

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Fisiopatología				
Escuela		Carrera		Código
Salud		Enfermería		ENF2102
Semestre	Tipo de actividad curricular			
4º	OBLIGATORIA			
Prerrequisitos				
Biofísica y Fisiología				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas directas semestrales	Horas indirectas semestrales	
5	150	81	69	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
56	-	-	-	25
Ámbito				
Ciencias Básicas				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		
Ciencias Básicas: 1.1- Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos		1.1.1- Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.		

relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.	1.1.2- Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.
	1.1.3- Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.
	1.1.4- Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.
	1.1.5- Utiliza fuentes de información validas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.
	1.1.6- Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.
Humanidades: 2.1- Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	2.1.3- Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.
Genérica: 3.1- Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos. 3.2- Mantiene una actitud de permanente	3.1.2- Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo.
	3.1.4- Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.
	3.1.5- Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.

autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.	3.2.1- Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.
Propósito general del curso	
En este curso se estudiarán y analizarán cómo los cambios y alteraciones del medio interno provocan diversos mecanismos fisiopatológicos, en particular concentrándonos en las modificaciones y respuestas de los distintos aparatos y sistemas del ser humano. Tras la revisión de estos temas se espera que el estudiante relacione los procesos fisiopatológicos y las respuestas compensatorias de los diferentes sistemas complejos del organismo humano, frente a diversas alteraciones, aplicando principios de fisiología y otras ciencias biológicas, para establecer parámetros en la toma de decisiones profesionales de enfermería con una visión coherente, integrada e interactiva.	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
1. Comprende los mecanismos por los cuales se producen las alteraciones de la homeostasis celular que derivan en fallas a nivel del organismo humano. 2. Explica los fundamentos fisiopatológicos de las enfermedades como un proceso dinámico de alteración y respuesta del organismo frente a ellas. 3. Analiza las principales alteraciones de los distintos sistemas del organismo, desde una perspectiva etiopatogénica, enfatizando las patologías de mayor relevancia nacional para la práctica profesional.	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas directas semanales	Horas indirectas semanales
17	<i>Miércoles</i> 10:15 a 11:45 <i>Viernes</i> 14:30 a 17:45	8,8	4,8	4
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Dr. Carlos Puebla A.				
Profesor/a Participante			Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Dra. Estefanía González E.U. Marianela Pérez E.U. Salomé Polgatiz T.M. Nolberto Zúñiga Dr. Aníbal Vargas				

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1	Función, crecimiento y muerte celular	1
Contenidos		Indicadores de logro	
- Respuesta celular al estrés - Reacción inflamatoria y fiebre - Oncogénesis / neoplasia		- Describe los tipos de respuesta celular al estrés - Distingue diferencias entre respuestas tisulares complejas, como inflamación o neoplasia. - Describe mecanismos de termorregulación y sus alteraciones	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	2 y 3	Patologías y alteraciones asociadas a la sangre y sus componentes	1
Contenidos		Indicadores de logro	
- Trastornos de la hemostasia - Trastornos de los glóbulos rojos - Trastornos de los glóbulos blancos		- Identifica las principales patologías asociadas a la función hematopoyética - Distingue las diferencias entre los trastornos asociados a glóbulos rojos y glóbulos blancos	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	2 y 3	Trastornos de la respuesta inmunitaria	1
Contenidos		Indicadores de logro	
- Respuesta inmunitaria innata y adquirida - Alteraciones asociadas a inmunodeficiencia - Alteraciones asociadas a hipersensibilidad		- Identifica diferencias entre la respuesta inmune innata de adquirida - Explica las alteraciones que se asocian a condiciones de inmunodeficiencia o hipersensibilidad	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	2 y 3	Fisiopatología Cardiovascular	1
Contenidos		Indicadores de logro	
- Trastornos del flujo sanguíneo - Trastornos de la presión arterial - Trastornos de la función cardíaca		- Explica diferencias entre trastornos del flujo sanguíneo y presión sanguínea. - Identifica distintos trastornos asociados a la función cardíaca.	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
5	2 y 3	Fisiopatología Respiratoria	1
Contenidos		Indicadores de logro	
- Trastornos de la insuflación pulmonar - Trastornos obstructivos de la vía aérea - Trastornos vasculares pulmonares - Insuficiencia respiratoria		- Diferencia las alteraciones pulmonares asociadas a fallas en la insuflación pulmonar de las asociadas a obstrucción de las vías aéreas. - Explica los trastornos vasculares pulmonares más relevantes para la población. - Identifica síntomas característicos de insuficiencia respiratoria	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
6	2 y 3	Trastornos de la función nerviosa	1
Contenidos		Indicadores de logro	
- Función Somatosensitiva (dolor) - Trastornos función cerebral - Trastornos función neuromuscular		- Describe mecanismos somatosensitivos asociados a la percepción del dolor. - Explica alteraciones características de trastornos de la función cerebral y neuromuscular.	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
7	2 y 3	Fisiopatología Gastrointestinal	1
Contenidos		Indicadores de logro	
- Trastornos en la función gastrointestinal - Trastornos asociados a esófago y estómago - Trastornos asociados a intestino delgado y grueso - Trastornos de la función hepato biliar		- Explica los trastornos asociados a la función gastrointestinal y hepato biliar más relevantes para la población. - Diferencia las alteraciones funcionales asociadas a cada región del tracto gastrointestinal.	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
8	2 y 3	Fisiopatología del sistema endocrino y reproductor	1
Contenidos		Indicadores de logro	
- Trastornos del crecimiento y metabolismo - Diabetes mellitus y síndrome metabólico - Trastornos asociados al sistema reproductor femenino y masculino		- Resume las alteraciones del crecimiento y metabolismo - Explica alteraciones con alta incidencia en la población, como diabetes mellitus y síndrome metabólico. - Diferencia alteraciones de los sistemas reproductores femenino y masculino	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
9	2 y 3	Fisiopatología Renal	1
Contenidos		Indicadores de logro	
- Trastorno del balance hídrico y electrolitos - Trastornos del equilibrio ácido-base - Trastornos de función renal - Insuficiencia renal - Trastornos en la eliminación de orina		Describe trastornos asociados a pérdida del balance hídrico y de electrolitos - Identifica las alteraciones que llevan a insuficiencia renal - Explica las alteraciones que producen fallas en el proceso de eliminación de orina	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Clases: se discutirán y analizarán conceptos actualizados sobre temas específicos detallados en el programa y pertinentes a las competencias que busca desarrollar la asignatura. La finalidad es crear una comunicación interactiva entre docentes y estudiantes, con el apoyo de material audiovisual, sin limitarla a una clase magistral, sino orientándola a la generación de una instancia participativa, que fomente el desarrollo del pensamiento reflexivo y la capacidad de análisis crítico y científico en las y los estudiantes. Seminarios: instancia diseñada para que las y los estudiantes aprendan la estructura y analicen casos clínicos. Se espera que estudien literatura clínica/científica en el ámbito de las ciencias fisiopatológicas. Los casos clínicos contienen signos y síntomas de enfermedades sobre un campo específico que es complementaria a la encontrada en los libros recomendados en la bibliografía del curso. Se espera que a través de estas actividades teóricas las y los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades sobre el diagnóstico y desarrollo de enfermedades, junto con reforzar el desarrollo de pensamiento científico, la evaluación crítica y administración eficiente del tiempo de estudio independiente. En cada sesión de seminario las y los estudiantes debatirán respecto a los tópicos del caso clínico asignado, mientras él o la docente cumplirá la función de mediador(a) y facilitador(a) del debate. La sesión será evaluada con un control realizado al finalizar la sesión. Seminarios integrados con Farmacología: Se desarrollarán Talleres/Seminarios cuyo diseño estará a cargo del equipo docente,	1. Pruebas teóricas: Durante el curso de Fisiopatología se aplicarán 2 pruebas teóricas con preguntas de desarrollo y/o alternativas, que se realizarán de manera individual y/o en grupos de 3 a 4 alumnas/os (se definirá según condiciones sanitarias vigentes al momento de rendirlas). Cada una de las pruebas se realizará acorde a la última versión de la calendarización del curso. Cada una de las pruebas contará con su pauta de corrección, la que será revisada con las y los alumna/o. 2. Controles de Seminarios: Durante los seminarios se realizará un control individual y/o grupal para evaluar la comprensión, aplicación, e interpretación del conocimiento adquirido en el desarrollo de la actividad. 3. Taller invertido: Al final del semestre en el horario de los seminarios, las y los estudiantes presentarán un taller invertido, en el cual grupos de estudiantes (de 3 a 4 personas) presentarán y discutirán un caso clínico integrándolos contenidos de esta asignatura junto con el curso de Farmacología. 4. Recuperativo: Tendrán derecho a rendir el Recuperativo quienes hayan faltado a alguna de las pruebas teóricas y hayan justificado su inasistencia. Consistirá en una prueba oral, que evaluará los contenidos correspondientes a la prueba teórica a la que se faltó. 5. Examen final: consistirá en una prueba con preguntas de desarrollo y/o de selección múltiple, que evaluará todos los contenidos vistos en el desarrollo del curso (Clases y Seminarios). Existirá la opción de eximición del examen con nota igual o superior a 5,0 (y hasta una nota inferior a 4,0 en las pruebas teóricas). Escala: 1,0 a 7,0 60 % de exigencia Nota eximición examen 5,0

en donde se integrarán contenidos de Fisiopatología junto con Farmacología. Previo a la finalización se llevará a cabo una evaluación de carácter individual de los contenidos desarrollados. Al final del semestre se realizará un taller invertido, en el cual grupos de estudiantes presentarán y discutirán un caso clínico integrado con el curso de Farmacología. Foro: instancia diseñada para que las y los alumnos interaccionen a distancia (on-line) con el o los docentes. Se espera que a través de esta actividad las y los alumnos planteen sus dudas o comentarios asociadas a las clases de semana a semana. Esta actividad no será evaluada. Se destaca que el conjunto de las metodologías (es decir, clases, seminarios y otras actividades) serán desarrollado por un equipo multidisciplinario, que además del Docente encargado incluye a Docentes Clínicos y Docentes Colaboradores.	Ponderación de las evaluaciones Certamen 1 (C1): 25% Certamen 2 (C2): 25% Certamen 3 (C3): 25% Seminarios (S): 15% Taller invertido (TI): 10% Nota de Presentación al Examen (NPE): NPE = (0,25 x C1) + (0,25 x C2) + (0,25 x C3) + (0,15 x S) + (0,10 x TI) Si la NPE es inferior a la Nota de Eximición (5,0), se debe presentar a examen y la nota se calcula de la siguiente manera: Nota Final: (0,7 x NPE) + (0,3 x Examen) Nota Mínima de Aprobación: 4,0
--	--

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
Fundamentos de Fisiopatología Porth Editorial Medica Panamericana (7a. Edición)
Bibliografía Complementaria
- Fisiopatología y Patología General Básicas J.P. Delgado y G. García de Casola Sánchez Editorial Elsevier – 1ra. Edición (2013) - Tratado de Fisiología Médica Guyton y Hall. Editorial Elsevier – 13o. Edición (2016) - Recursos web www.pubmed.gov - www.scielo.cl

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Función, crecimiento y muerte celular				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 01 24/08/22	Se cancelan actividades por Semana de Salud Mental	1,5 hrs	2 hr	Sin evaluación
Semana 01 26/08/22	Se cancelan actividades por Semana de Salud Mental	3,3 hrs	2 hr	Sin evaluación
Semana 02 31/08/22	Contenidos: - Presentación del curso: Seminario - Taller Farmacología Metodologías: - Trabajo en grupo pequeños	1,5 hrs	2 hr	Sin evaluación
Semana 02 02/09/22	Contenidos: - Presentación del curso: Cátedra - Respuestas celular al estrés - Oncogénesis / neoplasia - Reacción inflamatoria y fiebre Metodologías: - Clase expositiva presentada vía grabación	3,3 hrs	2 hr	Sin evaluación

	(cápsula), porque se dio libre este día por el aniversario de la UOH.			
Semana 03 07/09/22	Contenidos: - Taller farmacología Metodologías: - Trabajo en grupo pequeños	1,5 hrs	2 hr	Sin evaluación

UNIDAD II: Patologías y alteraciones asociadas a la sangre y sus componentes				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 03 09/09/22	Contenidos: - Trastornos de la hemostasia - Trastornos de los glóbulos rojos - Trastornos de los glóbulos blancos Metodologías: - Clase expositiva	3,3 hrs	2 hrs	Sin evaluación
Semana 04 14/09/22	Contenidos: - Contenidos de Unidad II Metodologías: - Trabajo en grupo pequeños	1,5 hrs	2 hr	Evaluación sumativa (control seminario)

UNIDAD III: Trastornos de la respuesta inmunitaria componentes				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 04 16/09/22	Se cancelan actividades por Feriado nacional	3,3 hrs	2 hrs	Sin evaluación
Semana 05 21/09/22	Contenidos: - Taller Farmacología clínica Metodologías: - Trabajo en grupo pequeños	1,5 hrs	2 hr	Sin evaluación
Semana 05 23/09/22	Contenidos: - Respuesta inmunitaria innata y adquirida - Alteraciones asociadas a inmunodeficiencia - Alteraciones asociadas a hipersensibilidad Metodologías: - Clase expositiva	3,3 hrs	2 hrs	Sin evaluación
Semana 06 28/09/22	Contenidos: - Repaso Fisiopatología Metodologías: - Trabajo en grupo pequeños	1,5 hrs	2 hr	Evaluación sumativa (control seminario)

Certamen 1: UNIDAD I - III				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 06 30/09/22	Contenidos: - Unidades I, II, III, IV y V Metodologías: - Prueba escrita individual	3,3 hrs	2 hrs	Evaluación sumativa (Certamen 1)
Semana 07 05/10/22	Contenidos: - Revisión Prueba Teórica 1 Metodologías: - Clase expositiva	1,5 hrs	2 hr	Sin evaluación

UNIDAD IV: Fisiopatología Cardiovascular				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 07 07/10/22	Contenidos: - Trastornos del flujo sanguíneo - Trastornos de la presión arterial - Trastornos de la función cardíaca Metodologías: - Clase expositiva	3,3 hrs	2 hrs	Sin evaluación
Semana s/n 12/10/22	Se cancelan actividades por Receso Docente			
Semana s/n 14/10/22	Se cancelan actividades por Receso Docente			
Semana 08 19/10/22	Contenidos: - Taller Integrativo (Antibiotico/Onco) Metodologías: - Trabajo en grupo pequeños	1,5 hrs	2 hrs	Evaluación sumativa (control seminario)

UNIDAD V: Fisiopatología Respiratoria				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 08 21/10/22	Contenidos: - Trastornos de la insuflación pulmonar - Trastornos obstructivos de la vía aérea - Trastornos vasculares pulmonares - Insuficiencia respiratoria Metodologías: - Clase expositiva	3,3 hrs	2 hrs	Sin evaluación
Semana 09 26/10/22	Contenidos: - Contenidos Unidad IV & V Metodologías: - Trabajo en grupo pequeños	1,5 hrs	2 hrs	Evaluación sumativa (control seminario)

UNIDAD VI: Trastornos de la función nerviosa				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 09 28/10/22	Contenidos: - Función Somatosensitiva (dolor) - Trastornos función cerebral - Trastornos función neuromuscular Metodologías: - Clase expositiva	3,3 hrs	2 hrs	Sin evaluación
Semana 10 02/11/22	Contenidos: - Contenidos Unidad IV & VI Metodologías: - Trabajo en grupo pequeños	1,5 hrs	2 hrs	Evaluación sumativa (control seminario)

Certamen 2: UNIDAD IV - VI				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 10</i> <i>04/11/22</i>	Contenidos: - Unidades IV, V y VI Metodologías: - Prueba escrita individual	<i>3,3 hrs</i>	<i>2 hrs</i>	Evaluación sumativa (Certamen 2)
<i>Semana 11</i> <i>09/11/22</i>	Contenidos: - Revisión Prueba Teórica 2 Metodologías: - Clase expositiva	<i>1,5 hrs</i>	<i>2 hrs</i>	<i>Sin evaluación</i>

UNIDAD VII: Fisiopatología Renal				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 11 11/11/22	Contenidos: - Trastornos de función renal - Insuficiencia renal - Trastornos en la eliminación de orina - Trastorno del balance hídrico y electrolitos - Trastornos del equilibrio ácido-base Metodologías: - Clase expositiva	3,3 hrs	2 hrs	Sin evaluación
Semana 12 16/11/22	Contenidos: - Contenidos Unidad IV y VII Metodologías: - Trabajo en grupo pequeños	1,5 hrs	2 hrs	Evaluación sumativa (control seminario)

UNIDAD VII: Fisiopatología Gastrointestinal				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 12 18/11/22	Contenidos: - Trastornos de la función gastrointestinal - Trastornos asociados a esófago y estómago - Trastornos asociados a intestino delgado y grueso - Trastornos de la función hepatoiliar Metodologías: - Clase expositiva	3,3 hrs	2 hrs	Sin evaluación
Semana 13 23/11/22	Contenidos: - Taller Invertido 1 Metodologías: - Trabajo en grupo pequeños	1,5 hrs	2 hrs	Evaluación sumativa (control seminario)

UNIDAD IX: Fisiopatología del Sistema Endocrino y Reproductor				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 13 25/11/22	Contenidos: - Trastornos del crecimiento y metabolismo - Diabetes mellitus y síndrome metabólico - Trastornos asociados al sistema reproductor femenino y masculino Metodologías: - Clase expositiva	3,3 hrs	2 hrs	Sin evaluación
Semana 14 30/11/22	Contenidos: - Taller Invertido 2 Metodologías: - Trabajo en grupo pequeños	1,5 hrs	2 hr	Evaluación sumativa (control seminario)

Certamen 3: UNIDAD VII – IX

Prueba Recuperativa: UNIDAD I - IX

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 14 02/12/22	Contenidos: - Unidades VII, VIII y IX Metodologías: - Prueba escrita individual	3,3 hrs	2 hrs	Evaluación sumativa (Certamen 3)
Semana 15 07/12/22	Revisión de certámenes / Repaso	1,5 hrs	2 hrs	Sin evaluación
Semana 15 09/12/22	Contenidos: - Todas las Unidades Metodologías: - Prueba oral individual	3,3 hrs	2 hrs	Evaluación sumativa (Prueba Recuperativa)

Examen: UNIDAD I – IX				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 16 14/12/21	Revisión de certámenes	1,5 hrs	2 hrs	Sin evaluación
Semana 16 16/12/22	Contenidos: - Todas las Unidades Metodologías: - Prueba escrita individual	3,3 hrs	2 hrs	Evaluación sumativa (Examen)

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 17 21/12/22</i>	<i>Revisión de examen y notas finales</i>	<i>1,5 hrs</i>	<i>2 hrs</i>	<i>Sin evaluación</i>
<i>Semana 17 23/12/22</i>	<i>Sin actividades</i>	<i>3,3 hrs</i>	<i>2 hrs</i>	<i>Sin evaluación</i>

Elaborado por	Revisado por
Carlos Puebla A.	CEA Salud
Fecha de entrega	Fecha de revisión
	16 Agosto 2022