

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre Académico 2022

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Neurociencias Cognitivas	Código: PSI1102
Semestre de la Carrera: 2do semestre	
Carrera: Psicología	
Escuela: Psicología	
Docente(s): Carolina Salazar Reyes	
Ayudante(s):	
Horario: Lunes 9:00 a 11:45	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Comprender la relación entre el funcionamiento del sistema nervioso y nuestro comportamiento, considerado como consecuencia de la interacción neuronal y sus mecanismos.
2)	Valorar la necesidad de conocer el funcionamiento del sistema nervioso en la práctica de la psicología.
3)	Identificar factores que facilitan o dificultan el neurodesarrollo y sus implicancias en la comprensión de la singularidad de los sujetos.
4)	Desarrollar competencias de observación, análisis crítico y razonamiento hipotético deductivo.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD: Importancia y desarrollo del sistema nervioso				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 22 ago	¿Por qué estudiar el SNC? Neuroanatomía	3	6	Desarrollo guía Neuroanatomía
2 29 ago	Desarrollo embriológico	3	6	Desarrollo Guía Desarrollo y Embriología
3 5 sept	Desarrollo del sistema nervioso pre y postnatal	3	6	Desarrollo Guía Desarrollo y Embriología

UNIDAD 2: Neurofisiología y Plasticidad				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
4 12 sept	Propiedades eléctricas de las neuronas y Potencial de acción	3	6	Desarrollo Guía Potencial de acción y Sinapsis
5 26 sept	Sinapsis	3	6	Desarrollo Guía Potencial de acción y Sinapsis Evaluación Sumativa – Entrega guías (30 de septiembre)
6 3 oct	Plasticidad	3	6	

UNIDAD 3: Fundamentos neurobiológicos de la conducta				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
7 17 oct	Percepción	3	6	
8 24 oct	Movimiento	3	6	Evaluación sumativa – Entrega de vídeo explicativo sobre sinapsis y plasticidad (24 de octubre)
9 7 nov	Emoción	3	6	
10 14 nov	Atención Lenguaje	3	6	
11 21 nov	Aprendizaje y Memoria	3	6	
12 28 nov	Cronobiología y Sueño Memoria y Sueño	3	6	
13 5 dic	Funciones Ejecutivas	3	6	Evaluación Sumativa – Entrega de infografía (5 de diciembre)

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Las tres evaluaciones sumativas tendrán un porcentaje equivalente en la nota final de la actividad curricular, y todas serán hechas de forma grupal.

1. Trabajo escrito (34%)

Los logros alcanzados durante la primera unidad se medirán mediante un trabajo escrito que involucra todos los contenidos de dicha unidad, a través de preguntas de desarrollo cortas.

2. Vídeo Explicativo de Sinapsis y Plasticidad (33%)

Realizar material audiovisual (PPT animado, animación digital, grabación de dibujo a mano o digital, stop-motion) duración donde se desarrollen preguntas sobre los contenidos de la cátedra.

3. Infografía (33%)

Crear una infografía a partir de artículos de difusión científica.

La nota final del curso se cierra con las tres evaluaciones mencionadas, sin contemplar instancia de examen. Aquellos estudiantes que tengan una nota final inferior a 4.0, serán reprobados.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Purves, D.(2003). Neurociencia (3ª Edición), Sinauer Associates, U.S.A.,

Kandel, E. (2000). Principios de Neurociencia (4ª Edición), McGraw-Hill, USA

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Pastor J (2000.) Fundamentos biofísicos de la actividad neuronal. REV NEUROL; 30 (8): 741-755.

Hernández-Muela S, Mulas F, Mattos L (2004). Plasticidad neuronal funcional. REV NEUROL; 38 (Supl 1): S58-S68.

Aguilar F (2003). Plasticidad Cerebral. Rev Med IMSS; 41 (1): 55-64.

Centro de desarrollo infantil, Universidad de Harvard (recursos en español):
<https://developingchild.harvard.edu/translationcategory/es/>

Charlas TED neurociencia (subtituladas): <https://www.ted.com/topics/neuroscience>