

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

| Nombre del curso | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|---------------|
| Ergonomía, Ayudas Técnicas en adaptaciones | | | | |
| Escuela | Carrera (s) | | Código | |
| Salud | Terapia Ocupacional | | TOC4002 | |
| Semestre | Tipo de actividad curricular | | | |
| 8 Semestre, 4 Año | Obligatoria | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Sin prerrequisitos. | | | | |
| Créditos SCT | Total horas semestrales | Horas sincrónicas/ presenciales semestrales | Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales | |
| 6 | 180 | 90 | 90 | |
| Distribución de Horas Directas Semestrales | | | | |
| Teoría (Cátedra) | Campo Clínico | Simulación | Laboratorio | Taller |
| 30 | 7 | 0 | 0 | 53 |
| Ámbito | | | | |
| Profesional | | | | |
| Competencias a las que tributa el curso | | Subcompetencias | | |
| Profesional 4. 2. Contribuye al desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos | | Sub-competencia | | |

| | |
|---|--|
| <p>disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.</p> | <p>4.2.3. Adquiere posicionamiento profesional en relación a la ocupación humana y la terapia ocupacional significativa.</p> |
| <p>Profesional 4.3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p> | <p>Sub-competencias 4.3.2. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. 4.3.3. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar en el equipo sociosanitario. 4.3.6. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas al integrarse al equipo profesional de rehabilitación laboral. 4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p> |
| <p>Propósito general del curso</p> | |
| <p>El curso tiene como logros que el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifique las condiciones generales y factores determinantes presentes en diferentes situaciones de trabajo. ● Desarrolle diagnósticos globales, de acuerdo con los principios del análisis ergonómico del trabajo y las necesidades específicas para la inserción de personas con discapacidad. ● Conozca el seguimiento a planes de inserción de personas en situación de discapacidad desde la ergonomía (adaptación de puestos, definición de tecnología asistiva). ● Diseñe intervenciones/programas básicos de inclusión basados en la actividad. | |
| <p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p> | |
| <p>RA1: Justifica la elección de ayudas técnicas y productos de apoyo de acuerdo a normativas públicas nacionales, ajustadas a las capacidades individuales, las demandas de la tarea y los contextos ocupacionales en las que se desempeñen las/los usuarios/as.</p> | |

RA2: Aplica generalidades y fundamentos conceptuales implicados en ergonomía y salud ocupacional basándose en un análisis multidimensional desde la Terapia Ocupacional y las normativas nacionales e internacionales.

RA3: Crea planes de intervención interrelacionando el análisis ergonómico, la actividad ocupacional y el contexto laboral en el que participan los/las usuarios/as tanto individual como colectivamente.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

| N° Total de Semanas del Curso | Horario / Bloque horario | Horas Semanales | Horas sincrónicas/ presenciales semanales | Horas asincrónicas/ no presenciales semanales |
|--|---|-----------------|---|---|
| 17 | Martes: 18:00 – 19:30 Miércoles: 14:00 a 19:30 | 10,6 | 5,3 | 5,3 |
| Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC) | | | Profesor /a Coordinador/a | |
| Soledad Sánchez Zamorano | | | | |
| Profesor/a Participante | | | Profesor/a Invitado | Ayudante Docente |
| Daniela Flores Meza Alex Pozo Castro | | | | No posee |

III. Unidades, Contenidos y Actividades

| Número de la Unidad | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|---------------------|--|--|---------------------|
| 1 | RA1 | Ayudas técnicas y/o productos de apoyo en Terapia Ocupacional. | 4 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Definición conceptual y clasificación de ayudas técnicas. - Normativas legales nacionales asociadas al uso y prescripción de ayudas técnicas. - Entrenamiento y manejo en el uso de ayudas técnicas en contextos de personas en situación de discapacidad. | <ul style="list-style-type: none"> - Decide vías de obtención de ayudas técnicas según la normativa legal nacional de distintas instituciones gubernamentales y características de los/as usuarios/as. - Evalúa la pertinencia de ayudas técnicas según la necesidad del usuario, sus demandas funcionales y las condiciones de su contexto físico, cultural y social. - Decide la/s ayuda/s técnica/s que resulte/n pertinente/s de acuerdo a la evaluación ocupacional previo. - Explica instrucciones y recomendaciones en el uso de ayudas técnicas según la necesidad del usuario, sus demandas funcionales y las condiciones de su contexto físico, cultural y social. |
|--|--|

| Número de la Unidad | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|--|--|--|---------------------|
| 2 | RA2 | Generalidad de Ergonomía en Terapia Ocupacional | 4 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| <p>Aspectos Teórico-Methodológicos del Análisis Ergonómico del Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La distinción entre tarea y actividad - Características, clasificaciones y alcances de la ergonomía y la salud ocupacional. - La variabilidad en Ergonomía - Normativas nacionales en ergonomía, salud ocupacional y normativas internacionales desde la organización internacional del trabajo (OIT). - Regulación y Modo Operativo | | <ul style="list-style-type: none"> - Comprende principios y conceptos fundamentales de la ergonomía, según la normativa legal chilena. - Identifica factores determinantes del entorno, en el contexto del puesto de trabajo. - Emplea las generalidades en la ergonomía y salud ocupacional en evaluaciones del puesto de trabajo. | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Los espacios de regulación, los márgenes de maniobra y las cargas de trabajo <p>Personas con Discapacidad y Trabajo</p> <p>Antropometría y aplicación de datos al diseño de puestos y equipos de trabajo adaptados a personas con discapacidad.</p> | |
|---|--|

| Número de la Unidad | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|---|--|---|---------------------|
| 3 | RA3 | Ergonomía aplicada en Terapia Ocupacional | 10 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| <p>Diagnósticos Específico y Global</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de riesgos psicosociales asociados al desempeño laboral. <p>Ergonomía y Diseño aplicado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso y manejo de guía técnica de evaluación de trastornos músculoesqueléticos relacionados a desempeño laboral (TMERT) en extremidades superiores (EES) - Uso y manejo de la guía técnica para el manejo manual de cargas (MMC). | | <ul style="list-style-type: none"> - Decide el método ergonómico en función de las tareas laborales del trabajador/a. - Aplica pautas y herramientas de evaluación adecuados a los contextos de desempeño de las personas. - Diseña estrategias de intervención desde la ergonomía en la Terapia Ocupacional | |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Métodos de evaluación biomecánicos: <ul style="list-style-type: none"> ● Tablas Liberty Mutual ● Método RULA ● Ecuación NIOSH ● REBA - Técnicas de intervención asociadas al impacto de la ergonomía en el trabajo presencial o no presencial (teletrabajo). <p>Recomendaciones y Desarrollo de transformaciones</p> | |
|--|--|

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

| Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje | Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas teóricas - Talleres - Revisión y análisis de situaciones clínicas. - Lectura de paper - Trabajos grupales. - Registros Audiovisuales. - Propuestas de Intervención. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Casos clínicos: Se realizarán casos clínicos en grupos, que serán defendidos de forma colectiva. Para ello, el curso será dividido en subgrupos. 2. Certamen 1: Ayudas técnicas y/o productos de apoyo en Terapia Ocupacional. Evaluación escrita, de forma individual, en modalidad de desarrollo, que considera la resolución de casos clínicos breves. 3. Certamen 2: Generalidad de Ergonomía en Terapia Ocupacional. Evaluación escrita, de forma individual, en modalidad de alternativas y desarrollo. 4. Controles de entrada: Se realizarán 5 controles de entrada, que evalúan contenidos teóricos y de aplicación de instrumentos. 5. Trabajo integrativo: se realizarán evaluaciones de puestos de trabajo en contextos reales (convenio establecido con funcionarios UOH). En parejas deberán realizar una evaluación y presentarla., se invitarán a quienes se configuren como usuarios/as. |

| <p>6.Examen: de carácter obligatorio, sin nota mínima de presentación, se realizará un examen oral, que considerará 3 preguntas, 1 por cada unidad. La rúbrica será previamente publicada por ucampus.</p> <p>Ponderaciones:</p> | |
|--|-------------|
| Evaluación | Porcentajes |
| Casos clínicos | 5% |
| Certamen 1 | 25% |
| Certamen 2 | 20% |
| Controles | 20% |
| Trabajo integrativo | 30% |
| Examen | 30% |
| TOTAL | 100% |
| <p>Nota mínima de aprobación: 4.0</p> | |

V. Bibliografía

| Bibliografía Fundamental-Obligatoria |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Falzon, P. (Ed.). (2009). <i>Manual de ergonomía</i>. Modus Laborandi. - Alarcón, Alex; Alvarado, Rubén; Marchetti, Nella; Aranda, Waldo (2009). <i>Cuestionario de Evaluación de Riesgos Psicosociales en el Trabajo, SUSESO – ISTAS 21</i>. Superintendencia de Seguridad Social. Chile. - Apud E. y col. (2002) (2). “Guía para la Evaluación de Trabajos Pesados”, Unidad de Ergonomía, Universidad de Concepción, Chile - Arráez-Aybar, L. A. (2009). La biomecánica en terapia ocupacional. <i>Biomecánica</i>, 17(1), 28-35. Mondelo P. y col. (2001). “Ergonomía 2: confort y estrés térmico”, Ediciones UPC, Barcelona, España. - CETRAM (2012). Manual de fabricación de ayudas técnicas y asistencias tecnológicas a bajo costo. SENADIS - Ministerio de salud (2010) Guía Clínica: Órtesis (o ayudas técnicas) para personas de 65 años y más. Santiago, Minsal |
| Bibliografía Complementaria |
| <ul style="list-style-type: none"> - Juárez García, Arturo. (2004). “Factores Psicosociales Relacionados con la Salud Mental en Profesionales de Servicios Humanos en México”. <i>Rev. Ciencia y Trabajo</i>, vol. 6, n.14, pp. 189-196. |

- Trucco, Marcelo; Valenzuela, Paulina; Trucco, Daniela. (1999). “Estrés ocupacional en personal de salud”, Rev. Médica de Chile, v.127, n.12
- Pérez Díaz A. Ergonomía ocupacional aplicada a la discapacidad. TOG (A Coruña) (Revista en internet). 2017; 15(28): 330-36 Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6759596>
- Zavala, D. (2019). Métodos ergonómicos de inclusión de personas en situación de discapacidad al trabajo. Revista Ergonomía, Investigación y Desarrollo 1 (1): 158-170. Recuperado de http://revistasacademicas.udec.cl/index.php/Ergonomia_Investigacion/article/view/1289
- Vidal Monardes, K. (2020). Ergonomía y adaptaciones de puestos de trabajo administrativos para personas con discapacidad en Chile. *Ergonomía, Investigación Y Desarrollo*, 2(1), 9 - 19. Recuperado de http://revistasacademicas.udec.cl/index.php/Ergonomia_Investigacion/article/view/1970
- Rappaccioli SR, Hernández FF, Zamora MA. Repercusiones en la salud a causa del teletrabajo. Revista Médica Sinergia. 2021;6(02):1-8.
- Ministerio de Desarrollo Social. (2017, 15 de Junio). Ley 21.015. Incentiva la inclusión de personas con discapacidad al mundo laboral. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1103997>
- Subsecretaría de previsión social. Gobierno de Chile (2020). Guía técnica para la evaluación y control de riesgos asociados al manejo o manipulación manual de carga. Obtenido en: <https://www.previsionsocial.gob.cl/sps/download/biblioteca/seguridad-y-salud-en-el-trabajo/guia-manejo-cargas/guia-tecnica-manejo-manual-de-carga.pdf>
- Ministerio de salud. Gobierno de Chile (2012). Norma técnica de identificación y evaluación de factores de riesgo de trastornos musculoesqueléticos relacionados al trabajo (TMERT). Obtenido en: <https://www.minsal.cl/portal/url/item/cbb583883dbc1e79e040010165014f3c.pdf>
- Ministerio del trabajo y previsión social. (2016, 17 de Septiembre). Ley 20.949. Modifica el código del trabajo para reducir el peso de las cargas de manipulación manual. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1094899>

VI. Calendarización de actividades semana a semana

| UNIDAD: Ayudas técnicas y/o productos de apoyo en Terapia Ocupacional. | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Semana / Fecha* | Contenidos y Metodología | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo sincrónico / presencial en hrs | Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| Semana 1: 23 de agosto | <p>Contenido: Definición conceptual y clasificación de ayudas técnicas.</p> <p>Metodología: Inicio: Presentación del programa Desarrollo: Definiciones y clasificaciones de A.T. Cierre: espacio abierto para resolución de dudas</p> | 1,5 horas | 1,3 hora | |
| Semana 1: 24 de agosto | <p>Contenido: Definición conceptual y clasificación de ayudas técnicas. Entrenamiento y manejo en el uso de ayudas técnicas en contextos de personas en situación de discapacidad.</p> <p>Metodología: Inicio, desarrollo y cierre: Video educativo: aspectos generales por ayuda técnica</p> | 3,8 horas | 4 horas | |

| | | | | |
|---------------------------|---|-----------|----------|----------------------------|
| | disponible en Chile. Cómo evaluar su pertinencia. (por semana de salud) | | | |
| Semana 2: 30 de agosto | <p>Contenido: Definición conceptual y clasificación de ayudas técnicas. Entrenamiento y manejo en el uso de ayudas técnicas en contextos de personas en situación de discapacidad.</p> <p>Metodología: Inicio: Introducción al tema a tratar Desarrollo: Trabajo en grupos: Revisión de bibliografía disponible, aplicación Cierre: exposición de los trabajos grupales</p> | 1,5 horas | 1,3 hora | <i>Actividad formativa</i> |
| Semana 2: 31 de agosto | <p>Contenido: Entrenamiento y manejo en el uso de ayudas técnicas en contextos de personas en situación de discapacidad. Normativas legales nacionales asociadas al uso y prescripción de ayudas técnicas. Cómo conseguir ayudas técnicas a través de programas regulares</p> <p>Metodología: Inicio: Lluvia de idea de conceptos trabajados previamente Desarrollo: clase teórica, que incluye casos clínicos de resolución colectiva Cierre: V-F respeto contenidos del día</p> | 3,8 horas | 4 horas | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|-----------|----------|--|
| Semana 3: 6 de septiembre | <p>Contenido: Cómo conseguir ayudas técnicas a través de programas regulares</p> <p>Metodología: Inicio: Espero para resolver dudas Desarrollo: Resolución de casos clínicos Cierre: Plenario con apreciaciones de la actividad</p> | 1,5 horas | 1,3 hora | <i>Actividad formativa</i> |
| Semana 3: 7 de septiembre | <p>Contenido: Entrenamiento en el uso de ayudas técnicas</p> <p>Metodología: Inicio: Demostración de cada una de las AATT Desarrollo: Utilización de AATT por parte de los estudiantes Cierre: Plenario con apreciaciones de la actividad.</p> | 3,8 horas | 4 horas | <i>Asistencia obligatoria Evaluación formativa</i> |
| Semana 4: 13 de septiembre | <p>Contenido: Cómo conseguir ayudas técnicas a través de programas regulares</p> <p>Metodología: Inicio: Espacio para resolver dudas Desarrollo: Resolución de casos clínicos Cierre: Plenario con apreciaciones de la actividad</p> | 1,5 horas | 1,3 hora | <i>Actividad formativa</i> |
| Semana 4: 14 de septiembre | <p>Contenido: Cómo conseguir ayudas técnicas a través de programas regulares</p> <p>Metodología: Inicio: Entrega de las indicaciones de la actividad</p> | 3,8 horas | 4 horas | <i>Evaluación sumativa: Casos clínicos grupales 5%</i> |

| | | | | |
|-------------------------------|---|-----------|----------|--|
| | Desarrollo: Espacio para que en grupos desarrollen los casos clínicos designados Cierre: Presentación de los casos clínicos y retroalimentación | | | |
| Semana 5: 20 de septiembre | Contenido: Todos los contenidos de la primera unidad Metodología: Inicio: Espacio abierto para consultas teóricas Desarrollo: Desarrollo de casos, a través de plataforma mentimeter Cierre: plenarios de apreciaciones actividad | 1,5 horas | 1,3 hora | |
| Semana 5: 21 de septiembre | Contenido: Todos los contenidos de la primera unidad Metodología: Certamen en modalidad presencial | 3,8 horas | 4 horas | <i>Evaluación sumativa: Certamen 1: 25% Casos clínicos</i> |

UNIDAD: Generalidades de Ergonomía en Terapia Ocupacional

| Semana / Fecha* | Contenidos y Metodología | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
|-------------------------------|---|--|--|---|
| | | Tiempo sincrónico / presencial en hrs | Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| Semana 6: 27 de septiembre | Contenidos: Aspectos Teórico-Metodológicos del Análisis Ergonómico del Trabajo: | 1,5 horas | 1,3 hora | <i>Actividad formativa</i> |

| | | | | |
|--|--|------------------|----------------|--|
| | <p>La distinción entre tarea y actividad Características, clasificaciones y alcances de la ergonomía y la salud ocupacional Aspectos Teórico- Metodológicos del Análisis Ergonómico del Trabajo: La variabilidad en Ergonomía Normativas nacionales en ergonomía, salud ocupacional y normativas internacionales desde la organización internacional del trabajo (OIT). Regulación y Modo Operativo Los espacios de regulación, los márgenes de maniobra y las cargas de trabajo</p> <p>Metodología: Inicio: Presentación de la unidad Desarrollo: Revisión de la literatura en grupos Cierre: Presentación de los resultados de la búsqueda</p> | | | |
| <p>Semana 6: 28 de septiembre</p> | <p>Contenidos: Aspectos Teórico- Metodológicos del Análisis Ergonómico del Trabajo: La variabilidad en Ergonomía Normativas nacionales en ergonomía, salud ocupacional y normativas internacionales desde la organización internacional del trabajo (OIT). Regulación y Modo Operativo Los espacios de regulación, los márgenes de maniobra y las cargas de trabajo</p> <p>Metodología:</p> | <p>3,8 horas</p> | <p>4 horas</p> | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------|----------|---|
| | <p>Inicio: Lluvia de ideas de conceptos importantes de clase previa</p> <p>Desarrollo: Clase teórica</p> <p>Cierre: Mentimeter, para revisión de aprendizajes de la sesión</p> | | | |
| <p>Semana 7: 4 de octubre</p> | <p>Contenidos: Aspectos Teórico-Methodológicos del Análisis Ergonómico del Trabajo: Regulación y Modo Operativo Los espacios de regulación, los márgenes de maniobra y las cargas de trabajo Personas con Discapacidad y Trabajo Accesibilidad universal Antropometría y aplicación de datos al diseño de puestos y equipos de trabajo adaptados a personas con discapacidad.</p> <p>Metodología: Inicio: Presentación de la unidad Desarrollo: Revisión de la literatura en grupos Cierre: Presentación de los resultados de la búsqueda</p> | 1,5 horas | 1,3 hora | <i>Actividad formativa</i> |
| <p>Semana 7: 5 de octubre</p> | <p>Contenidos: Aspectos Teórico-Methodológicos del Análisis Ergonómico del Trabajo: Regulación y Modo Operativo Los espacios de regulación, los márgenes de maniobra y las cargas de trabajo Personas con Discapacidad y Trabajo Accesibilidad universal</p> | 3,8 horas | 4 horas | <i>Evaluación sumativa: Control de entrada 1 (clase 28 de septiembre)</i> |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|--|
| | <p>Antropometría y aplicación de datos al diseño de puestos y equipos de trabajo adaptados a personas con discapacidad.</p> <p>Metodología: Inicio: control de entrada Desarrollo: clase teórica Cierre: Kahoot, revisión de contenidos en grupos.</p> | | | |
| SEMANA 11 de 12 de octubre | SEMANA DE RECESO | SEMANA DE RECESO | SEMANA DE RECESO | SEMANA DE RECESO |
| Semana 8: 18 de octubre | <p>Contenidos: Todos los contenidos de la segunda unidad</p> <p>Metodología: Inicio: Desarrollo: Aplicación de contenidos en un puesto de trabajo. Todo el curso participa Cierre: plenario para comentarios</p> | | | <i>Actividad formativa</i> |
| Semana 8: 19 de octubre | <p>Contenidos: Todos los contenidos de la segunda unidad</p> <p>Metodología: Inicio: Desarrollo: Aplicación de contenidos en un puesto de trabajo. Trabajo en grupos Cierre: plenario para comentarios</p> | 3,8 horas | 4 horas | <i>Trabajo en grupos: evaluación formativa</i> |
| Semana 9: 25 de octubre | <p>Contenidos: Todos los contenidos de la segunda unidad</p> | 1,5 horas | 1,3 hora | <i>Evaluación sumativa: Certamen 2: 20%</i> |

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|
| | Metodología: Certamen 2 | | |
|--|-----------------------------------|--|--|

| UNIDAD: Ergonomía aplicada en Terapia Ocupacional | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Semana / Fecha* | Contenidos y Metodología | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | Tiempo sincrónico / presencial en hrs | Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| Semana 9: 26 de octubre | <p>Contenidos: Diagnóstico Específico y Global Evaluación de riesgos psicosociales asociados al desempeño laboral. Ergonomía y Diseño aplicado</p> <p>Metodología: Inicio: Lluvia de idea de conceptos unidad 2 Desarrollo: Clase expositiva, con elaboración de mapas conceptuales Cierre: Resumen en pizarra de elementos claves trabajados</p> | 3,8 horas | 4 horas | <i>Actividad formativa</i> |
| Semana 10: 2 de noviembre | <p>Contenidos: Generalidades de trastornos músculo-esqueléticos relacionados a desempeño laboral (TMERT) en extremidades superiores (EES)</p> <p>Metodología:</p> | 3,8 horas | 4 horas | <i>Evaluación sumativa: Control de entrada 2 (26 de octubre)</i> |

| | | | | |
|---|---|------------------|-----------------|---|
| | <p>Inicio: Control de entrada Desarrollo: Lluvia de idea de trabajos que impliquen desempeño con extremidades superiores. Clase teórica con actividad participativa, “si se lo sabe, pase”. Cierre: Resumen en pizarra de elementos fundamentales de la clase.</p> | | | |
| <p>Semana 11: 8 de noviembre</p> | <p>Generalidades de trastornos músculo-esqueléticos relacionados a desempeño laboral (TMERT) en extremidades superiores (EES)</p> <p>Metodología: Aplicación grupal TMERT Inicio: Espacio abierto para preguntas Desarrollo: Se revisa de forma grupal 1 video a través de la pauta Cierre: Espacio para resolución de dudas</p> | <p>1,5 horas</p> | <p>1,3 hora</p> | <p><i>Actividad formativa</i></p> |
| <p>Semana 11: 9 de noviembre</p> | <p>Contenidos: Uso y manejo de la guía técnica para el manejo manual de cargas (MMC).</p> <p>Metodología: Inicio: Control de entrada Desarrollo: Clase teórica, actividad en grupos de análisis y reflexión del trabajo del T.O., en el manejo de pacientes. Cierre: Resumen en pizarra de elementos fundamentales de la clase.</p> | <p>3,8 horas</p> | <p>4 horas</p> | <p><i>Evaluación sumativa: Control de entrada 3 (clase 26 de octubre)</i></p> |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-----------------|--|
| <p>Semana 12: 15 de noviembre</p> | <p>Contenidos: Uso y manejo de la guía técnica para el manejo manual de cargas (MMC).</p> <p>Metodología: Inicio: Espacio abierto para preguntas Desarrollo: Se revisa de forma grupal 1 video a través de la pauta Cierre: Espacio para resolución de dudas</p> | <p>1,5 horas</p> | <p>1,3 hora</p> | <p><i>Actividad formativa</i></p> |
| <p>Semana 12: 16 de noviembre</p> | <p>Contenidos: Métodos de evaluación biomecánicos: - Tablas Liberty Mutual -Método RULA - Ecuación NIOSH -REBA</p> <p>Metodología: Inicio: Control de entrada Desarrollo: Clase teórica, con V-F en bloques de descanso. Cierre: Resumen en pizarra de elementos fundamentales de la clase.</p> | <p>3,8 horas</p> | <p>4 horas</p> | <p><i>Evaluación sumativa: Control de entrada 4 (clase 9 de noviembre)</i></p> |
| <p>Semana 13: 22 de noviembre</p> | <p>Contenidos: Métodos de evaluación biomecánicos: - Tablas Liberty Mutual -Método RULA - Ecuación NIOSH -REBA</p> <p>Metodología: Inicio: Espacio abierto para preguntas</p> | <p>1,5 horas</p> | <p>1,3 hora</p> | <p><i>Actividad formativa</i></p> |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|----------|--|
| | <p>Desarrollo: Se revisa de forma grupal 1 video a través de la pauta</p> <p>Cierre: Espacio para resolución de dudas</p> | | | |
| <p>Semana 13: 23 de noviembre</p> | <p>Contenidos: Técnicas de intervención asociadas al impacto de la ergonomía en el trabajo presencial o no presencial (teletrabajo) Recomendaciones y Desarrollo de transformaciones</p> <p>Metodología: Inicio: Control de entrada Desarrollo: Clase teórica, actividad en grupos de análisis y reflexión del periodo de pandemia (telestudio). Cierre: Resumen en pizarra de elementos fundamentales de la clase.</p> | 3,8 horas | 4 horas | <i>Evaluación sumativa: Control de entrada 5 (clase 16 de noviembre)</i> |
| <p>Semana 14: 29 de diciembre</p> | <p>Contenidos: Todos los contenidos de la asignatura</p> <p>Metodología: Actividad práctica: evaluación puesto de trabajo, convenio con asociación de funcionarios UOH</p> | 1,5 horas | 1,3 hora | <i>Trabajo final: Preparación</i> |
| <p>Semana 14: 30 de noviembre</p> | <p>Contenidos: Todos los contenidos de la asignatura</p> <p>Metodología: Actividad práctica: evaluación puesto de trabajo, convenio con asociación de funcionarios UOH</p> | 3,8 horas | 4 horas | <i>Trabajo final: Preparación</i> |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|---|
| Semana 15: 6 de diciembre | <p>Contenidos: Todos los contenidos de la asignatura</p> <p>Metodología: Actividad práctica: evaluación puesto de trabajo, convenio con asociación de funcionarios UOH</p> | 1,5 horas | 1,3 hora | <i>Trabajo final: Preparación</i> |
| Semana 15: 7 de diciembre | Inicio, desarrollo y cierre: Presentación de trabajos finales | 3,8 horas | 4 horas | <i>Trabajo final 35% Presentación</i> |
| Semana 16: 13 de diciembre | Evaluaciones recuperativas | 1,5 horas | 1,3 hora | |
| Semana 16: 14 de diciembre | Inicio, desarrollo y cierre: Presentación de trabajos finales | 3,8 horas | 4 horas | <i>Trabajo final 35% Presentación</i> |
| Semana 17: 20 de diciembre | Exámenes orales | 1,5 horas | 1,3 hora | |
| Semana 17: 21 de diciembre | Exámenes orales | 3,8 horas | 4 horas | |
| 27 y 28 de diciembre de diciembre | SEMANA DE RECESO | SEMANA DE RECESO | SEMANA DE RECESO | SEMANA DE RECESO |

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Elaborado por | Revisado por |
| Soledad Sánchez Zamorano | Tamara Puga |
| Fecha de entrega | Fecha de revisión |
| 12/08/2022 | 16/08/2022 |