

**PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
Segundo Semestre académico 2022

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

Asignatura:	Microeconomía IV	Código:
Semestre de la Carrera:	8° Semestre	
Carrera:	Ingeniería Comercial, mención Economía	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Carolina Olcay	
Ayudante(s):	N/A	
Horario:	Catedra: lunes 14:30 – 16:00 y 16:15 – 17:45	

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

**II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

1)	Utilizar modelos microeconómicos con el objetivo de entender los comportamientos de los agentes económicos y sociales, como: organización industrial, economía política, políticas sociales, entre otras.
2)	Emplear modelos microeconómicos para evaluar los efectos que tienen las políticas públicas sobre los agentes económicos y sociales.
3)	Comprender el papel del gobierno en el sistema económico, explorando las fallas del mercado que socavan las características útiles del mercado competitivo y considerando el papel del gobierno en estas fallas.
4)	Debatir con sólidos conocimientos económicos sobre políticas públicas que promuevan el desarrollo nacional y local, con un fuerte componente normativo basado en la justicia y el respeto por el medioambiente.
5)	Entender el alcance y las limitaciones del funcionamiento del Estado para desarrollar las políticas públicas, así como su impacto social.

**III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

UNIDAD 1: Introducción				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>22 Agosto</b>	0. Presentación del curso 1. Escuelas y Estructuras: 1.1. Escuelas de pensamiento económico. 1.2. Sistemas económicos.	CATEDRA: lunes 14:30 a 16:00 y 16:15 a 17:45	6 horas	
<b>29 Agosto</b>	2. Ciclo económico: 2.1. Factores y fluctuaciones. 2.2. Rol del estado en la economía.	CATEDRA: lunes 14:30 a 16:00 y 16:15 a 17:45	6 horas Lecturas: "La economía del sector público" (ESP) Cap. 1	

UNIDAD 2: Economía del bienestar.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>5 Septiembre</b>	<p>3. Conceptos “El mercado y sus fallas”:</p> <p>3.1. La mano invisible. 3.2. La tragedia de los comunes. 3.3. Los derechos de propiedad. 3.4. El principio contaminador-pagador. 3.5. La selección adversa. 3.6. El riesgo moral. 3.7. Eficiencia de mercado. 3.8. Búsqueda de rendimientos.</p>	<p>CATEDRA: lunes 14:30 a 16:00 y 16:15 a 17:45</p>	<p>6 horas</p> <p>Lecturas: “La economía del sector público” (ESP) Cap. 3 y 4.</p>	
<b>12 Septiembre</b>	<p>4. Crecimiento:</p> <p>4.1. Teoría neoclásica del crecimiento. 4.2. Nueva teoría del crecimiento. 4.3. ¿Hay límites para el crecimiento?</p>	<p>CATEDRA: lunes 14:30 a 16:00 y 16:15 a 17:45</p>	<p>6 horas</p> <p>Lecturas: Artículos Científicos</p>	

<b>26 Septiembre</b>	5. Eficiencia y Equidad: 5.1. Teoría: Elecciones Sociales. 5.2. Práctica: Elecciones Sociales e indicadores de desigualdad.	CATEDRA: lunes 14:30 a 16:00 y 16:15 a 17:45	6 horas  Lecturas: Artículos Científicos "La economía del sector público" (ESP) Cap. 5	
UNIDAD 3: Gasto público.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>3 Octubre</b>	6. Bienes Públicos: 6.1 Bienes públicos y privados. 6.2. Problema del polizón. 6.3. Bienes públicos puros. 6.4. Administración eficiente.	CATEDRA: lunes 14:30 a 16:00 y 16:15 a 17:45	6 horas  Lecturas: "La economía del sector público" (ESP) Cap. 6.	Certamen I
<b>17 Octubre</b>	7. Elección pública. 7.1. Asignación de recursos. 7.2. Toma de decisiones colectivas y preferencias. 7.3. Nivel eficiente de gasto público.  8. Monopolio natural.	CATEDRA: lunes 14:30 a 16:00 y 16:15 a 17:45	6 horas  Lecturas: "La economía del sector público" (ESP) Cap. 7, 8 y 9.	

	8.1. Causas. 8.2. Eficiencia entre el sector público y privado.			
--	--	--	--	--

UNIDAD 4: Problemáticas Sociales e Impuestos.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>26 Octubre</b>	Exposiciones y/o Debates	CATEDRA: lunes 14:30 a 16:00 y 16:15 a 17:45	9 horas. Lecturas según tema de exposición: Artículos científicos y textos complementarios Lecturas clases general: "La economía del sector público" (ESP) Cuarta y Quinta Parte.	Presentación formativa trabajo de investigación. Entrega de Ensayos.
<b>7 Noviembre</b>	Exposiciones y/o Debates	CATEDRA: lunes 14:30 a 16:00 y 16:15 a 17:45	9 horas. Lecturas según tema de exposición: Artículos científicos y textos complementarios Lecturas clases general: "La economía del sector público" (ESP) Cuarta y Quinta Parte.	Presentación formativa trabajo de investigación

<b>14 Noviembre</b>	Exposiciones y/o Debates	CATEDRA: lunes 14:30 a 16:00 y 16:15 a 17:45	9 horas. Lecturas según tema de exposición: Artículos científicos y textos complementarios Lecturas clases general: "La economía del sector público" (ESP) Cuarta y Quinta Parte.	Presentación formativa trabajo de investigación
-------------------------	--------------------------------	--	---	--

UNIDAD 5: Conclusiones y observaciones finales				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<b>21 Noviembre</b>	Teoría: Evaluación de Impacto	CATEDRA: lunes 14:30 a 16:00 y 16:15 a 17:45	9 horas  Lecturas: Artículos Científicos.	Certamen II
<b>28 Noviembre</b>	Debate de estudios en la práctica de evaluación de impacto.	CATEDRA: lunes 14:30 a 16:00 y 16:15 a 17:45	9 horas  Lecturas: Artículos Científicos.	
<b>5 diciembre</b>	Cierre del curso y consultas finales	CATEDRA: lunes 14:30 a 16:00 y 16:15 a 17:45		Examen Final y Recuperativa

#### IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

La evaluación está basada en la comprensión del estudiante de los temas tratados en el curso y su capacidad para analizar problemas estrechamente relacionados e interpretar sus resultados.

- **Dos pruebas parciales escritas, cada una con un valor de 20%**, que consta de preguntas abiertas, verdadero/falso y resolución de ejercicios.
- **Trabajo de Investigación 30%**, respecto a un tema de problemática social como: Salud, Defensa, Seguridad Social, Redistribución de Renta, Educación, Pobreza, Medio Ambiente o Impuestos, escribir un ensayo sobre el mismo de máximo 5 páginas (Calibri 12) y presentar un resumen gráfico (didáctico/original/fácil comprensión) usando textos breves, figuras, tablas, gráficos y otros elementos. El ensayo debe contener la siguiente estructura: Título, introducción, planteamiento del punto de vista o tesis, cuerpo expositivo y argumentativo, conclusiones (Información sobre escritura de un texto académico consultar <http://comunicacionacademica.uc.cl/recursos-espanol?id=14>) Además, se evaluará la capacidad de debate en cada presentación de la clase en general.
- **Examen y recuperativo final 30%**, se evaluará aleatoriamente diferentes temas del programa descrito para este curso.

**Promedio Semestral =  $P1 * 0.20 + P2 * 0.20 + TG * 0.30 + ER * 0.30$**

**Condición para aprobar el curso= Asistencia >70%**

##### **REGLAS GENERALES:**

**Re-correcciones:** Usted puede solicitar que se le vuelva a corregir una evaluación, por escrito (en una hoja aparte) y adjuntando la evaluación, en un plazo de una semana. La re-corrección puede ser por errores de suma de puntaje (en cuyo caso se resolvería de inmediato), o bien, pues Ud. considera insuficiente el puntaje asignado a alguna(s) de su(s) respuesta(s). En este caso se le volverá a corregir toda su evaluación, pudiendo subir o bajar su puntaje original. No tendría derecho a Re corrección las pruebas escritas con lápiz mina.

**Durante cualquier evaluación:** está estrictamente prohibido el uso de dispositivos de transmisión de datos (celulares, iPad, etc.). Sólo se podrán utilizar calculadoras simples. Aplican además los códigos de ética estipulados en el reglamento de la universidad.

**Horario de consultas docente:** Inmediatamente después de clases.

**Ayudantía:** desarrollo de ejercicios y refuerzo de materia vista en clases.

##### **Consejos para su buen desempeño en la asignatura:**

- Las presentaciones de clases son un complemento y no un sustituto de su asistencia (y poner atención) a las clases. Si falta a alguna clase, no pretenda que sólo leyendo las presentaciones entenderá el desarrollo de la materia tratada.
- Trate de adoptar un esquema de estudio constante. Es la mejor técnica para obtener buenos resultados.

**V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS**

1. Stiglitz, J. (2000). La economía del sector público (Tercera edición ed.). *M. Rabasco, & L. Toharia, Trads.* Barcelona, España: Antoni Bosch, editor, SA.
2. Varian, H. (2006) Microeconomía Intermedia, un enfoque actual. Antoni Bosch.
3. Artículos científicos entregados en clases para su lectura y discusión.

**VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

1. Acemoglu, D., & Robinson, J. A. (2020). *Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza.* Ariel.
2. Banerjee, A., & Duflo, E. (2012). Repensar la pobreza. *Un giro radical en la lucha contra la desigualdad global.* Santillana Ediciones.