personas que viven en un determinado lugar.</p> <p>Para lograrlo, los alumnos conocerán en detalle las características de la Región de O'Higgins, tanto en lo geográfico, político, económico y social buscando determinar ventajas competitivas para el progreso, analizarán los principales desafíos en el desarrollo regional, conocerán la aplicación de políticas públicas diferenciadas por territorio y/o identidad tanto de organismos gubernamentales centrales, regionales, provinciales o comunales, concluyendo con un análisis de los polos de desarrollo detectados y su implementación en su relación con el Gobierno Regional, Delegación Presidencial, y Municipios</p>			
Resultados de Aprendizaje (RA)			
<p>R.A.1. Conoce las características geográficas, políticas y económicas de la Región de O'Higgins y logra identificar capacidades instaladas que potencian el desarrollo del territorio.</p> <p>R.A.2. Conoce políticas públicas nacionales, regionales y locales que se desarrollan en la Región de O'Higgins, detectando los principales desafíos en el Desarrollo Regional.</p>			

R.A.3. Reflexiona críticamente sobre la implementación de los Gobiernos Regionales, desarrollando propuestas de integración en la relación entre el Gobernador Regional, el Delegado Presidencial y los Alcaldes.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	1 y 2	Focos de Desarrollo de la Región de O'Higgins	6
Contenidos		Indicadores de logro	
1. Marco general: Definiciones y características de TERRITORIO, la IDENTIDAD y la INTEGRACIÓN SOCIAL y cómo se complementan a la hora de mejorar la vida de las personas. 2. Características geográficas, políticas, económicas y sociales de la Región de O'Higgins. 3. Ejes Estratégicos (Polos de Desarrollo) más importantes de la Región de O'Higgins. 4. Políticas Públicas Nacionales y su aplicación regional		- Incorpora en su lenguaje técnico, de manera pertinente, los conceptos de Territorio, Identidad e Integración Social - Identifica las principales características de la Región de O'Higgins, dependiendo del territorio (comuna, provincia) que analice - Reconoce qué territorios se desarrollan más en la región y analiza los elementos que generan ese comportamiento - Identifica cómo aplican y se diferencian distintas políticas públicas nacionales, dependiendo del territorio que observen.	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
II	1 y 2	Desafíos del Desarrollo Regional	5
Contenidos		Indicadores de logro	
1. Principales políticas públicas que se ejecutan en los territorios que lideran el desarrollo regional. 2. Ejes estratégicos que propicien el desarrollo regional		- Analiza los elementos que generan mayor desarrollo en los territorios identificados en la unidad anterior - Identifica los criterios comunes de desarrollo, que cruzan todos los polos de desarrollo identificados en la Región de O'Higgins	

		- Reflexiona sobre propuestas de desarrollo para zonas rezagadas de desarrollo	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
III	1 y 3	Nueva institucionalidad y su influencia en el desarrollo de la Región	3
Contenidos		Indicadores de logro	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia del cambio institucional de las regiones en Chile. 2. Facultades y atribuciones del Gobernador Regional 3. Facultades y atribuciones del Delegado Presidencial 		<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce e identifica las facultades y atribuciones del Gobernador Regional y del Delegado Presidencial - Reconoce e identifica los instrumentos que permiten la coordinación entre los Alcaldes, el Delegado Presidencial y el Gobernador Regional - Identifica las dificultades y debilidades de la institucionalidad, al momento de entrar en vigencia el cargo de Gobernador Regional, y su impacto probable en el desarrollo de la región 	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Clases expositivas (remotas)</p> <p>Análisis de casos reales de comunas y/o provincias de la región</p> <p>Si las condiciones sanitarias lo permiten, se realizará un día de campo, para que los estudiantes observen y analicen in situ las políticas públicas pertinente al territorio, y que fortalecen el desarrollo de las comunas</p>	<p>El curso consta de las siguientes evaluaciones:</p> <p>Prueba 1: 25%, 27 de septiembre Prueba 2: 30%, 29 de noviembre Trabajo 1: 15%, 18 de octubre Trabajo 2: 30%, 13 de diciembre</p> <p>Existirá un examen final que será obligatorio solo para quienes obtengan un promedio de notas parciales inferior a 5,5.</p> <p>Quienes participen en todas las actividades de ayudantía obtendrán 5 decimas adicionales en una nota parcial.</p> <p>Para quienes no rindan examen por haberse eximido, la nota final del curso será el promedio de las notas parciales obtenidas.</p>

Bibliografía Fundamental	
<p>SOTO, FERNANDO; BEDUSCHI, LUIS Desarrollo Territorial Rural, Análisis de experiencias en Brasil, Chile y México. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación – FAO, Oficina Regional de la FAO para América Latina y el Caribe, 2007</p> <p>GOBIERNO REGIONAL DE O'HIGGINS, Estrategia Regional de Desarrollo 2011 – 2020</p> <p>GOBIERNO REGIONAL DE O'HIGGINS, Estrategia Regional de Innovación 2019 – 2027</p> <p>SECRETARIA REGIONAL MINISTERIAL DE AGRICULTURA REGIÓN DE O'HIGGINS, Plan Regional de Recursos Hídricos 2020 – 2029</p> <p>GOBIERNO REGIONAL DE O'HIGGINS, Plan de Desarrollo Territorial 2020 – 2027, Fortaleciendo la capacidad de desarrollo del territorio del secano de O'Higgins, con más y mejores oportunidades</p>	
Bibliografía Complementaria	
<p>GIMÉNEZ, GILBERTO Territorio e identidad. Breve introducción a la geografía cultural. Trayectorias. 2005; VII (17): 8-24. [Fecha de Consulta 13 de Septiembre de 2021]. ISSN: 2007-1205. Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60722197004</p> <p>Flores, Murilo La identidad cultural del territorio como base de una estrategia de desarrollo sostenible. Revista Opera. 2007; (7): 35-54. [Fecha de Consulta 13 de Septiembre de 2021]. ISSN: 1657-8651. Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67500703</p>	
Fecha última revisión:	
Programa visado por:	