

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2022

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Asesorías en contextos educativos	Código: PSI50202-1
Semestre de la Carrera: 10	
Carrera: Psicología	
Escuela: Escuela de Ciencias Sociales	
Docente(s): Alejandra Crocco Valdivia	
Ayudante(s): No aplica	
Horario: Jueves de 16:15 a 19:30 hrs.	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral:	180 horas
Carga horaria semanal:	10 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	7 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Distinguir las características y funciones de las asesorías psicoeducativas en contextos educativos diversos como lo son; el escolar y el de educación superior.
2)	Reconocer las dimensiones socioculturales y psicoeducativas implicadas en diversas instituciones educativas, referente a relaciones institucionales e interpersonales;
3)	Identificar las expectativas, deseos y representaciones de las demandas de los diversos agentes educativos, a fin de valorar las acciones de cambio que se lleven a cabo.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD: <i>Comprendiendo teóricamente el asesoramiento educativo</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 25/08	Presentación del curso Introducción al asesoramiento pedagógico	3	7	Evaluación Formativa: actividad diagnóstica
2 1/09	Significado y componentes del asesoramiento educativo	3	7	
3 08/09	Análisis institucional	3	7	
4 15/09	Análisis de la Implicación	3	7	
5 22/09	El aseguramiento de la calidad y el asesoramiento educativo	3	7	
UNIDAD: <i>La asesoría pedagógica en acción: El contexto escolar</i>				
6 29/09	La SEP en la configuración de las Asistencias técnicas educativas (ATE)	3	7	
7 06/10	Asesorías educativas y rol de los servicios locales de educación.	3	7	
8 20/10	Experiencias en una ATE: <u>Invitada</u>	3	7	Evaluación Sumativa: Ensayo analítico enfoques de asesoramiento y conexión con un caso concreto

9 27/10	Liderazgo Educativo. Asesorías a equipos directivos : <u>Invitado</u>	3	7	
UNIDAD: <i>La asesoría pedagógica en acción: El contexto universitario y otros contextos emergentes</i>				
10 03/11	Asesorías en educación superior: <u>Invitada</u>	3	7	
11 10/11	Asesorías docentes en Universidades: <u>Invitada</u>	3	7	
12 17/11	Asesorías por duplas	3	7	
13 24/11	Presentaciones duplas	3	7	Evaluación Sumativa: Presentación de diseño de propuesta de una asesoría a partir de una de las presentaciones de invitados/as
14 01/12	Clase integrativa asesorías en educación superior y evaluación y coevaluación del curso	3	7	
15 09/08				Evaluación Sumativa: Informe diseño de propuesta de una asesoría a partir de una de las presentaciones de invitados/as
16 entre 15/12- 20/12				Evaluación Sumativa: Entrega autoevaluación

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Este trabajo contempla los siguientes productos que serán evaluados de manera sumativa:

- Ensayo analítico enfoques de asesoramiento y conexión con un caso concreto (35%).
- Diseño de propuesta de una asesoría a partir de uno de los temas presentados por invitadas/os (40%) [presentación 15%, informe 25%]
- Informe de autoevaluación (25 %).

Consideraciones:

Examen: Este curso no contempla examen

PLAGIO: Se evaluará con nota mínima, actividades académicas sumativas que involucren: “engaño [...] sea por medio de copia, facilitación de la copia, plagio, adulteración de documentos, suplantación de personas, o cualquier otra acción que busque la obtención de una evaluación o reconocimiento inmerecidos”. (Reglamento Estudiantil, artículo 7°)

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA A partir de lecturas, conexión con aprendizajes previos, revisión de casos, discursos de la prensa, experiencias de agentes implicados desde la práctica profesional o investigación en asesorías psicoeducativas.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Bellei, C., Osses, A., & Valenzuela, J. (2010). *Asistencia técnica educativa: de la intuición a la evidencia*. Santiago: Ocho Libros.

Bellei, Cristián (coordinador) (2010) *Asistencia Técnica Educativa en Chile: ¿Aportes al Mejoramiento Escolar?*. Santiago: Conicyt / Fondef / Universidad de Chile.

Carrasco-Aguilar, C., Elgueta, D., Olivares, B., Baltar, M. J., Alfaro, N., & Figueroa, M. (2019). Ejes de significados sobre asesoramiento educativo: un estudio de caso. *Revista de Psicología*, 28(1), 1-13.
<http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2019.53942>

Cavieres, Héctor , & Inzunza, Jorge , Marimbio, Javier , Castro, Paulina , Palma, Evelyn , Alarcón, Marco , Tapia, Silvia & Contreras, Paulina (2007). El diagnóstico participativo como herramienta metodológica en la asesoría educativa. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 5(5),163 <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55121025024>

Contreras, P. (2012) *La relación entre escuela y ATE en el marco de la ley SEP: Experiencias docentes de dos escuelas municipales emergentes de la región metropolitana*. Tesis de Magíster en Psicología Educacional. Departamento de Psicología de la Universidad de Chile.

González, C., & Bellei, C. (2013). Sostenibilidad del mejoramiento escolar impulsado por programas de asistencia técnica educativa. *Perspectiva educacional*, 52(1), 31-67.

Garay, M., & Sánchez-Moreno, M. (2017). Los procesos de asesoramiento externo a centros educativos chilenos: Una mirada desde la perspectiva de sus protagonistas. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 25(77). <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.25.2750>

González, A., Pino-Yancovic, M., & Ahumada-Figueroa, L. (2017). Transitar desde el mejoramiento escolar al mejoramiento sistémico: Oportunidades y desafíos de las redes escolares en Chile. Nota Técnica N°2-2017, LIDERES EDUCATIVOS, Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso: Valparaíso, Chile.

Monereo, C. (comp.) (1996) El asesoramiento Psicopedagógico: Una perspectiva profesional y constructivista. Madrid: Ed. Alianza.

Nicastro, S. y Andreozzi, M. (2006) Asesoramiento pedagógico en acción. La novela del asesor. B. Aires: Ed. Paidós. ISBN: 9789501261394.

Ríos, Daniel, & Villalobos, Paula. (2016). Mejora educativa a partir de asesoría externa: el complejo camino hacia la sostenibilidad. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 42(2), 315-330. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052016000200018>

Remedi, E. (2004) "La institución: un entrecruzamiento de textos" en Remedi, E. (Coordinador) Instituciones Educativas. Sujetos, historia e identidades" México: Ed. Plaza y Valdés. ISBN: 9707223138.

Rodolfo Soto, Marta Minguella, Javier Onrubia, Víctor González (2022), Fases del asesoramiento psicopedagógico: representaciones de psicólogos educacionales de Chile, España y Panamá. Libro de Actas del 2.o Congreso Caribeño de Investigación Educativa.

Soto, Jorge E, Figueroa, Ignacio, & Yáñez-Urbina, Cristopher. (2017). Asesoramiento Colaborativo en Escuelas Municipales: Posicionamientos y Desafíos del Rol de Amigo Crítico en un Proyecto de Desarrollo Escolar Inclusivo. *Revista latinoamericana de educación inclusiva*, 11(1), 245-264. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-73782017000100015>

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Cerda, A. M.; Guzmán C. (2000) "Mirada Evaluativa al Componente de Asistencia Técnica Educativa" Documento Interno, Mece Media, Ministerio de Educación.

CPEIP; Pontificia Universidad Católica de Chile - Sede Villarrica (2009) Informe Final de sistematización de la experiencia: Plan piloto para instalar ley SEP en escuelas municipales multigrado de las comunas de Angol, Collipulli, Padre las Casas, Freire, Loncoche, Villarrica, Curarrehue, Vilcún, Galvarino y Fundación del Magisterio-Villarrica. Documento de trabajo.

Fernández, L. (2001 [1994]) Instituciones educativas. Dinámicas institucionales y situaciones críticas. 5ta. reimpresión. Paidós: Buenos Aires.

Ferrada, D; Villena, A.; Schilling, C. (2003) "Supuestos teórico-educativos: evidencias de la intervención de la asesoría externa a los liceos Montegrande", en: Revista Praxis N° 3, Noviembre, pp.57-70.

Gairín Sallán, J. (1999) La organización escolar: contexto y texto de actuación. Madrid: Ed. La Muralla.

Hargreaves, A., & Fink, D. (2006). Estrategias de cambio y mejora en educación caracterizadas por su relevancia, difusión y continuidad en el tiempo. *Revista de Educación*, 339, 43-58.

Leiva-Guerrero, María Verónica, & Vásquez, Camila. (2019). Liderazgo pedagógico: de la supervisión al acompañamiento docente. *Calidad en la educación*, (51), 225-251. <https://dx.doi.org/10.31619/caledu.n51.635>

Ríos, D., & Villalobos, P. (2012). Asesoría para el mejoramiento educativo de liceos de alta vulnerabilidad social y de bajo rendimiento académico: reflexiones sobre los facilitadores de la innovación. *Perfiles educativos*, XXXIV(138), 46-61

Análisis institucional y de la implicancia

Manero Brito Roberto (2015) Análisis institucional, socio análisis e intervención institucional.

Lourau, R. (1970). El análisis institucional (N. Fiorito de Labruno, Trad.). Argentina: Amorrortu editores. Pp. 262- 288.