

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre Académico 2022

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Psicología Evolucionista	Código: ACE2030
Semestre de la Carrera: 4	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Dr. Gonzalo Palomo Vélez	
Ayudante(s): No aplica	
Horario: Lunes de 12:00 a 13:30 horas y Jueves de 12:00 a 13:30 horas	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 3	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 6	horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Describir y comprender las principales teorías y conceptos estudiados por la psicología evolucionista (por ejemplo, la atracción sexual y romántica).
2)	Conectar la investigación en psicología evolucionista con comportamientos pudiendo entender los orígenes funcionales de los mismos (por ejemplo, el consumo excesivo de productos)
3)	Desarrollar hipótesis comprobables sobre fenómenos sociales utilizando teorías y conceptos estudiados por la psicología evolucionista

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD: <i>(REPLICAR TANTAS VECES COMO UNIDADES SE DISPONGAN EN EL CURSO)</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
22-08	Presentación del curso - Plan de curso – Evaluaciones – Introducción al curso	Clase 1		
25-08	Introducción al curso	Clase 2		
29-08	Introducción a la psicología evolucionista	Clase 3	Selección natural y sexual	
01-09	Introducción a la psicología evolucionista	Clase 4	Selección natural y sexual	
05-09	Visión funcional del comportamiento humano	Clase 5	Adaptaciones psicológicas	
08-09	Visión funcional del comportamiento humano	Clase 6	Adaptaciones psicológicas	
12-09	Atracción y retención de parejas sexuales/románticas	Clase 7	Relaciones a corto plazo	
15-09	Atracción y retención de parejas sexuales/románticas	Clase 8	Relaciones a corto plazo	

19-09	Feriado			Feriado
22-09	Atracción y retención de parejas sexuales/románticas	Clase 5	Relaciones a largo plazo	
26-09	Atracción y retención de parejas sexuales/románticas	Clase 5	Relaciones a largo plazo	
29-09	Prueba 1	Clase 6	Prueba 1 (Capítulos correspondientes a atracción, introducción a psicología evolucionista. Y la visión funcional del comportamiento humano)	Prueba 1
03-10	Paternidad, parientes y cooperación	Clase 7	Crianza y parientes	
06-10	Paternidad, parientes y cooperación	Clase 7	Crianza y parientes	
10-10	Feriado / Semana de receso docente			Feriado / Semana de receso docente
13-10	Semana de receso docente			Semana de receso docente
17-10	Cooperación (directa e indirecta)	Clase 8	Cooperación y altruismo	

20-10	Cooperación (directa e indirecta)	Clase 8	Cooperación y altruismo	
24-10	Estatus	Clase 9	Estatus social y celos	
27-10	Estatus	Clase 9	Estatus social y celos	
31-10	Feriado			Feriado
03-11	Liderazgo	Clase 10	Líderes y seguidores	
07-11	Liderazgo	Clase 10	Líderes y seguidores	
10-11	Aplicando psicología ambiental	Clase 11		
14-11	Trabajo en clases para finalizar y aclarar dudas sobre trabajo práctico		Trabajo en clases para finalizar y aclarar dudas sobre trabajo práctico	
17-11	Trabajo en clases para finalizar y aclarar dudas sobre trabajo práctico		Trabajo en clases para finalizar y aclarar dudas sobre trabajo práctico	
21-11	Prueba 2	Clase 12	Prueba 2 (Capítulos correspondientes a Identidad social, Prejuicios y estereotipos, actitudes y persuasión)	Prueba 2 / Subir trabajo práctico a UCampus

24-11	Pruebas Recuperativas			Pruebas Recuperativas
-------	-----------------------	--	--	-----------------------

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso se compondrá de:

- Prueba de conocimientos teóricos (selección múltiple y 1 o 2 preguntas de desarrollo):
35% de la nota final
- Prueba de conocimientos teóricos (selección múltiple y 1 o 2 preguntas de desarrollo):
35% de la nota final
- Trabajo de aplicación de contenidos teóricos a fenómeno social (grupos de 5 alumnos)
30% de la nota final

Uso de una teoría o constructo derivado de la psicología evolucionista para explicar un fenómeno social o comportamiento individual a elección. El estudiante deberá fundamentar como el constructo seleccionado permite comprender el fenómeno utilizando para ello literatura científica relevante. Además, el estudiante deberá formular -en términos generales- un experimento o estudio que permita probar hipótesis derivadas de la aplicación del constructo en la comprensión del fenómeno. De esta forma, el trabajo final se compone de los siguientes elementos:

1. Formulación del problema (e.g., fenómeno social o comportamiento y sus consecuencias)
2. Revisión de literatura relevante (e.g., constructo o teoría derivada de la psicología evolucionista que permitiría comprender el fenómeno)
3. Hipótesis (e.g., derivadas de revisión de la literatura)
4. Metodología inicial (idea general de estudio que permitiría comprobar si acaso del constructo seleccionado permite explicar el fenómeno)

IMPORTANTE: Este curso no contempla examen. Sólo contempla prueba recuperativa, esto es, que el alumnx puede dar (sólo) una prueba en caso de que haya faltado presentando la documentación correcta. La prueba recuperativa contemplará sólo contenidos asociados a la prueba faltante.

V. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Buss, D. M. (2015). *Evolutionary Psychology: The New Science of the Mind* (Fifth edition). US: Pearson Education/Allyn & Bacon.

Texto en su quinta edición (versiones anteriores pueden ser algo diferentes). Capítulos asignados para lectura en el cronograma y PDFs de las clases serán subidos a UCampus oportunamente.

VII. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Nowak, M. A. (2006). Five rules for the evolution of cooperation. *Science*, 314, 1560-1563

Cosmides, L., & Tooby, J. (1997). Evolutionary psychology: A primer. Buss, D. M., & Schmitt, D. P. (1993). Sexual strategies theory: an evolutionary perspective on human mating. *Psychological review*, 100, 204-230.

Gangestad, S. W., & Simpson, J. A. (2000). The evolution of human mating: Trade-offs and strategic pluralism. *Behavioral and brain sciences*, 23, 573-587