

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre Académico 2022

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Psiquiatría	Código: PSI2102-1
Semestre de la Carrera: Cuarto semestre	
Carrera: Psicología	
Escuela: Escuela de Ciencias Sociales	
Docente: Camila Oda Montecinos, camila.oda@uoh.cl	
Ayudante: Javiera Lecaros Bravo, javiera.lecaros@uoh.cl	
Horario: <i>Cátedra:</i> viernes 10:15-11:45 y 12:00-13:30. <i>Ayudantía:</i> viernes 14:30-16:00	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral¹:	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	4,5 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Utiliza en el campo clínico los conocimientos obtenidos previamente en otras asignaturas relacionadas con el quehacer psicológico y psicopatológico, aplicando de modo adecuado los conceptos correspondientes.
2)	Conoce los aspectos etiológicos, psicológicos y ambientales de los principales síndromes psiquiátricos.
3)	Logra realizar un diagnóstico psicopatológico adecuado, en función de la fenomenología observada y del momento del ciclo vital en que se sitúa/n la/s persona/s afectada/s.
4)	Realiza correctamente los diagnósticos diferenciales correspondientes, de modo de poder caracterizar personalmente cada caso.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
26/08/2022	-Presentación de la asignatura. -Historia de la Psiquiatría	3	6	N/A
02/09/2022	FERIADO UOH	N/A	N/A	N/A
09/09/2022	-Clasificación de los trastornos mentales. -Planes de salud mental en Chile.	3	4,5	N/A
09/09/2022	Ayudantía Historia Clínica y Examen Mental.	1,5		N/A
16/09/2022	FERIADO	N/A	N/A	N/A
23/09/2022	-Trastornos Generalizados del Desarrollo (TDG). -Trastorno por Déficit Atencional (TDA).	3	4,5	N/A
23/09/2022	Ayudantía TGD y TDA	1,5		N/A
30/09/2022	Trastornos de Ansiedad	3	4,5	N/A
30/09/2022	Ayudantía Trastornos de Ansiedad	1,5		N/A

07/10/2022	Trastornos del Ánimo (Depresivos y Bipolares)	3	4,5	N/A
07/10/2022	Ayudantía Trastornos del ánimo	1,5		N/A
14/10/2022	Semana de Receso estudiantil	N/A	N/A	N/A
21/10/2022	-Trastornos del Sueño-Vigilia. -Trastornos de Personalidad.	N/A	4,5	N/A
21/10/2022	Ayudantía Trastornos del sueño-vigilia y trastornos de personalidad	N/A		N/A
28/10/2022	N/A	3	4,5	Primera Prueba de Cátedra
28/10/2022	Ayudantía sobre trabajo final de la asignatura	1,5		N/A
04/11/2022	-Disfunciones sexuales.	3	4,5	N/A
04/11/2022	Ayudantía Disfunciones sexuales	1,5		N/A
11/11/2022	-Trastornos de la conducta alimentaria e imagen corporal.	3	4,5	N/A
11/11/2022	Ayudantía Trastornos de la conducta alimentaria e imagen corporal	1,5		N/A

18/11/2022	Consumo problemático de sustancias y entrevista motivacional	3		N/A
18/11/2022	Ayudantía sobre consumo de sustancias y entrevista motivacional	1,5		N/A
25/11/2022	Esquizofrenia y otros Trastornos Psicóticos	3	4,5	N/A
25/11/2022	Ayudantía esquizofrenia y otros trastornos psicóticos	1,5		N/A
02/12/2022	Psicofarmacología	3	4,5	N/A
02/12/2022	Ayudantía psicofarmacología	1,5		N/A
09/12/2022	N/A	3	4,5	Segunda Prueba de cátedra
09/12/2022	Ayudantía para atender dudas finales sobre trabajo final de la asignatura	1,5		N/A
16/12/2022	N/A	3	6	Evaluaciones recuperativas y entrega trabajo final de la asignatura
23/12/2022	N/A	3	N/A	Examen final de la asignatura

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

- Se realizarán 2 evaluaciones parciales de cátedra, las cuales se rendirán de modo individual, cada una de estas instancias tendrá un porcentaje en la nota final de 35%, conformando ambas evaluaciones el 70% de la nota final de la asignatura. Cabe señalar que ambas evaluaciones se llevarán a cabo de **modo presencial** en el horario de la cátedra.
- Se realizará un trabajo final de cátedra de modo grupal, el cual valdrá el 30% de la nota final de la asignatura. Este trabajo se entregará de **modo remoto**, mediante el apartado tareas de ucampus.
- Acerca del examen final de la asignatura, cabe señalar que se realizará un examen final que abarcará todos los contenidos de la asignatura para aquellas personas que obtengan una calificación final menor a 5,0. Este examen se promediará con la nota de presentación y este promedio será la nota final a registrar en el acta, aun cuando esta evaluación disminuya la nota respecto de la que se tenía al presentarse. El promedio final de la asignatura estará conformado del siguiente modo:

Nota final (100%)= 70% nota de presentación + 30% nota del examen

V. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

American Psychiatric Association (APA). (2016). Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales V. Madrid: Editorial Panamericana.

- Belloch, A., Sandín, B., & Ramos, F. (2008). Manual de Psicopatología. Edición revisada (Volumen 1 y 2). Madrid: McGraw-Hill.

- Espada, J., Olivares, J., & Méndez, F. (coords.). (2005). Terapia Psicológica. Casos prácticos. Madrid: Pirámide.

- Ivanovic-Zuvic, F., Correa, E., & Florenzano, R. (eds.). (2017). Texto de Psiquiatría. Santiago: Ediciones de la Sociedad de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía de Chile.

- Organización Mundial de la Salud. (2019). Clasificación Internacional de Enfermedades para Estadísticas de Mortalidad y Morbilidad. Undécima revisión. Guía de Referencia (versión 14 de noviembre de 2019). Disponible en:

[https://icd.who.int/es/docs/Guia%20de%20Referencia%20\(version%2014%20nov%202019\).pdf](https://icd.who.int/es/docs/Guia%20de%20Referencia%20(version%2014%20nov%202019).pdf)

- Pérez, M., Fernández, J., Fernández, C., & Amigo, I. (coords.) (2003). Guía de Tratamientos Eficaces I. Adultos. Madrid: Pirámide.

- Pérez, M., Fernández, J., Fernández, C., & Amigo, I. (coords.) (2003). Guía de Tratamientos Eficaces III. Infancia y Adolescencia. Madrid: Pirámide.

VII. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

-Cortés, P. y Figueroa, R. (2019). Manual ABCDE para la aplicación de Primeros Auxilios Psicológicos. Disponible en: <https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2018/08/Manual-ABCDE-para-la-aplicacion-de-Primeros-Auxilios-Psicologicos.pdf>

- Fischer, C., Soto, P. y Errázuriz, P. (2021). Manual para familiares (o cuidadores) de personas con Trastorno de Personalidad. Disponible en: <https://www.psicologia.uc.cl/wp-content/uploads/2021/05/MANUAL-PSICOEDUCATIVO.pdf>

<https://psiconecta.org/material-para-profesionales>

<https://www.imhay.org/documentos-psicoeducativos/>