

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre Académico 2022

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Salud Mental Comunitaria	Código: PSI3202
Semestre de la Carrera:	6	
Carrera:	Psicología	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Marcela Paz Mendoza Zamora	
Ayudante(s):	Anita Peñailillo	
Horario:	Martes 14:30 a 17:45	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Comprende criterios básicos y modelos de salud pública, reconociendo principales reformas en el sistema de salud chileno, y en particular, en la atención en salud mental.
2)	Conoce características epidemiológicas y demográficas en los patrones de salud y enfermedad en la Región de O'Higgins y analiza los determinantes sociales que incidirían en la salud mental.
3)	Identifica los servicios y actores de la salud mental y reflexiona acerca de la relevancia de la participación ciudadana en el desarrollo de políticas públicas en salud mental.
4)	Reflexiona en torno al sistema de salud público y mantiene una visión crítica acerca de los aspectos que requieren seguir desarrollándose, para lograr un acceso equitativo a la salud.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: Salud pública.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 (23/08/22)	Conceptos claves en salud pública.	• Revisión de programa del curso • Introducción del curso y conceptos/criterios básicos en salud pública. • Orientación y aclaración de dudas 1° Trabajo Grupal.		
2 (30/08/22)	Modelos en salud.	• Clases sincrónicas • Análisis y discusión de caso de connotación pública. • Exposición sintética de principales reflexiones surgidas en la discusión. • Orientación y aclaración de dudas 1° Trabajo Grupal	• Lectura de caso de connotación pública relacionado con la clase (Link en Ucampus). • Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 1° Trabajo Grupal	
3 (06/09/22)	Características y reformas del sistema de salud chileno.	• Clases sincrónicas • Análisis y discusión de caso de connotación pública. • Exposición sintética de principales reflexiones surgidas en la discusión.	• Lectura de caso de connotación pública relacionado con la clase (Link en Ucampus). • Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 1° Trabajo Grupal	

4 (13/09/22)	La reforma psiquiátrica en Chile	• Clases sincrónicas • Análisis y discusión de caso de connotación pública. • Exposición sintética de principales reflexiones surgidas en la discusión.	• Lectura de caso de connotación pública relacionado con la clase (Link en Ucampus). • Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 1° Trabajo Grupal	
5 (20/09/22)		• Presentación de 1° Trabajo Grupal ante el resto del curso.	• Lectura de bibliografía obligatoria.	Exposición grupal on line y entrega escrita 1° Trabajo Grupal. Entrevista a un usuario GES del sistema público de salud y a un usuario GES del sistema privado de salud.

UNIDAD II: Estructuras, servicios y actores de la salud mental.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
6 (27/09/22)	Políticas y programas de salud mental	• Clases sincrónicas • Análisis y discusión de caso de connotación pública. • Exposición sintética de principales reflexiones surgidas en la discusión.	• Lectura de caso de connotación pública relacionado con la clase (Link en Ucampus). • Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 2° Trabajo Grupal	

7 (04/10/22)	Servicios y actores de la salud mental	• Clases sincrónicas • Análisis y discusión de caso de connotación pública. • Exposición sintética de principales reflexiones surgidas en la discusión.	• Lectura de caso de connotación pública relacionado con la clase (Link en Ucampus). • Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 2° Trabajo Grupal	
8 (11/10/22)	Semana Receso Docente	Semana Receso Docente	Semana Receso Docente	Semana Receso Docente
9 (18/10/22)	Participación de usuarios y familiares en los programas y servicios de salud mental.	• Clases sincrónicas • Análisis y discusión de caso de connotación pública. • Exposición sintética de principales reflexiones surgidas en la discusión.	• Lectura de caso de connotación pública relacionado con la clase (Link en Ucampus). • Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 2° Trabajo Grupal.	
10 (25/10/22)		• Presentación de 2° Trabajo Grupal ante el resto del curso	• Lectura de bibliografía obligatoria.	Exposición grupal presencial y entrega escrita 2° Trabajo Grupal.
11 (01/11/22)	Feriado	Feriado	Feriado	Feriado

UNIDAD III: Epidemiología y determinantes sociales de la salud.

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
12 (08/11/22)	Determinantes sociales de la salud mental	• Clases sincrónicas • Análisis y discusión de caso de connotación pública. • Exposición sintética de principales reflexiones surgidas en la discusión.	• Lectura de caso de connotación pública relacionado con la clase (Link en Ucampus). • Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 3° Trabajo Grupal.	
13 (15/11/22)	Cambios epidemiológicos y demográficos en los patrones de salud/enfermedad (mental) en Chile y en la Región de O'Higgins	• Clases sincrónicas • Análisis y discusión de caso de connotación pública. • Exposición sintética de principales reflexiones surgidas en la discusión.	• Lectura de caso de connotación pública relacionado con la clase (Link en Ucampus). • Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 3° Trabajo Grupal.	
14 (22/11/22)		• Presentación de 3° Trabajo Grupal ante el resto del curso.		Exposición grupal presencial y entrega escrita 3° Trabajo Grupal. Análisis y reflexión acerca de determinantes sociales que podrían incidir en la salud mental de una comuna de la Región de O'Higgins
15 (29/11/22)				Evaluación recuperativa
16 (06/12/22)				Examen

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

En el transcurso del ramo, los y las estudiantes realizarán 3 trabajos grupales, en donde deberán analizar y reflexionar en torno a las temáticas de cada unidad del curso, aplicando los contenidos revisados en clases, así como también, aquellos aportados por la bibliografía obligatoria el curso.

Todos los trabajos serán presentados por cada grupo ante el resto del curso, esperando que los y las estudiantes puedan sintetizar el desarrollo de sus trabajos y exponer sus principales reflexiones. Asimismo, deberán entregar una versión escrita de cada uno de los trabajos grupales.

Cabe destacar que cualquier situación de plagio detectada en alguno de los trabajos, ya sea en parte o en la totalidad de su elaboración, será motivo suficiente para que el trabajo sea calificado con nota 1,0 final, dado que la falta de honestidad no corresponde a la conducta ética que se espera de cada estudiante como futuro/a profesional.

Aquellos/as estudiantes que no respeten el día y hora de entrega estipulado en el programa, serán evaluados con nota 1.0.

Cada uno de los 3 trabajos grupales tendrá una ponderación de un 33,3% de la nota final. Quienes obtengan una nota inferior a 5.0, como resultado de la ponderación de los 3 trabajos, deberán rendir un examen, el que tendrá un porcentaje del 30% de la nota final, la cual debe ser igual o superior a nota 4.0 para aprobar el curso.

El rendimiento académico de los/las estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Becerril-Montekio, V., Reyes, J.D., Manuel, A. (2011). Sistema de Salud de Chile. *Salud Pública de México*, 53(2), 132-143.
- Frenz, P. (2005). Desafíos en salud pública de la reforma: equidad y determinantes sociales de la salud. *Revista Chilena de Salud Pública*, 9(2), 103-110.
- Manríquez-Hizaut, M.N., Lagos-Fernández, C., Rebolledo-Sanhuesa, J. & Figueroa-Huencho, V. (2018). Salud intercultural en Chile: Desarrollo histórico y desafíos actuales. *Revista de Salud Pública*, 20(6), 759-763.
- Méndez, C.A. & Vanegas López, J.J. (2010). La participación social en salud: El desafío de Chile. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 27(2), 144-148.
- Ministerio de Salud (2014). Evaluación del sistema de salud mental en Chile. Segundo Informe Junio 2014. Informe sobre la base del Instrumento de evaluación del sistema de salud mental de OMS (OMS IESM/WHO AIMS).
- Ministerio de Salud (2015). *Salud Mental en la Atención Primaria: Orientaciones*. Documento Subsecretaría de Redes Asistenciales, División de Atención Primaria.
- Ministerio de Salud (2017). *Plan Nacional de Salud Mental 2017-2025*.

- Ministerio de Salud (2018). *Modelo de Gestión Centro de Salud Mental Comunitaria*. Documento Subsecretaría de Redes Asistenciales, División de Gestión de la Red Asistencial. Unidad de Salud Mental.
- Paraje, G. & Infante, A. (2015). La reforma AUGE 10 años después. En O. Larrañaga & D. Contreras (Eds.). *Las nuevas políticas de protección social en Chile*. Santiago: Uqbar-PNUD.
- Secretaria Regional Ministerial de Salud (2019). *Perfil epidemiológico 2019*. Región del Libertador General Bernardo O'Higgins.
- Titelman, D. (2000). *Reformas al sistema de salud en Chile: Desafíos pendientes*. Serie financiamiento del desarrollo. Santiago de Chile: Naciones Unidas.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Cea-Madrid, J. C. (2015). *Manual de derechos en salud mental*. Escuela de Salud Pública Dr. Salvador Allende. Facultad de Medicina. Universidad de Chile-CONICYT.
- De la Barra, F., Vicente, B., Saldivia, S. & Melipillán, R. (2012). Estudio de epidemiología en niños y adolescentes en Chile. Estado actual. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 23(5), 521-529.
- Gatica-Saavedra, M., Vicente, B. & Rubí, P. (2020). Plan nacional de salud mental. Reflexiones en torno a la implementación del modelo de psiquiatría comunitaria en Chile. *Revista Médica de Chile*, 148, 500-505.
- Madariaga, C. (2005). Psiquiatría comunitaria: Apuntes para una conceptualización. *Revista Gaceta Universitaria*, 1(3), 307-312.
- Ministerio de Salud (2019). Guía práctica en salud mental y prevención de suicidio para estudiantes de educación superior.
- Ministerio de Salud (2019). Guía práctica en salud mental y prevención de suicidio para adultos mayores.
- Minoletti, A., Rojas, G. & Horvitz-Lennon, M. (2012). Salud mental en atención primaria en Chile. *Cad. Saúde Colet.*, 20(4), 440-447.
- Scharager Goldenberg, J. & Molina Aguayo, M.L. (2007). El trabajo de los psicólogos en los centros de atención primaria del sistema público de salud en Chile. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 22(3), 149-159.
- Vicente, B., Kohn, R., Saldivia, S. & Rioseco, P. (2007). Carga del enfermar psíquico, barreras y brechas en la atención de salud mental en Chile. *Revista Médica de Chile*, 135, 1591-1599.
- Vicente, B., Rioseco, P., Saldivia, S., Kohn, R. & Torres, S. (2005). Prevalencia de los trastornos psiquiátricos en Latinoamérica: revisión crítica. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 34 (4), 506-514.