

**PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
Segundo semestre académico 2022

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

Asignatura:	Macroeconomía	Código: APU3402
Semestre de la Carrera:	6° semestre	
Carrera:	Administración Pública	
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales	
Docente(s):	Álvaro Astudillo Lizama	
Ayudante(s):	Por confirmar	
Horario:	Cátedra: lunes y miércoles, de 10:15 a 11:45 hrs. Ayudantía: Por confirmar	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	150 horas
Carga horaria semanal:	10 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	5,5 horas

**II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

1)	Constatar la utilidad y significado de las principales cifras económicas, entendiendo como se calculan y que alcance tienen, en relación con el análisis macroeconómico de un país o localidad.
2)	Entender las principales teorías asociadas a las conductas de los agentes económicos, con el fin de aplicarlas en modelos de equilibrio de la economía (interacción de los agentes).
3)	Analizar y resolver la forma en que la economía reacciona frente a distintos estímulos de política económica, utilizando una serie de modelos de equilibrio económico.
4)	Describir la importancia de la política económica de largo plazo para asegurar el crecimiento económico de un país.

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

### III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 01: Introducción y medición de datos macroeconómicas				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	Introducción e historia	Clases expositivas, diálogo en clase	Lectura*, uso de foro (preguntas y/o discusión)	Controles (para desarrollo en casa) y lecturas
1	Datos macroeconómicos	Clases expositivas, diálogo en clase	Lectura*, uso de foro (preguntas y/o discusión)	
2	Medición del PIB	Clases expositivas, diálogo en clase	Lectura*, uso de foro (preguntas y/o discusión)	
3	Medición del desempleo	Clases expositivas, diálogo en clase	Lectura*, uso de foro (preguntas y/o discusión)	
3	Medición inflación	Clases expositivas, diálogo en clase	Lectura*, uso de foro (preguntas y/o discusión)	
3	PNB, INB, Ahorro e inversión	Clases expositivas, diálogo en clase	Lectura*, uso de foro (preguntas y/o discusión)	

\*: Revisar detalle de lecturas sugeridas en apartado de bibliografía. En clases se detallarán aquellos casos que serán obligatorios de leer.

<b>UNIDAD 02: Comportamiento de los agentes</b>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
4	<b>Teorías del Consumo</b> (Keynesiano, ingreso permanente, ciclo de vida e intertemporal)	Clases expositivas, diálogo en clase, ejercicios	Lectura*, tareas, uso de foro (preguntas y/o discusión)	Controles (para desarrollo en casa) y lecturas
6	<b>Teorías de la Inversión</b> (Maquinaria y equipos, construcción y variación de existencias)	Clases expositivas, diálogo en clase, ejercicios	Lectura*, tareas, uso del foro (preguntas y/o discusión)	
7	<b>Teorías Gasto de Gobierno</b>	Clases expositivas, diálogo en clase	Lectura*, tareas, uso del foro (preguntas y/o discusión)	

\*: Revisar detalle de lecturas sugeridas en apartado de bibliografía

<b>UNIDAD 03: Dinero, inflación y desempleo</b>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
8	<b>Dinero</b> (conceptos generales y Modelo Saldos Reales)	Clases expositivas, diálogo en clase	Lectura*, tareas, uso del foro (preguntas y/o discusión)	Controles (para desarrollo en casa) y lecturas
9	<b>Inflación</b> (consecuencias)	Clases expositivas, diálogo en clase	Lectura*, tareas, uso del foro (preguntas y/o discusión)	
9	<b>Desempleo</b> (consecuencias)	Clases expositivas, diálogo en clase, ejercicios	Lectura*, tareas, uso del foro (preguntas y/o discusión)	<b>Prueba escrita</b> (consumo, inversión y gasto de gobierno, dinero, inflación, desempleo)

<b>UNIDAD 04: Modelos de equilibrio económico</b>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
10-11	Modelo Keynesiano Simple	Clases expositivas, diálogo en clase, ejercicios	Lectura*, uso de foro (preguntas y/o discusión)	Controles (para desarrollo en casa) y lecturas
11-12	Modelo IS-LM	Clases expositivas, diálogo en clase, ejercicios	Lectura*, uso de foro (preguntas y/o discusión)	
13	Modelo Mundell-Fleming**	Clases expositivas, diálogo en clase, ejercicios	Lectura*, uso de foro (preguntas y/o discusión)	

\*: Revisar detalle de lecturas sugeridas en apartado de bibliografía // \*\*: se pasará en función al avance del curso

<b>UNIDAD 05: Modelos de crecimiento económico</b>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
14-15	Modelo de Solow	Clases expositivas, diálogo en clase	Lectura*, tareas, uso del foro (preguntas y/o discusión)	Prueba escrita (Modelo Keynesiano simple, IS-LM, Mundell-Fleming, Solow)

\*: Revisar detalle de lecturas sugeridas en apartado de bibliografía

#### IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

En relación con las evaluaciones, éstas se resumen en la siguiente tabla:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
- Trabajo 1: Escrito (entrega pauta: 31/08    entrega trabajo: 26/09)	20%
- Prueba 1: Escrita y presencial (miércoles 02 de noviembre – por confirmar)	30%
- Prueba 2: Escrita y presencial (miércoles 07 de diciembre – por confirmar)	30%
- Controles*	20%

**NOTA:**

\*: Se calculará con las 4 mejores notas.

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. El rendimiento podrá expresarse también en conceptos, conforme a las normas señaladas en este reglamento.

En relación con la integridad académica, se considerarán **infracciones a la honestidad académica** las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la **suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0)**.

#### **RESPECTO A LA PARTICIPACIÓN**

La participación que se busca propiciar es aquella que refleje el entendimiento de la materia de la clase, ya sea esto a través de preguntas o la apertura de temas de discusión/opinión relacionados con el curso, en la sección Foros de Ucampus. Las posibilidades de participar son diversas y dependerá de la creatividad de cada estudiante el generarlas. Lo importante es que cualquier duda o comentario, se deje plasmado para todo el curso, para así dejar también su respuesta o discusión abierta a todos los estudiantes.

#### **RESPECTO A LA JUSTIFICACIÓN DE INASISTENCIA A EVALUACIONES Y RECUPERACIÓN**

La única forma de justificar una inasistencia a algún tipo de evaluación, es a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), presentando los antecedentes que ellos soliciten para acreditar la situación que se presentó. Al final del semestre, existirá la instancia para recuperar una evaluación máximo.

**V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS**

- Macroeconomía. Teoría y Políticas; De Gregorio, José; 2007; editorial Pearson (JDG) <http://www.degregorio.cl/pdf/Macroeconomia.pdf>
- Macroeconomía; Mankiw, N. Gregory; Editorial Antoni Bosch Editor; 8ª. Edición (GM)

**VI. DETALLE BIBLIOGRAFÍA**

Bibliografía por tema		
N° Clases	Contenido	Bibliografía asociada
1	Introducción e historia de la Macroeconomía	Cap.01 (JDG) Cap.01 (GM)
5	Los datos en la economía y PIB de tendencia	Cap.02 (JDG), Cap.02 (GM)
6	Comportamiento de los Agentes	Cap.03,04 y 05 (JDG) Cap. 16 y 17 (GM)
1	Teoría del Dinero (general y Modelo Saldo Reales)	Cap. 05 (JDG) Cap. 04 (GM)
1	Inflación: Consecuencias en la economía	Cap. 05 (GM)
1	Desempleo: Consecuencias en la economía	Cap. 07 (GM)
4	Modelos de Demanda Agregada: Keynesiano simple e IS-LM	Cap. 19 (JDG) Cap. 11 y 12 (GM)
2	Modelo Mundell-Fleming**	Cap. 20 (JDG) Cap. 13 (GM)
2	Crecimiento económico	Cap.10 y 11 (JDG) Cap.08 (GM)

\*: Esta materia no se verá en clases, pero dejen la bibliografía asociada, por si lo quieren revisar. // \*\*: Se evaluará si se pasa esa materia o no, en función del avance del curso.

Bonus*	Interacción Curva de Phillips y Demanda Agregada	Cap. 21 y 22 (JDG) Cap. 15 (GM)
--------	--	------------------------------------