

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE ASIGNATURA

Nombre asignatura		
Introducción a los estudios del lenguaje		
Código	SCT	Nivel
PLC1000	6	Semestre 1, año 1
Ámbito de formación		Carácter del curso
Enseñanza y aprendizaje de la lengua y la literatura		Obligatorio
Requisitos		
No tiene		

Carga académica semestral			
Presencial (cátedra)	Presencial (ayudantía)	No presencial	Total
45	18	117	180
Carga académica semanal			
Presencial (cátedra)	Presencial (ayudantía)	No presencial	Total
3	1.5	5	9.5

Objetivos de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Introducir al estudiante en las propiedades generales del lenguaje. • Abordar problemas fundamentales del lenguaje tales como su origen, su estructura, su relación con otros sistemas comunicativos y la diversidad de lenguas. • Comprender nociones básicas de la lingüística general, los niveles y planos de análisis lingüístico (fonético, fonológico, sintáctico y semántico). • Conocer las principales perspectivas del estudio de la lengua, pragmática, cambio lingüístico y variación lingüística.

Metodología docente
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de conceptos básicos por parte del docente, discusión grupal de hipótesis sobre los problemas abordados durante la clase. • Lecturas y ejercicios complementarios. • Trabajos prácticos de análisis de aspectos específicos del español de Chile. • Ayudantías prácticas de ejercitación.

Unidades temáticas

Unidad 1: El lenguaje humano	# semanas

<p>El lenguaje como objeto de estudio, principales focos de análisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El lenguaje como sistema complejo. • El lenguaje como medio de comunicación 	3
--	---

Unidad 2: Estructura de la lengua	# semanas
<p>Unidades significativas básicas de la estructura de la lengua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fonética, fonología, morfología y sintaxis del español. • Reglas y principios de combinación de unidades. 	4

Unidad 3: Comunicación y lenguaje	# semanas
<ul style="list-style-type: none"> • Semántica: unidades comunicativas de la lengua. • Variación entre individuos y grupos dialectales (regionales, sociales y étnicos). • Cambio lingüístico, evolución temporal y relaciones históricas entre lenguas. • Pragmática: la comunicación como acto y su capacidad para modificar la realidad 	6

Unidad 4: Estudios aplicados del lenguaje	# semanas
<p>Perspectivas actuales del estudio del lenguaje aplicados al español: estudios del discurso, etnolingüística, neurolingüística, lingüística computacional, etc.</p>	2

Información importante
<p>Sobre la asistencia: el curso no requiere un mínimo de asistencia obligatoria, ni en las cátedras ni en las ayudantías. Sin embargo, todos los contenidos: los vistos en clase, ayudantía, así como las lecturas obligatorias, se consideran parte del curso y, por lo tanto, serán parte de las evaluaciones.</p> <p>Sobre la honestidad académica: toda forma de plagio (definición RAE: <i>Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias</i>) es considerada una falta grave y será calificada con una nota: 1.0 en la actividad correspondiente.</p>

Planificación de evaluaciones					
Evaluación	Semana	Contenidos	Subcompetencias asociadas	Descripción de la evaluación	Indicadores de logro
Parcial 1	5 (16 de abril)	Unidades 1 y 2	2.3.1	Prueba escrita sobre los contenidos de las unidades	Capacidad de describir, sintetizar y analizar los rasgos fundamentales de la estructura de la lengua
Parcial 2	11 (31 de mayo)	Unidades 2 y 3	2.3.1 2.3.2	Prueba escrita (desarrollo)	Explicar y analizar el rol comunicativo del lenguaje en la sociedad
Parcial 3	16 (2 de julio)	Unidad 3	2.3.1 2.3.2	Prueba escrita (desarrollo)	Explicar y analizar el rol comunicativo del lenguaje en la sociedad
Parcial 4 (presentaciones orales)	14-15	Unidad 4	2.3.2	Exposición oral e informe de síntesis	Capacidad para informar con claridad y pertinencia en forma oral y escrita las características de un enfoque lingüístico aplicado al español
Examen	16/17	Todas las unidades	Todas	Prueba escrita (desarrollo)	-

Nota de presentación a examen:

- Parcial 1: 20%
- Parcial 2: 25%
- Parcial 3: 35%
- Parcial 4: 20%

Nota final del curso:

- Nota de presentación: 70%
- Nota de examen: 30%

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Escandell Vidal, María Victoria (Coord.). (2011). *Invitación a la lingüística*. Madrid: Editora Universitaria Ramón Areces / UNED.
- Hualde, J. I., Olarrea, A., Escobar, A. M., & Travis, C. E. (2009). *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge University Press.
- Yule, George. (2007). *El lenguaje*. Madrid: Akal.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Akmajian, A., Demer, R. A., Farmer, A. K., & Harnish, R. M. (2010). *Linguistics: An introduction to language and communication*. MIT press.
- Butler, J. (2004). *Lenguaje, poder e identidad*. Síntesis.
- Calsamiglia, H., & Tusón, A. (2001). *Las cosas del decir: manual de análisis del discurso*. Ariel.
- Harley, T. (2013). *Psicología del Lenguaje*. España: McGraw-Hill.
- Acero, J. J. (ed) (2007). *Filosofía del lenguaje I. semántica* (2.a ed.). Trotta.
- Lozano, P. F. (1996). Modelos sobre la adquisición del lenguaje. *Didáctica. Lengua y literatura*, 8, 105-116.

Competencias del perfil de egreso a las que contribuye el curso

2.3. Manejar significativamente conocimiento especializado sobre la lengua castellana, particularmente en Chile, y sus niveles de análisis lingüístico.

Sub-competencias

- 2.3.1. Explicar las propiedades de la comunicación lingüística en lengua castellana, desde el nivel fonológico hasta el discursivo.
- 2.3.2. Analizar los niveles de la lengua castellana de acuerdo con estándares adecuados a su nivel de formación profesional.

Vigencia desde	Semestre de elaboración (2018-1)
Elaborado por	Gabriela Gómez
Revisado por	Escuela de Educación