

PLANIFICACIÓN DE CURSO
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA (ICO-UOH)
Semestre académico 2022 - 2

I. DESCRIPCIÓN, ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	Código: CO1002
Semestre de la Carrera:	2-2022	
Carrera:	INGENIERIA COMERCIAL	
Escuela:	CIENCIAS SOCIALES	
Docente(s):	CARLOS PEREZ WILSON	
Ayudante(s):	POR DEFINIR	
Horario:	MIERCOLES, 10:15 A 11:45; VIERNES 12:00 A 13:30 (B-303 AMBAS) Ayudantías: Martes 14:30 a 16:00 (Formato Online)	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal:	10 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Identificar y aplicar conceptos básicos de la teoría económica en situaciones cotidianas, a nivel micro y macro.
2)	Identificar a los agentes del mercado, sus incentivos, y las fuerzas que se definen debido a su interacción.
3)	Caracterizar los componentes fundamentales del equilibrio resultante de la interacción de los agentes en el mercado, y cómo este se adapta frente a externalidades o cambios.
4)	Identificar y caracterizar las distintas medidas de bienestar.
5)	Conocer los propósitos y efectos de impuestos y/o subsidios en un mercado en los distintos agentes del mercado.
6)	Identificar variables básicas de la macroeconomía, PIB, inflación y desempleo.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: UNA PRIMERA MIRADA A LA CIENCIA ECONÓMICA				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	Presentación y Alcance del curso. Ciencia económica: definición, importancia, campo y método.	4	6	Preguntas de repaso, Listados de Ejercicios, Discusión Grupal
2	Modelos económicos. Conceptos básicos: Escasez, incentivos, análisis costo-beneficio (costo de oportunidad, costo hundido y costo fijo), análisis marginal.	4	6	Preguntas de repaso, Listados de Ejercicios, Discusión Grupal

UNIDAD: OFERTA, DEMANDA, EQUILIBRIO DE MECADO				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
3	Definiciones básicas: Demanda, Oferta. Estática comparativa.	4	6	Preguntas de repaso, Listados de Ejercicios, Discusión Grupal
4	Variaciones y efectos (en el ingreso, en precio de bienes, de insumos, preferencias, insumos)	4	6	Preguntas de repaso, Listados de Ejercicios, Discusión Grupal. Test 1

5	Variaciones y efectos (en el ingreso, en precio de bienes, de insumos, preferencias, insumos)	4	6	Preguntas de repaso, Listados de Ejercicios, Discusión Grupal
6	Elasticidad: concepto y efecto en oferta y demanda.	4	6	EVALUACION 1

UNIDAD: MEDIDAS DE BIENESTAR SOCIAL				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
7	Excedente del consumidor, excedente del productor y excedente total. Maximización de excedentes y eficiencia de competencia perfecta en equilibrio parcial.	4	6	Preguntas de repaso, Listados de Ejercicios, Discusión Grupal Asignación Tarea 1.
8	Distorsiones y pérdida de eficiencia.	4	6	Preguntas de repaso, Listados de Ejercicios, Discusión Grupal
9	Impuestos, Subsidios, Aranceles y su impacto en el bienestar.	4	6	Preguntas de repaso, Listados de Ejercicios, Discusión Grupal Entrega Tarea 1
10	Apertura de la Economía vistos a través de excedentes del productor y consumidor.	4	6	EVALUACION 2.

UNIDAD: EXTERNALIDADES Y BIENES PÚBLICOS				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
11	Externalidades e ineficiencias. Solución vía impuestos y subsidios.	4	6	Preguntas de repaso, Listados de Ejercicios, Discusión Grupal. Apoyo en Tarea grupal Test 2.
12	Bienes Públicos e ineficiencia.	4	6	Preguntas de repaso, Listados de Ejercicios, Discusión Grupal.

UNIDAD: PANORÁMICA DE LA MACROECONOMÍA				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
13	Variables Macroeconómicas: PIB, IPC, Desempleo.	4	6	Preguntas de repaso, Listados de Ejercicios, Discusión Grupal. Entrega Tarea 3.
14	Política Fiscal y Monetaria	4	6	EVALUACIÓN 3
15	Repaso/Cierre/	4	6	ENTREGA TAREA GRUPAL, NOTAS FINALES

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso será realizado **en modalidad presencial** en los horarios asignados (2 bloques a la semana, 1 bloque para ayudantía).

Para el semestre 2-2022, **no se considerará la modalidad de examen.**

Así, el curso será evaluado de la siguiente manera:

- **3 Pruebas parciales**, definidas de acuerdo a las macrotemáticas de la asignatura.
- **Tareas**, a realizar en grupos (por afinidad o al azar) y con autoevaluación de integrantes.
- **Test**, a realizar individualmente en algunos temas específicos.

La NOTA FINAL del curso será entonces:

$$\text{Nota Final} = 15\% \text{ Tareas} + 15\% \text{ Test} + 24\% \text{ Prueba 1} + 23\% \text{ Prueba 2} + 23\% \text{ Prueba 3}$$

SIEMPRE podrán conocer sus notas antes de rendir la prueba siguiente (de hecho, hay un plazo para la corrección), y SIEMPRE podrán revisar las pruebas, y conocer las pautas de corrección.

El curso considera, para recuperar notas por eventuales **ausencias justificadas** ante la DAE, **una única prueba de temario global**. Dicha prueba además será ofrecida al resto de los/as estudiantes que deseen o requieran mejorar su nota de pruebas más baja. La prueba será programada al final del semestre (luego del examen) y acordada de acuerdo a la disponibilidad horaria de quienes deban realizarla.

El **temario** de las pruebas y su modalidad serán definidos con al menos **una semana de anticipación** a la fecha de éstas. El temario se irá **definiendo en conjunto** de acuerdo al avance, por medio de votación en Ucampus.

Las fechas de las pruebas se asignan centralizadamente.

No se podrá cambiar las fechas de las evaluaciones si es que no ocurre lo siguiente:

- Todo el curso (nómina completa de alumnos/as) y el profesor están de acuerdo
- Se propone otra fecha de acuerdo por todos/as
- La Escuela da el OK a esa fecha

La única fuente de información y comunicación oficial para efectos del curso es UCAMPUS. Esto para evitar rumores de tipo “el profe dijo que...”, “me contaron que...”, “en clases el profe anotó que...”

Dicho de otro modo, **“Si algo no se ha comunicado por UCAMPUS entonces no es cierto”.**

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Textos Guías: (cualquier edición del año 2005 en adelante está bien)

- Krugman/Wells/Grady. *Fundamentos de Economía*. Editorial Reverté
- Mankiw. *Principios de Economía*. Cengage.



Textos Complementarios: (cualquier edición del año 2005 en adelante está bien)

- Francisco Mochón: *Economía, Teoría y Política*. McGraw Hill.
- Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). *Economía: con aplicaciones a Latinoamérica*.
- Chang, Ha-Joon: *Economía para el 99% de la población*, Primera Edición. (HJ)
- Parkin/Powell/Mattheus. *Introducción a La Economía*. Pearson
- Gonzalo D. Martner. *Economía. Una Introducción Heterodoxa*. Ediciones Lom

De acuerdo a las temáticas que se vayan revisando, se irán sugiriendo además algunos videos de youtube y recursos de libre acceso disponibles (previa revisión de calidad y pertinencia al curso por parte del profesor).

Se compartirá una carpeta desde Google Drive (con acceso sólo desde cuentas pregrado.uoh.cl), con el material del curso.