

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Bioética y Terapia Ocupacional /Bioethics and Occupational Therapy			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Terapia Ocupacional	TOC4302	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
2ª	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Aprobados cursos de 1º a 6º semestre		Investigación en Terapia ocupacional II.	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas indirectas semestrales
3	90	45	45
Ámbito Humanista – Genérico - Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
Humanista 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.		2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud	
		2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.	

	2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Profesional 4.3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.	4.3.3. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar en el equipo sociosanitario.
	4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.

Propósito general del curso
<p>El curso tiene como logros que el estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Maneje elementos de bioética que le permitan desarrollar actitudes y conductas apropiadas, desde terapia ocupacional, en la relación con sus pacientes, otros profesionales y la sociedad. ● Identifique las consecuencias éticas y socioculturales que tiene la intervención terapéutica en la calidad de vida de las personas en situación de discapacidad. ● Distinga los principales dilemas bioéticos que se presentan en el desarrollo de Terapia Ocupacional, su abordaje y las propuestas que guían la toma de decisiones de tipo ética.
Resultados de Aprendizaje (RA)
<p>Que el/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Identifique elementos de la bioética que le permitan desarrollar actitudes y acciones éticas desde terapia ocupacional, en la relación con sus usuarios, otros profesionales y la sociedad. ii. Comprenda las consecuencias éticas y socioculturales que tiene la intervención terapéutica en la calidad de vida de las personas en situación de discapacidad. Diseñe y desarrolle ajustes que faciliten el logro de derechos de estas personas. iii. Evalúe los principales dilemas bioéticos que se presentan en el desarrollo del conocimiento de la Terapia Ocupacional, su abordaje y las propuestas que guían la toma de decisiones de tipo ética.

II. Antecedentes generales del semestre en curso

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
7	Lunes 10.15 – 13.30	5	2.5	2.5
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
T.O. Laura Rueda Castro			T.O. Solange Madrid Lorca	

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	I	Principios del racionamiento bioético profesional	4
Contenidos		Indicadores de logro	
Introducción al curso Cultura ética, profesión, terapia ocupacional Razonamiento Bioético Método Deliberativo Aplicación del Método deliberativo: análisis situacional		1. Argumenta de sus opiniones en base a los contenidos revisados y sus intervenciones son un aporte al desarrollo de cada clase, participando activamente en las sesiones temáticas sincrónicas 2. Se integra a grupo de trabajo, contribuyendo a los productos de las tareas en equipo 3. Participa activamente en el taller de análisis situacional, aportando ideas y colaborando en la síntesis.	
2	I y III	Ética de la investigación en Terapia Ocupacional	4
Fundamentos de la ética de la investigación con seres humanos Principales dilemas de la investigación Cuantitativa y Cualitativa Consentimiento Informado: proceso y adaptaciones Confección del Consentimiento Informado		1. Participa activamente, dando su opinión en las sesiones temáticas y aportando al desarrollo de la actividad (sincrónicas) 2. Se integra a grupo de trabajo, contribuyendo a los productos de las tareas en equipo	

		3. Contribuye con ideas y colabora en la confección de informe de lectura	
		4. Diseñar y construye consentimiento informado adaptado, para persona con discapacidad. Aporta creativamente en el desarrollo de un documento ajustado a necesidades presentadas.	
3	II y III	Dilemas bioéticos en Terapia Ocupacional	5
Confidencialidad y relación clínica Bioética y Discapacidad Dilemas Bioéticos en el trabajo con niños/as Adolescentes y con personas mayores Análisis dilema bioético en terapia ocupacional		1. Participa activamente, dando su opinión en las sesiones temáticas, sus intervenciones son un aporte al desarrollo de las actividades (sincrónicas)	
sus intervenciones son un aporte al desarrollo de cada clase		2. Se integra a grupo de trabajo, contribuyendo a los productos de las tareas en equipo	
		3. Expresa claramente su opinión basándose en contenidos bioéticos en debate toma de decisiones bioéticas	
		4. Analiza críticamente dilema bioético en terapia ocupacional.	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
Taller análisis situacional en grupo de trabajo, con elaboración de informe final (rúbrica de evaluación)	20% Aplicar lo aprendido siguiendo método deliberativo para elegir curso óptimo de acción
Construcción de consentimiento informado adaptado en forma grupal que se refleja en documento entregable	20% Diseñar contenidos del CI ajustados a características de usuario. Evaluar y retroalimentar
Análisis dilema bioético en terapia ocupacional, en grupo de trabajo, con elaboración de informe final escrito (rúbrica de evaluación)	30% Reflexionar sobre dilemas, elegir curso de acción y argumentar.
80% de asistencia a sesiones sincrónicas. Nota mínima en la Presentación 5.0	70% Nota presentación examen (70% Nota Final)
Examen sincrónico, presentación oral del análisis dilema bioético, en grupo. Obligatorio. No reprobatorio	30% Nota final

V. Bibliografía
Bibliografía Fundamental-Obligatoria Disponible en plataforma Ucampus
Correa L. Francisco Javier. (2009). <i>Fundamentación de la bioética</i> . Edición: Fundación Interamericana Ciencia y Vida. ISBN: 978-956-319-935-2 Escribar, A., Pérez, M. y Villarroel R. (2004). <i>Bioética. Fundamentos y dimensión práctica</i> . Santiago, Chile: Ed. Mediterráneo. Rueda, L. (2004). Consideraciones éticas en el desarrollo de investigaciones que involucran a seres humanos como sujetos de investigación. Las investigaciones en terapia ocupacional. <i>Revista chilena de terapia ocupacional</i> , (4), ág-19. Rueda L, (2011) Adaptación de los consentimientos informados en las investigaciones con personas. Rev. Medicina y Humanidades. Vol. II N° 1-2. Rueda L, (2012) Interdisciplinariedad y Comités de Bioética. Rev.latioam.bioet. / ISSN1657-4702 / Volumen 12/ Número 2 / Edición 23 / Páginas70-77
Bibliografía Complementaria
Lolas, F. (2003). <i>Bioética. El diálogo moral en las ciencias de la vida</i> (2ªed). Santiago, Chile: Ed. Mediterráneo. Kottow, M. (2016). Bioética en investigación clínica con seres humanos. <i>Nuevos Folios de Bioética y Pensamiento Biomédico</i> , (19), 5-22. Barría, R., & Méndez, F. (2014). Justicia social y justicia ocupacional en psiquiatría forense. Una perspectiva desde la terapia ocupacional. <i>Revista Chilena de Terapia Ocupacional</i> ,14(2), 161-172. Ortuño, F. A., & Klinkas, M. M. (2016). Principales problemas bioéticos en la práctica de la terapia ocupacional. Estudio exploratorio. <i>Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG</i> , (24), 6. Rueda Castro, L., Gaete Gaete, M. C., Gallardo López, I. S., & Ramírez Mera, C. M. (2012). Bioética y terapia ocupacional. Principios bioéticos en la integración social de las personas con discapacidad.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Principios del razonamiento bioético profesional				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		T°Directo en hrs	T° indirecto en hrs. (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 1</i> 22/08/22	Presentación del Programa del Curso. Acuerdos Internos del Curso. Conformación de Grupos de Trabajo. Introducción a los temas del curso <i>Lluvia de ideas - Acuerdos</i> PRESENCIAL	2.5	2.5	<i>Evaluación Diagnóstica</i>
<i>Semana 2</i> 29/08/22	Cultura ética, profesión, terapia ocupacional Clase expositiva	2.5	2.5	
<i>Semana 3</i> 05/09/22	Razonamiento Bioético Método Deliberativo Creación de mapa conceptual	2.5	2.5	<i>Ev. Formativa -</i>
<i>Semana 4</i> 12/09/22	Retroalimentación mapa conceptual Aplicación del Método deliberativo: análisis situacional Taller PRESENCIAL	2.5	2.5	<i>Ev. Sumativa (20% de ponderación)</i>

UNIDAD II: Dilemas bioéticos en Terapia Ocupacional

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		T° sincrónico / presencial en hrs	T° asincrónico / no presencial en hrs. (trabajo autónomo)	
<i>Semana 5</i> 26/09/22	Ética de la investigación con seres humanos en terapia ocupacional Clase expositiva	2.5	2.5	
<i>Semana 6</i> 03/10/22	Intervenciones de T.O. Dilemas Bioéticos, esquema de decisiones Creación de mapa conceptual	2.5	2.5	<i>Ev. Formativa -</i>
<i>Semana 7</i> 10/10/22	1 SEMANA DE RECESO			
<i>Semana 8</i> 17/10/21	Consentimiento Informado: proceso y adaptaciones Clase expositiva. Taller PRESENCIAL	2.5	2.5	
<i>Semana 9</i> 24/10/22	Confección del Consentimiento/ asentimiento Informado Adaptaciones Elaboración de instrumento		5	<i>Ev. Sumativa (20% de ponderación)</i>
<i>Semana 10</i> 07/11/22	Dilemas Bioéticos en trabajo con niños, niñas y con personas mayores Clase expositiva	2.5	2.5	
Semana 11	Bioética, gestión del cuidado y género Clase expositiva	2.5	2.5	

14/11/21	Debate PRESENCIAL			
Semana 12 21/11/21	Bioética, Discapacidad y sexualidad Clase expositiva Revisión Legislación	2.5	2.5	
Semana 13 28/11/21	Análisis dilema bioético en T.O. Tiempo protegido para confección análisis	2.5	2.5	Ev. Formativa
Semana 14 05/12/22	Tutoría seguimiento de análisis Taller PRESENCIAL Presentación informe escrito Trabajo autónomo de cada grupo. Envío de informe vía plataforma U Campus al final del día	2.5	2.5	Ev. Sumativa (30% de ponderación)
Semana 15 12/12/22	Presentación dilema Oral PRESENCIAL		5	Ev. Sumativa (30% de ponderación)
Semana 16 19/12/22	Actividad final Evaluaciones recuperativas	2.5	2.5	
Semana 17 26/12/22	2 SEMANA DE RECESO			
Semana 18 02/01/23	Registro de actas	3.0	2.0	

Elaborado por	Revisado por
Laura Rueda Castro	TAMARA PUGA SANCHEZ
Fecha de entrega	Fecha de revisión
10/08/2022	16/08/2022