

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre académico 2021

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: INTERVENCIÓN COMUNITARIA	Código:
Semestre de la Carrera: 4° semestre	
Carrera: Psicología	
Escuela: Escuela de Ciencias Sociales	
Docente(s): Betzabé Torres Cortés	
Ayudante(s):	
Horario: Martes 8:30 a 11:45 hrs.	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	54 horas
Carga horaria semanal:	3 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 3	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 5	horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Establecer una visión personal y reflexiva frente a las diferentes perspectivas del objetivo de la Psicología Comunitaria, con sustento teórico y empírico desde los autores/as revisados
2)	Explicar la contribución de los enfoques teóricos de la Psicología Comunitaria para la Psicología
3)	Diseñar una propuesta de intervención comunitaria para abordar una necesidad detectada en una comunidad real
4)	Proponer una investigación con enfoque comunitario para estudiar una necesidad detectada en una comunidad real

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Contextualización de la Psicología Comunitaria				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 (23/08)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del curso • Historia de la Psicología Comunitaria en Estados Unidos y América Latina • Objetivos de la Psicología Comunitaria 	Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos)	Revisión de bibliografía y material subido a u-campus	
2 (30/08)	<ul style="list-style-type: none"> • El enfoque bottom-up y el enfoque top-down y su relación con la Psicología Comunitaria 	Bloque 1 <ul style="list-style-type: none"> • Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) Bloque 2 <ul style="list-style-type: none"> • Taller 	- Revisión de bibliografía y material subido a u-campus -Preparación de presentación	Taller (evaluación de proceso)
UNIDAD 2: Bases teóricas de la Psicología Comunitaria				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
3 (06/09)	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos Unidad 1 • Conceptos relevantes 	Bloque 1 <ul style="list-style-type: none"> • Presentación Unidad 1 Bloque 2 <ul style="list-style-type: none"> • Clases participativas 	- Revisión de bibliografía y material subido a u-campus - Repaso de contenidos para prueba	Presentación (Unidad 1)

		(presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos)		
4 (13/09)	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos relevantes • Enfoque Sistémico-Ecológico 	<p>Bloque 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) <p>Bloque 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus - Repaso de contenidos para prueba 	Taller (evaluación de proceso)
5 (20/09)	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría del Sentido de Comunidad, Psicología de la Liberación 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus - Repaso de contenidos para prueba 	
6 (27/09)	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría de Empoderamiento, Psicología Comunitaria Crítica 	<p>Bloque 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) <p>Bloque 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus - Repaso de contenidos para prueba 	Taller (evaluación de proceso)
7 (04/10)	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos Unidad 1 • Salud mental comunitaria (prevención, promoción e intervención) 	<p>Bloque 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Unidad 2 <p>Bloque 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus - Preparación de trabajo escrito 	Prueba
8 (11/10)	SEMANA DE RECESO			

UNIDAD 3: Intervención desde un enfoque comunitario				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
9 (18/10)	<ul style="list-style-type: none"> Salud mental comunitaria (prevención, promoción e intervención) 	Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus - Preparación de trabajo escrito 	
10 (25/10)	<ul style="list-style-type: none"> Diseño, implementación y evaluación de políticas públicas desde un enfoque comunitario 	Bloque 1 <ul style="list-style-type: none"> Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) Bloque 2 <ul style="list-style-type: none"> Taller 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus - Preparación de trabajo escrito 	Taller (evaluación de proceso)
11 (01/11)	FERIADO			
12 (08/11)	<ul style="list-style-type: none"> Diseño, implementación y evaluación de políticas públicas desde un enfoque comunitario 	Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus - Preparación de trabajo escrito 	
13 (15/11)	<ul style="list-style-type: none"> Diseño, implementación y evaluación de políticas públicas desde un 	Bloque 1 <ul style="list-style-type: none"> Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus - Preparación de trabajo escrito 	

	<p>enfoque comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos Unidad 3 	<p>análisis de los contenidos)</p> <p>Bloque 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller de asesoría para trabajo de diseño de propuesta de intervención 		
UNIDAD 4: Investigación en Psicología Comunitaria				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
14 (22/11)	<ul style="list-style-type: none"> • La investigación con enfoque comunitario • Estrategias y aportes del enfoque cuantitativo 	<p>Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus -Preparación de presentación 	Trabajo escrito Unidad 3
15 (29/11)	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias y aportes del enfoque cualitativo • Estrategias y aportes del enfoque mixto 	<p>Bloque 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) <p>Bloque 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus -Preparación de presentación 	Taller (evaluación de proceso)
16 (06/12)	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias y aportes del enfoque cuantitativo • Estrategias y aportes del enfoque cualitativo • Estrategias y aportes del enfoque mixto 	<p>Bloque 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) <p>Bloque 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de bibliografía y material subido a u-campus -Preparación de presentación 	Presentación

UNIDAD: 1,2,3 y 4				
Semana	Unidad 1,2,3 y 4	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
17 (13/12)	<ul style="list-style-type: none"> Contenidos 1,2,3 y 4 	Unidad	Presentaciones recuperativas Entrega de trabajos recuperativos	
18 (20/12)	<ul style="list-style-type: none"> Contenidos 1,2,3 y 4 	Unidad	Examen	

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Se realizarán dos tipos de evaluaciones:

Evaluaciones de proceso

- **Talleres:** espacios de encuentro en grupos pequeños (realizados en clases) para reflexionar sobre un contenido de la clase o abordar su aplicación a diversos fenómenos. Además, permite poner en práctica técnicas participativas propias del enfoque comunitario (e.g. role playing, grupo nominal, línea de tiempo, Philips 66, sociograma, entre otras). Estos talleres serán evaluados, con el fin de contribuir a la nota final de la unidad correspondiente.

Evaluaciones finales

- **Presentación (grupal):** exposición en la que los/as estudiantes proponen y defienden una postura grupal sobre un tema o problemática determinada, reflexionando en torno a dicha temática, basándose en las clases y la bibliografía subida a U-campus. Contiene una evaluación grupal e individual.
- **Prueba (individual):** prueba escrita de desarrollo con preguntas teóricas y de aplicación.
- **Trabajo (grupal):** trabajo escrito que presenta el diseño de propuesta de intervención con enfoque comunitario que responda a la necesidad detectada en una comunidad local, basándose en las clases y la bibliografía subida a U-campus. Contiene una evaluación grupal e individual.
- **Presentación (grupal):** exposición de propuesta de investigación (cuantitativa, cualitativa o mixta) con enfoque comunitario en base al caso trabajado en la Unidad 3. Contiene una evaluación grupal e individual.

El examen consistirá en una prueba (individual).

Ponderación

Evaluación	Ponderación
Presentación Unidad 1	15%
Prueba Unidad 2	20%
Trabajo Unidad 3	25%
Presentación Unidad 4	20%
Evaluación de proceso	20%
Nota final	100%

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación
-
- Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Unidad 1

- Montero, M. (2004). Capítulo: "Origen y desarrollo de la psicología comunitaria". En *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina
- Nelson G. (2013) Community psychology and transformative policy change in the neo-liberal era. *American Journal of Community Psychology*. 52(3-4)

Unidad 2

- Jimenez, T., Hoffman, A., & Grant, J. (2019) Capítulo "Theories". En *Introduction to Community Psychology: Becoming an Agent of Change*. College of Science and Health, DePaul University
- Krause, M. (2001). Hacia una redefinición del concepto de comunidad: Cuatro ejes para un análisis crítico y una propuesta. *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*, X(2), 49-60
- Leiva, L., Mendoza, A., Torres-Cortés, B., & Antivilo-Bruna, A. (2021). Relación entre sentido de comunidad, bienestar, salud mental y género en adolescentes escolarizados. *Psicoperspectivas*, 20(2)

Unidad 3

- Mori Sánchez, María del Pilar. (2008). Una propuesta metodológica para la intervención comunitaria. *Liberabit*, 14(14), 81-90
- USAID (2015) Capítulo "Tercera fase: Diseño de la estrategia comunitaria". En *Guía Para el Diseño de Planes de Intervención Comunitaria. Diagnóstico y Gestión*

Unidad 4

- Leiva, L., G. Zavala-Villalón, A. Antivilo-Bruna, B. Torres y C. Ganga-León (2021). Implementation of a National Mental Health Intervention in Educational Communities: What do Successful Teams do Differently? *Journal of Community Psychology*, 49(1), 133-151
- Montero, M. (2006). Capítulo: "La investigación-acción participativa: Orígenes, definición y fundamentación epistemológica y teórica". En *Hacer para Transformar. El Método en la Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Unidad 1

- Berroeta, H. (2014). El quehacer de la Psicología Comunitaria: Coordenadas para una cartografía. *Psicoperspectivas*, 14(2), 19-31
- Foladori, H. (2007) ¿Existe la Psicología Comunitaria? En Alfaro, J. & Berroeta, H.(Eds.) *Trayectoria de la Psicología Comunitaria en Chile*. Ed. Universidad de Valparaíso: Valparaíso.

Unidad 2

- Sánchez Vidal, A. (2007). Capítulo "Comunidad y Psicología Comunitaria". En *Manual de Psicología comunitaria. Un enfoque integrado*. Ediciones Pirámide. Madrid.
- Burton, M., & Kagan, C. (2015). Theory and practice for a critical community psychology in the UK. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 5(2), 182-205.

Unidad 3

- Arteaga Basurto, C. y M. V. González Montaña. (2001). Diagnóstico. En *Desarrollo comunitario* (pp. 82-106). México: UNAM.

Unidad 4

- Jason, L. (2016) *Handbook of methodological approaches to community-based research: qualitative, quantitative, and mixed methods*. Oxford University Press