

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2022

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Habilidades de la persona en su rol de psicólogo	Código:ACE3101-1
Semestre de la Carrera:	5	
Carrera:	Psicología	
Escuela:	Ciencias sociales	
Docente(s):	Carolina Videla Mallea	
Ayudante(s):	No aplica	
Horario:	Lunes de 8:30 a 11:45	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral:	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Promover el conocimiento de habilidades personales y profesionales que los estudiantes pueden desarrollar para complementar la formación
2)	Motivar el desarrollo de estas habilidades en el ejercicio del ramo, promoviendo su generalización a otros ramos
3)	Fortalecer las habilidades pro sociales y de la persona del terapeuta de forma de generar una mayor coherencia entre el conocimiento, esto siempre enmarcada en las teoría centrada en la evidencia

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1clase 22-08-2022	Presentación del programa	3 horas	7 horas	Presentación de conocimiento personal actividad grupal
2 clase 29-08-2022	Importancia del trabajo persona y desarrollo de habilidades terapéuticas en la formación	3 horas	7 horas	Autoevaluación de comienzo con escalas de habilidades pro sociales
3 clase 05-09-2022	Habilidad aprender a escuchar y aceptación incondicional	3 horas	7 horas	
4 clase 12-09-2022	Conocer y Promover el desarrollo del respeto hacia los demás y propio, enmarcándolo como un habilidad en el rol de la persona del psicólogo para enfrentar situaciones de su trabajo.	3 horas	7 horas	
5 clase 26-09-2022	Desarrollo de ejercicios reflexivos y observativos respecto a las clases	3 horas	7 horas	
6 clase 03-10-2022	Habilidad de asertividad	3 horas	7 horas	Evaluación rol playing Situaciones de la vida cotidiana Trabajo individual de observación en la escucha activa 30 %
7 clase 17-10-2022	Habilidad de empatía	3 horas	7 horas	
9 clase 24-10-2022	Desarrollo de resolución de conflictos	3 horas	7 horas	

10 clase 7-11-2022	Desarrollo de sentido del humor	3 horas	7 horas	Trabajo individual de observación asertividad y empatía 35%
11 clase 14-11-2022	Desarrollo de ejercicios reflexivos y observativos respecto a las clases	3 horas	7 horas	
12 clase 21-11-2022	Habilidad de conocimiento de sí mismo	3 horas	7 horas	
13 clase 28-11-2022	Habilidad para comunicarnos de forma afectiva y efectiva (coherencia ideoafectiva)	3 horas	7 horas	Trabajo individual de observación resolución de conflictos y sentido de humor 35%
14 clase 05-02-2022	Integración de habilidades socioafectivas en el rol del psicólogo	3 horas	7 horas	
Clase 15 12-12-2022	Evaluación general Retroalimentación al proceso personal	3 horas	7 horas	

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN:

- Trabajo Rol playing grupos de observación en la escucha activa 30%
- Trabajo Rol playing grupos de observación asertividad y empatía 35%
- Trabajo Rol playing grupos observación resolución de conflictos y sentido de humor 35%

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Cruz, J.(2009) "Enfoque Estrategico y Formación de Terapeuta". Revista terapia psicológica 2009, vol.27, n1, 129-142
- Caballo, V. (2014) "Manual de evaluación y entrenamiento de habilidades sociales "
- GIL, F. (1984). "Entrenamiento en Habilidades Sociales". J. Mayor y F.J. Labrador (Eds); Modificación de Conducta, (pp 399-429). Madrid, Alhambra.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Szmulewicz, E. (2013) "la persona del terapeuta: eje fundamental de todo proceso terapéutico. Revista chilena de neuropsiquiatria (versión online vol.51 no1
- CABALLO, V.E. (1988). Teoría, evaluación y entrenamiento de las Habilidades Sociales. Valencia: Promolibro.
- COSTA, M. Y LÓPEZ, E. (1991 a). Manual para el educador social 1. Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales
- LINEHAN, M. M. (1984). "Interpersonal effectiveness in assertive situations". E. A. Bleachman (Com), Nueva York, Guilford Press.