

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2022

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Habilidades Socioemocionales del/a Psicólogo/a Clínico/a	Código: ACE3013
Semestre de la Carrera:	6	
Carrera:	Psicología	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Marcela Paz Mendoza Zamora	
Ayudante(s):	No aplica	
Horario:	Martes 10:15 a 13:30	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Reconoce las habilidades socioemocionales con las que debe contar un(a) psicólogo(a) clínico en el ejercicio de su profesión.
2)	Comprende la relevancia que tiene para el(la) psicólogo(a), la mantención de su bienestar personal en el trabajo clínico.
3)	Conoce las herramientas con las que puede contar el(la) psicólogo(a), para un desempeño profesional adecuado y para la mantención de su bienestar personal.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: Habilidades socioemocionales: Definición, identificación y desarrollo de habilidades.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 (23/08/22)	Definición, identificación y desarrollo de habilidades socioemocionales	• Revisión de programa del curso • Introducción del curso y conceptos básicos.		
2 (30/08/22)	Inteligencia emocional.	• Clases sincrónicas • Exposición video relacionado con la temática de la clase. • Discusión de video por parte de los y las estudiantes	• Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 1° Trabajo Grupal.	
3 (06/09/22)	Modelos de inteligencia emocional.	• Clases sincrónicas • Exposición video relacionado con la temática de la clase. • Discusión de video por parte de los y las estudiantes	• Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 1° Trabajo Grupal.	
4 (13/09/22)	Capacidad empática, asertividad, escucha activa, desarrollo de confianza.	• Clases sincrónicas • Exposición video relacionado con la temática de la clase. • Discusión de video por parte de los y las estudiantes.	• Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 1° Trabajo Grupal.	
5 (20/09/22)		• Presentación de 1° Trabajo Grupal ante el resto del curso.	• Lectura de bibliografía obligatoria.	Exposición y entrega escrita 1° Trabajo Grupal.

UNIDAD II: Conciencia, regulación y autonomía emocional.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
6 (27/09/22)	Conciencia emocional Alfabetización sensorial y emocional.	• Clases sincrónicas • Exposición video relacionado con la temática de la clase. • Discusión de video por parte de los y las estudiantes.	• Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 2° Trabajo Grupal.	
7 (04/10/22)	Granularidad, agilidad y regulación emocional.	• Clases sincrónicas • Exposición video relacionado con la temática de la clase. • Discusión de video por parte de los y las estudiantes.	• Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 2° Trabajo Grupal.	
8 (11/10/22)	Semana Receso Docente	Semana Receso Docente	Semana Receso Docente	Semana Receso Docente
9 (18/10/22)	Autoestima, automotivación, autoeficacia, responsabilidad, resiliencia.	• Clases sincrónicas • Exposición video relacionado con la temática de la clase. • Discusión de video por parte de los y las estudiantes.	• Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 2° Trabajo Grupal.	
10 (25/10/22)		• Presentación de 2° Trabajo Grupal ante el resto del curso	• Lectura de bibliografía obligatoria.	Exposición grupal y entrega escrita 2° Trabajo Grupal.
11 (01/11/22)	Feriado	Feriado	Feriado	Feriado

UNIDAD III: Emociones, bienestar y enfermedad				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
12 (08/11/22)	Las emociones y su repercusión en la salud y en la enfermedad	• Clases sincrónicas • Exposición video relacionado con la temática de la clase. • Discusión de video por parte de los y las estudiantes.	• Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 3° Trabajo Grupal.	
13 (15/11/22)	Respuestas fisiológicas a la situación de estrés.	• Clases sincrónicas • Exposición video relacionado con la temática de la clase. • Discusión de video por parte de los y las estudiantes.	• Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 3° Trabajo Grupal.	
14 (22/11/22)	Neuroplasticidad y cambio	• Clases sincrónicas • Exposición video relacionado con la temática de la clase. • Discusión de video por parte de los y las estudiantes.	• Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 3° Trabajo Grupal.	
15 (29/11/22)		• Presentación de 3° Trabajo Grupal ante el resto del curso.		Exposición grupal y entrega escrita 3° Trabajo Grupal.
16 (06/12/22)				Evaluaciones recuperativas

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

En el transcurso del ramo, los y las estudiantes realizarán 3 trabajos grupales, en donde deberán analizar y reflexionar en torno a las temáticas de cada unidad del curso, aplicando los contenidos revisados en clases, así como también, aquellos aportados por la bibliografía obligatoria del curso.

Todos los trabajos serán presentados por cada grupo ante el resto del curso, esperando que los y las estudiantes puedan sintetizar el desarrollo de sus trabajos y exponer sus principales reflexiones. Asimismo, deberán entregar una versión escrita de cada uno de los trabajos grupales.

Cabe destacar que cualquier situación de plagio detectada en alguno de los trabajos, ya sea en parte o en la totalidad de su elaboración, será motivo suficiente para que el trabajo sea calificado con **nota 1,0 final**, dado que la falta de honestidad no corresponde a la conducta ética que se espera de cada estudiante como futuro/a profesional.

Aquellos/as estudiantes que no respeten el día y hora de entrega estipulado en el programa, serán evaluados con nota 1.0.

Cada uno de los 3 trabajos grupales tendrá una ponderación de un 33,3% de la nota final, logrando la aprobación con nota igual o superior a 40.

No se realizará examen final del curso, por lo que aquellos/as estudiantes que hayan obtenido una nota final inferior a 40 (ponderada de los 3 trabajos grupales), reprobarán el curso de manera inmediata.

El rendimiento académico de los/las estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Bisquerra Alzina, R., Bondía Raga, A., Delgado Gómez, M. S., Fernández Vidal, M. C., Fuster Rapezza, M. I., García Gómez, M., Gómez Díaz, M., Gómez Sánchez, R., Jakiwara Grández, L. G., Jiménez Morales, M. I., Peña Acuña, B. & Sánchez Cobarro, P. (2016). *Bienestar emocional*. Madrid: Dykinson.
- Bisquerra, R. (2011). *Educación emocional. Propuestas para educadores y familias*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- David, S. (2016). *Agilidad emocional. Rompe tus bloqueos, abraza el cambio y triunfa en el trabajo y en la vida*. España: Sirio.
- Goleman, D. (2013). *El cerebro y la inteligencia emocional: Nuevos descubrimientos*. Barcelona: Editorial B.

- Rojas Estapé, M. (2018). *Cómo hacer que te pasen cosas buenas*. España: Espasa.
- Stamateas, B. (2017). *Calma emocional. Cómo superar la ansiedad, los miedos y las inseguridades*. Buenos Aires: Penguin Random House.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Prieto-Ursúa, M. & Echegoyen, I. (2015). ¿Perdón a uno mismo, autoaceptación o restauración intrapersonal?. Cuestiones abiertas en psicología del perdón. *Papeles del Psicólogo*, 36(3), 230-237.
- Riso, W. (2015). *Maravillosamente imperfecto, escandalosamente feliz*. Buenos Aires: Planeta.
- Roca, E. (2013). *Autoestima Sana*. Valencia: ACDE Ediciones.
- Siegel, D. (2010). *Cerebro y mindfulness, la reflexión y la atención plena para cultivar el bienestar*. España: Espasa.