Universidad de O'Higgins

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2022

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Desarrollo y Aprendizaje	Código: PSI1302
Semestre de la Carrera:	2	
Carrera:	Psicología	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Carolina Videla Mallea	
Ayudante(s):		
Horario:	Miércoles de 8:30 a 11:45	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral:	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	*Comprender la relación entre teoría e investigación y conocer los métodos de investigación de la psicología de desarrollo*
2)	*Conocer los principales conceptos y enfoques teóricos de la psicología de desarrollo a lo largo del ciclo vital (infancia a la adultez tardía)*
3)	*Profundizar los distintos ámbitos de desarrollo (físico, social, emocional, cognitivo, cultural, moral)*
4)	*Entender como factores genéticos y ambientales influyen en el desarrollo de una persona*
5)	*Analizar los determinantes del desarrollo*

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

I. UNIDAD: *1 unidad.* : **Introducción a la psicología del desarrollo y el método científico**				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 clase 24/08/2022	Bienvenida de Cátedra 1: Bienvenida, constitución del curso y establecimientos de normas, programación de clases y evaluaciones Conceptos básicos vinculados a la psicología de desarrollo Conceptos básicos vinculados a la psicología de desarrollo	3hrs.	6 hrs.	Programa Lluvia de ideas de psicología del desarrollo Presentación de bibliografía del ramo conceptos afines
2 clase 31/08/2022	Etapas del ciclo vital, Perspectivas teóricas del desarrollo (psicoanalítica, conductual, cognitiva y socio biológico).	3 hr.	6 hrs.	Etapas del ciclo vital Perspectivas clásicas y actuales Aportes a infancia Aportes a la adolescencia Aporte de a adultez Aportes a la adultez mayor
3 clase 07/09/2022	Conceptualización de las teorías e introducción al método científico. Diseñar un estudio científico del desarrollo y avance del control de lectura.	3 hrs.	6 hrs.	Estudios transversales en gemelos.
4 clase 14/09/2022			**Prueba 1 1.5 hrs.**	

UNIDAD: *2 Unidad:* **Desarrollo físico, motor, cerebral y cognitivo. Desarrollo aprendizaje, socioemocional y moral en la niñez**				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
5 clase 21/09/2022	Desarrollo físico motor, sensorial y cerebral Desarrollo cognitivo (Piaget) Taller participativo: Permanencia del objeto Conservación del número, Masa, Volumen, Líquidos Desarrollo cognitivo (Vigotsky). Desarrollo del lenguaje Desarrollo de la inteligencia y funciones ejecutivas.	3 hrs.	6 hrs. -	Actividad de ZDP
5 clase 28/09/2022	Desarrollo socioemocional en la primera infancia. Apego infantil.	3 hrs.	6 hrs.	Teoría del apego Evolución de las emociones
6 clase 05/10/2022	Desarrollo socioemocional en la primera infancia. Apego infantil.	3 hrs.	6 hrs.	Teoría del apego Evolución de las emociones
12/10/2022	Receso docente			
19/10/2022	Desarrollo socioemocional segunda y tercera infancia. La familia tiene estilos de crianza y disciplina positiva.	3 hrs.	6 hrs.	Aspectos educativos del aprendizaje
7 clase 26/10/2022	**Prueba 2 1.5 hr.**			

UNIDAD: *3 unidad*: **Desarrollo físico, motor, cerebral y cognitivo Desarrollo socioemocional y moral Adolescencia y adultez .**				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
9 clase 2/11/2022	Adolescencia aspectos emocionales, morales y cognitivos. Concepto de juventud	3 hrs.	6 hrs	Clasificación de etapas de la adolescencia Aporte al concepto de construcción de la identidad
10 clase 9/11/2022	Adultez temprana aspectos emocionales, morales y cognitivos. Adultez intermedia aspectos emocionales, morales y cognitivos	3 hrs.	6 hrs.	Teoría de Erickson
11 clase 16/11/2022	Adultez mayor, categorización. Aspectos emocionales, morales y cognitivos.	3 hrs.	6 hrs	Clasificación de distintos tipos de adulto mayor
12 clase 23/11/2022	Adultez mayor, categorización. Aspectos emocionales, morales y cognitivos.	3 hrs.	6 hrs	Clasificación de distintos tipos de adulto mayor
13 clase 30/11/2022	**Prueba 3**	3 hrs.	.	
14 clase 07/12/2022	**examen**	1,5 hrs. -		

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso está diseñado para clases expositivas sincrónicas y capsulas asincrónicas.
Tales actividades son para estimular el pensamiento crítico a través de la participación de dialogo en clases y pequeños trabajos (experimentación, debates, material audiovisual)

Evaluación sumativa N°1:14/09/2022 30%
Evaluación sumativa N°2: 19/10/2022 35 %
Evaluación sumativa N°3: 30/11/2022 35%

La asignatura contara con examen, la nota de eximición es de 5.0, y el valor del examen es un 30% de la nota final.

Es importante tener en cuenta también la integridad Académica:

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- - Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- PAPALIA, D., FELDMAN, R., S. & MARTORELL, G. (2012) *Desarrollo Humano (Duodécima Edición)* México, Mc Graw-Hill.
- Palacios, J. (2004) Desarrollo Psicológico y Educación Capítulo 1 Psicología evolutiva: concepto, enfoques, controversias y métodos. (p.23-78). Barcelona, Editorial Alianza.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- MARRONE, M. (2001) *La teoría del apego: Un enfoque actual*. Madrid, Editorial Psicomática. Cap. 1, 2 y 3.
- Marchesi, A., Carretero, M., & Palacios, J. (1983). Psicología Evolutiva: Problemas y Perspectivas, Madrid: Alianza.
- BOWLBY, J. (1998) Capítulos en *Apego.* Buenos Aires, Paidós. (Capítulo 11: El vínculo que une al niño con su madre: La conducta de apego)
- BRONFENBRENNER, U. (1987) "La ecología del desarrollo humano: experimentos en entornos naturales y diseñados". Barcelona: Paidós.
- ERIKSON, E. (1979) *El Ciclo Vital Completado, Cap. 1,2 y 3* (p. 33-108). Buenos Aires Paidós.
- PIAGET, J. (1967) *Seis estudios de Psicología, Primera parte* (p. 9-107). Barcelona, Seix Barral