

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2022

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Trauma Complejo: Conceptualización e Intervenciones	Código:PSI4042
Semestre de la Carrera:	8	
Carrera:	Psicología	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Marcela Paz Mendoza Zamora	
Ayudante(s):	No aplica	
Horario:	Lunes 10:15 a 13:30	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Comprensión conceptual del trauma y de sus consecuencias en diversas dimensiones del desarrollo.
2)	Identificación de mecanismos adaptativos del trauma y consideración de distintas manifestaciones que pueden presentar las personas que han experimentado situaciones traumáticas complejas.
3)	Reconocimiento de estrategias de intervención en trauma y de las habilidades necesarias del/a profesional en la atención de casos complejos.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: Dimensiones del trauma.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 (22/08/22)	• Conceptualización del trauma	• Revisión de programa del curso • Introducción del curso y conceptos básicos. • Revisión de video complementario.	• Revisión de videos complementarios. • Lectura de bibliografía obligatoria. • Revisión de sitios de interés relacionados con las temáticas del curso.	
2 (29/08/22)	• Conceptualización del trauma. • Trauma y relaciones interpersonales.	• Clases sincrónicas • Análisis y discusión de caso y/o video complementario. • Orientación y aclaración de dudas 1° Trabajo Grupal.	• Revisión de videos complementarios. • Lectura de bibliografía obligatoria. • Revisión de sitios de interés relacionados con las temáticas del curso. • Avance en 1° Trabajo Grupal.	
3 (05/09/22)	• Desregulación de la activación fisiológica. • Trauma y Neuro-desarrollo.	• Clases sincrónicas • Análisis y discusión de caso y/o video complementario. • Orientación y aclaración de dudas 1° Trabajo Grupal.	• Revisión de videos complementarios. • Lectura de bibliografía obligatoria. • Revisión de sitios de interés relacionados con las temáticas del curso. • Avance en 1° Trabajo Grupal.	

4 (12/09/22)	• Disarmonía en el desarrollo. • Trauma y mecanismos adaptativos	• Clases sincrónicas • Análisis y discusión de caso y/o video complementario. • Orientación y aclaración de dudas 1° Trabajo Grupal.	• Revisión de videos complementarios. • Lectura de bibliografía obligatoria. • Revisión de sitios de interés relacionados con las temáticas del curso. • Avance en 1° Trabajo Grupal.	
5 (19/09/22)	Feriado	Feriado	Feriado	Feriado
6 (26/09/22)		• Presentación 1° Trabajo Grupal.	• Revisión de videos complementarios. • Lectura de bibliografía obligatoria. • Revisión de sitios de interés relacionados con las temáticas del curso.	Exposición y entrega escrita de 1° Trabajo Grupal

UNIDAD II: Trauma complejo y su identificación.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
7 (03/10/22)	• Trauma y conducta agresiva	• Clases sincrónicas • Análisis y discusión de caso y/o video complementario. • Orientación y aclaración de dudas 2° Trabajo Grupal.	• Revisión de videos complementarios. • Lectura de bibliografía obligatoria. • Revisión de sitios de interés relacionados con las temáticas del curso.	

			• Avance en 2° Trabajo Grupal.	
8 (10/10/22)	Semana de Receso	Semana de Receso	Semana de Receso	Semana de Receso
9 (17/10/22)	• Trauma y conducta de huida	• Clases sincrónicas • Análisis y discusión de caso y/o video complementario. • Orientación y aclaración de dudas 2° Trabajo Grupal.	• Revisión de videos complementarios. • Lectura de bibliografía obligatoria. • Revisión de sitios de interés relacionados con las temáticas del curso. • Avance en 2° Trabajo Grupal.	
10 (24/10/22)	• Trauma y disociación	• Clases sincrónicas • Análisis y discusión de caso y/o video complementario. • Orientación y aclaración de dudas 2° Trabajo Grupal.	• Revisión de videos complementarios. • Lectura de bibliografía obligatoria. • Revisión de sitios de interés relacionados con las temáticas del curso. • Avance en 2° Trabajo Grupal.	
11 (31/10/22)	• Otras manifestaciones del trauma	• Clases sincrónicas • Análisis y discusión de caso y/o video complementario. • Orientación y aclaración de dudas 2° Trabajo Grupal.	• Revisión de videos complementarios. • Lectura de bibliografía obligatoria. • Revisión de sitios de interés relacionados con las temáticas del curso. • Avance en 2° Trabajo Grupal.	

12 (07/11/22)		• Exposición 2° Trabajo Grupal.	• Revisión de videos complementarios. • Lectura de bibliografía obligatoria. • Revisión de sitios de interés relacionados con las temáticas del curso.	Exposición y entrega escrita de 2° Trabajo Grupal
------------------	--	---	--	---

UNIDAD III: Intervenciones en trauma.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
13 (14/11/22)	• Primeros auxilios psicológicos	• Clases sincrónicas • Análisis y discusión de caso y/o video complementario. • Orientación y aclaración de dudas 3° Trabajo Grupal.	• Revisión de videos complementarios. • Lectura de bibliografía obligatoria. • Revisión de sitios de interés relacionados con las temáticas del curso. • Avance en 3° Trabajo Grupal.	
14 (21/11/22)	• Psicoterapia en crisis	• Clases sincrónicas • Análisis y discusión de caso y/o video complementario. • Orientación y aclaración de dudas 3° Trabajo Grupal.	• Revisión de videos complementarios. • Lectura de bibliografía obligatoria. • Revisión de sitios de interés relacionados con las temáticas del curso. • Avance en 3° Trabajo Grupal.	

15 (28/11/22)	• Psicoterapia sensoriomotriz	• Clases sincrónicas • Análisis y discusión de caso y/o video complementario. • Orientación y aclaración de dudas 3° Trabajo Grupal.	• Revisión de videos complementarios. • Lectura de bibliografía obligatoria. • Revisión de sitios de interés relacionados con las temáticas del curso. • Avance en 3° Trabajo Grupal.	
16 (05/12/22)		• Presentación 3° Trabajo Grupal. • Cierre del curso.		Exposición y entrega escrita de 3° Trabajo Grupal

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

En el transcurso del ramo, los y las estudiantes realizarán 3 trabajos grupales, en donde deberán analizar y reflexionar en torno a las temáticas de cada unidad del curso, aplicando los contenidos revisados en clases, así como también, aquellos aportados por la bibliografía obligatoria el curso.

Todos los trabajos serán presentados por cada grupo ante el resto del curso, esperando que los y las estudiantes puedan sintetizar el desarrollo de sus trabajos y exponer sus principales reflexiones. Asimismo, deberán entregar una versión escrita de cada uno de los trabajos grupales.

Cabe destacar que cualquier situación de plagio detectada en alguno de los trabajos, ya sea en parte o en la totalidad de su elaboración, será motivo suficiente para que el trabajo sea calificado con **nota 1,0 final**, dado que la falta de honestidad no corresponde a la conducta ética que se espera de cada estudiante como futuro/a profesional.

Aquellos/as estudiantes que no respeten el día y hora de entrega estipulado en el programa, serán evaluados con nota 1.0.

Cada uno de los 3 trabajos grupales tendrá una ponderación de un 33,3% de la nota final, logrando la aprobación con nota igual o superior a 40.

No se realizará examen final del curso, por lo que aquellos/as estudiantes que hayan obtenido una nota final inferior a 40 (ponderada de los 3 trabajos grupales), reprobarán el curso de manera inmediata.

El rendimiento académico de los/las estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- American Academy of Pediatrics (2015). *Las experiencias infantiles adversas y las consecuencias del trauma para toda la vida*. Washington: American Academy of Pediatrics.
- Baita, S. (2012). Trastorno Traumático del Desarrollo: una nueva propuesta. *Revista Iberoamericana de Psicotraumatología y Disociación*, 4(1), 1-16.
- Castillo Ledo, I., Ledo González, H. I. & Del Pino Calzada, Y. (2012). Técnicas narrativas: un enfoque psicoterapéutico. *Norte de Salud Mental*, 10(42), 59-66.
- Figueroa, R. A., Cortés, P., Accatino, L. & Sorensen, R. (2016). Trauma psicológico en la atención primaria: orientaciones de manejo. *Revista Médica de Chile*, 144, 643-655.
- International Society for the Study of Trauma and Dissociation (2012). *Disociación en niños y adolescentes: Preguntas más comunes formuladas por los padres*. Washington: International Society for the Study of Trauma and Dissociation.
- Lapastora Navarro, M. (2013). *De ángel a demonio. Por qué los niños adoptados a veces no sienten el dolor: La disociación*. Madrid: Psicoveritas
- Lockett Destri, M. (2019). Little Red: práctica clínica y visión integradora en un caso de trauma complejo con acento en lo vincular. *Aperturas psicoanalíticas*, 61, 1- 21.

- López-Soler, C. (2008). Las reacciones postraumáticas en la infancia y adolescencia maltratada: El trauma complejo. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 13(3), 159-174.
- Nieto Martínez, I. & López Casares, M. C. (2016). Abordaje integral de la clínica del trauma complejo. *Clínica Contemporánea*, 7(2), 87-104.
- Pinedo, J. & Menés, I. (2016). Psicoterapia sensoriomotriz. Intervenciones para el trauma y el apego [Ogden, P. and Fisher, J., 2016]. *Aperturas psicoanalíticas*, 61, 1-24.
- Sánchez Serradilla, F. (2019). El niño superviviente. Curar el trauma del desarrollo y la disociación [Silberg, J. L., 2019]. *Aperturas psicoanalíticas*, 62, 1-26.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Aldeas Infantiles SOS (2019). Acompañando las heridas del alma. Trauma en la infancia y la adolescencia.
- Ogden, P. (2009). *El trauma y el cuerpo: un modelo sensoriomotriz de psicoterapia*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Porges, S. (2017). *La teoría Polivagal. Fundamentos neurofisiológicos de las emociones, el apego, la comunicación y la autorregulación*. Madrid: Pléyades.
- Rygaard, N. P. (2008). *El niño abandonado: Guía para el tratamiento de los trastornos del apego*. Barcelona: Gedisa.
- Van der Kolk, B. (2015). *El cuerpo lleva la cuenta. Cerebro, mente y cuerpo en la superación del trauma*. Barcelona: Eleftheria.