

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre académico 2022

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Asesoría de Memoria I	Código: PSI3002-1
Semestre de la Carrera: 6	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Javier Bustamante	
Ayudante(s): No aplica	
Horario: Lunes 14:30-16:00	

Créditos SCT: 3
Carga horaria semestral ¹ : 90 horas
Carga horaria semanal: 6.5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 1.5	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 5	horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1) Conocer diversas temáticas y métodos de investigación en Psicología
2) Conocer la metodología de desarrollo de una revisión sistemática
3) Llevar a cabo una revisión sistemática

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
22/08	Presentación del curso	1,5 hrs.	N/A	N/A
29/08	Elementos básicos de una revisión sistemática	1,5 hrs.	5 hrs.	N/A
05/09	Planteamiento del problema y pregunta de investigación	1,5 hrs.	5 hrs.	Entrega pre-proyecto de revisión
12/09	Planteamiento del problema y pregunta de investigación	1,5 hrs.	5 hrs.	N/A
19/09	Feriado	N/A	N/A	N/A
26/09	Herramientas de búsqueda de información: bases de datos y otras fuentes	1,5 hrs.	5 hrs.	N/A
03/10	Sistematización de la búsqueda	1,5 hrs.	5 hrs.	Primera entrega proyecto de revisión
10/10	Receso docente	N/A	N/A	N/A

17/10	Sistematización de la búsqueda	1,5 hrs.	5 hrs.	N/A
24/10	Codificación y conteo	1,5 hrs.	5 hrs.	N/A
31/10	Feriado	N/A	N/A	N/A
07/11	Taller de trabajo guiado	1,5 hrs.	5 hrs.	Segunda entrega proyecto de revisión
14/11	Codificación y conteo	1,5 hrs.	5 hrs.	N/A
21/11	Escritura del reporte científico	1,5 hrs.	5 hrs.	N/A
28/11	Escritura del reporte científico	1,5 hrs.	5 hrs.	N/A
05/12	Taller de trabajo guiado	1,5 hrs.	5 hrs.	N/A
12/12	N/A	N/A	N/A	Entrega final proyecto de revisión

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se basará en el requisito de presentar una revisión sistemática a fin de semestre con, al menos, un importante grado de avance. La revisión sistemática deberá ser trabajada en duplas, escogiendo un tópico de la disciplina psicológica de libre elección. La revisión será evaluada en entregas progresivas, las que se podrán entregar hasta las 23:59 del día correspondiente, a través de UCampus.

Los hitos de la entrega (con sus respectivas ponderaciones) son los siguientes:

Viernes 9 de Septiembre: Pre-proyecto de revisión. Formulación del tema de investigación (10%).

Viernes 7 de Octubre: Primera entrega proyecto de revisión. Formulación del problema; metodología de búsqueda (20%).

Viernes 11 de Noviembre: Segunda entrega proyecto de revisión. Formulación del problema; metodología; reporte inicial de datos (30%).

Martes 12 de Diciembre: Entrega final. Revisión sistemática finalizada (40%).

V. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

1. Textos guía para la confección de una revisión sistemática:

Sánchez-Meca, Julio. (2010). Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. *Aula Abierta*, 38(2), 53-64.

Linares-Espinós, E. et al. (2018). Metodología de una revisión sistemática. *Actas Urológicas Españolas*, 42(8), 499-506.

Sobrido, M., y Rumbo-Prieto, J. M. (2019). La revisión sistemática: pluralidad de enfoques y metodologías. *Enfermería Clínica*, 28(6), 387-393.

Siddaway, A. P., Wood, A. M., y Hedges, L. V. (2019). How to do a systematic review: a best practice guide for conducting and reporting narrative reviews, meta-analyses, and meta-syntheses. *Annual Review of Psychology*, 70(9), 747-770.

2. Guía para autores, Revista *Psykhe*.

VII. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

American Psychological Association (2019). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (7ma edición). México: El Manual Moderno.