

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2022

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Psicoterapia taller grupal	Código: PSI50302
Semestre de la Carrera: 10	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Marcela Paz Mendoza Zamora	
Ayudante(s): No aplica	
Horario: Lunes 16:15 a 19:30	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral:	180 horas
Carga horaria semanal:	10 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	7 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Reconoce los fundamentos de la intervención grupal y las habilidades con las que tiene que contar él/la psicólogo/a clínico/a.
2)	Identifica diversas técnicas de intervención grupal, según la etapa de tratamiento en que se encuentra un grupo.
3)	Elabora un plan de intervención grupal, considerando objetivos, tamaño, duración, contraindicaciones y técnicas a utilizar.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: Fundamentos de la intervención grupal y habilidades del/a psicólogo/a.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 (22/08/22)	Introducción del curso.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de programa del curso y aclaración de aspectos formales de éste. • Introducción del curso 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de bibliografía obligatoria/complementaria. • Revisión de material de apoyo. • Avance 1° Trabajo Grupal 	
2 (29/08/22)	Aspectos generales de la intervención grupal.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y aclaración de conceptos de la clase, material de apoyo, bibliografía, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de bibliografía obligatoria/complementaria. • Revisión de material de apoyo. • Avance 1° Trabajo Grupal 	
3 (05/09/22)	Tipos de intervención grupal.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y aclaración de conceptos de la clase, material de apoyo, bibliografía, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de bibliografía obligatoria/complementaria. • Revisión de material de apoyo. • Avance 1° Trabajo Grupal 	
4 (12/09/22)	Habilidades del/a psicólogo/a grupal.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y aclaración de conceptos de la clase, material de apoyo, bibliografía, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de bibliografía obligatoria/complementaria. • Revisión de material de apoyo. • Avance 1° Trabajo Grupal 	
5 (19/09/22)	Fiestas Patrias	Fiestas Patrias	Fiestas Patrias	Fiestas Patrias
6 (26/09/22)				Evaluación grupal

UNIDAD II: Consideraciones básicas de la intervención grupal				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
7 (03/10/22)	Diseño, etapa y estructura de una intervención grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y aclaración de conceptos de la clase, material de apoyo, bibliografía, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de bibliografía obligatoria/complementaria. • Revisión de material de apoyo. • Avance 2° Trabajo Grupal. 	
8 (10/10/22)	Semana Receso Docente	Semana Receso Docente	Semana Receso Docente	Semana Receso Docente
9 (17/10/22)	Tamaño, duración, contraindicaciones de la intervención grupal.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y aclaración de conceptos de la clase, material de apoyo, bibliografía, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de bibliografía obligatoria/complementaria. • Revisión de material de apoyo. • Avance 2° Trabajo Grupal. 	
10 (24/10/22)	Intervención grupal otras modalidades de tratamiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y aclaración de conceptos de la clase, material de apoyo, bibliografía, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de bibliografía obligatoria/complementaria. • Revisión de material de apoyo. • Avance 2° Trabajo Grupal. 	
11 (31/10/22)	Feriado	Feriado	Feriado	Feriado
12 (07/11/22)				Evaluación grupal

UNIDAD III: Técnicas de intervención grupal				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
13 (14/11/22)	Técnicas de iniciación grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y aclaración de conceptos de la clase, material de apoyo, bibliografía, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de bibliografía obligatoria/complementaria. • Revisión de material de apoyo. • Avance 3° Trabajo Grupal. 	
14 (21/11/22)	Técnicas de producción grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y aclaración de conceptos de la clase, material de apoyo, bibliografía, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de bibliografía obligatoria/complementaria. • Revisión de material de apoyo. • Avance 3° Trabajo Grupal. 	
15 (28/11/22)	Técnicas de evaluación grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y aclaración de conceptos de la clase, material de apoyo, bibliografía, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de bibliografía obligatoria/complementaria. • Revisión de material de apoyo. • Avance 3° Trabajo Grupal. 	
16 (05/12/22)				Evaluación grupal

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso contempla tres trabajos grupales, en los que se evaluarán los conocimientos adquiridos en la unidad respectiva. En estas instancias, se evaluarán tanto los contenidos vistos en clases, como aquellos presentes en la bibliografía obligatoria del curso. Asimismo, se espera que los y las estudiantes sean capaces de trabajar en conjunto, de manera coordinada e integrada. Todos los trabajos deberán ser presentados al resto del curso, por lo que la asistencia es obligatoria, puesto que, quienes no se presenten, serán calificados con nota 1.0, aún cuando hayan trabajado previamente en la elaboración de éstos. Si algún estudiante llegase a faltar por motivos médicos u otros, deberán justificar con la DAE su inasistencia, no con la docente, teniendo la posibilidad de presentar su trabajo como una evaluación recuperativa, según se coordine con la docente.

Cada una de las evaluaciones del curso, tendrá una ponderación de un 33,3% de la nota final, logrando la aprobación con nota igual o superior a 4,0.

No se realizará examen final del curso, por lo que aquellos/as estudiantes que hayan obtenido una nota final inferior a 4,0 (ponderada de las 3 evaluaciones), reprobarán el curso de manera inmediata.

El rendimiento académico de los/las estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Cabero Álvarez, A. (2007). Psicoterapia de grupo sistémica: una propuesta. *Cuad. Psiquiatr. Comunitaria*, 7(1), 45-50.

Díaz Portillo, I. (2000). *Bases de la terapia de grupo*. México: Editorial Pax.

García Galeán, L. (2022). Terapia de grupo o terapia en grupo. *Revista de Psicoterapia*, 33(121), 273-280.

Gil-Escudero, G. (2022). Los grupos de crecimiento personal: Origen y características. *Revista de Psicoterapia*, 33(121), 149-156.

Guimón, J. (2003). *Manual de terapias de grupo. Tipos, modelos y programas*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Prado Berríos, M. C. (2004). *El grupo pequeño: Teorías y prácticas para la acción* [Memoria para optar al título de sociólogo]. Universidad de Chile.

Rodríguez-Covarrubias, N. (2021). Prácticas narrativas colectivas: Intervención en un grupo de adultos mayores de Valparaíso, Chile. Estudio de intervención grupal. *Revista de Psicoterapia*, 32(120), 125-141.

Serebrinsky, H. (2012). Psicoterapia de grupo. *Ajayu*, 10(2), 132-155.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

González Húnez, J. J. (1999). *Psicoterapia de grupos: Teoría y técnica a partir de diferentes escuelas psicológicas*. México: Manual Moderno.

Sánchez Rivera, N. (2022). Terapia de grupo: Distintos formatos para distintos contextos. *Revista de Psicoterapia*, 33(121), 267-272.

Trebilcock, A. L. (2020). *Bases para una Guía Breve de terapia grupal con adolescentes institucionalizados: Descripción de una terapia grupal con adolescentes varones en residencia del Hogar de Cristo en Santiago* [Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología Clínica]. Pontificia Universidad Católica de Chile.