

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Fisiopatología				
Escuela		Carrera	Código	
Salud		Terapia Ocupacional	TOC2102	
Semestre	Tipo de actividad curricular			
4º	OBLIGATORIA			
Prerrequisitos				
Fisiología de Sistemas				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales		Horas Indirectas semestrales
4 SCT	120	70		50
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
50	0	0	0	20
Ámbito				
Ciencias Básicas				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		
Competencia básica 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en		1.1.1 Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades. 1.1.2 Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.		

contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.	1.1.3 Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones. 1.1.4 Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad. 1.1.5 Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada. 1.1.6 Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos
Propósito general del curso	
El curso de Fisiopatología presenta como objetivo que, el estudiante analice, relacione y comprenda las diversas alteraciones en los mecanismos de homeostasis que derivan en procesos fisiopatológicos; ya sea en la generación de enfermedad, así como las respuestas compensatorias del organismo para recuperar la homeostasis. El curso contribuye al perfil de formación de la/el Terapeuta Ocupacional mediante el desarrollo de competencias básico-clínicas, que permitan comprender la dimensión biomédica de los fenómenos de salud, mediante el entrenamiento en análisis de antecedentes para comprender los aspectos relevantes de las enfermedades que afectan el aspecto ocupacional de personas o grupos de personas a través de su ciclo vital, y distinguir problemas que requieran mayor estudio a futuro. Para tal efecto el curso considera actividades destinadas a que los alumnos: a) Conozcan los mecanismos por los cuales se producen las alteraciones de la homeostasis del organismo. b) Comprendan los fundamentos fisiopatológicos de las enfermedades como un proceso dinámico de alteración y respuesta del organismo frente a ellas. c) Analicen las principales alteraciones de los distintos sistemas del organismo, desde una perspectiva etiopatogénica, enfatizando las patologías de mayor relevancia nacional para la práctica profesional.	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
Al finalizar el curso Fisiopatología, la/el estudiante estará capacitado para: 1.- Analizar los principales mecanismos de daño que originan enfermedad, considerando las manifestaciones generales más frecuentes relacionadas con ésta. 2.- Integrar la acción del agente etiopatogénico con sus efectos sobre la homeostasis del organismo, así como las potenciales manifestaciones clínicas. 3.- Comprender la interrelación entre la patología a nivel de estructuras y funciones corporales con procesos psicosociales y contextuales, y el desempeño ocupacional de las personas a largo del ciclo vital.	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	<i>Miércoles</i> 08:30 a 11.45 <i>Viernes</i> 08:30 a 10:00	120 horas totales; 7 h/semana	70 horas directas; 4,1 h/semana	50 horas indirectas; 2,9 h/semana
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Bernardo Krause L.			Soledad Sánchez	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado	Ayudante Docente	
Denisse Valladares I. Carlos Puebla A.		Estefanía González Germán Arenas	Estudiante de pregrado que apoya en ciertas funciones a los docentes	

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1 y 2	Fisiopatología sistema endocrino	1
Contenidos		Indicadores de logro	
Factores que conducen a las alteraciones de las hormonas tiroideas y paratiroides. Insuficiencia suprarrenal. Diabetes Mellitus & Síndrome metabólico		1. Reconoce las patologías más prevalentes por hipo- e hiperfunción endocrina 2. Reconoce los mecanismos más relevantes que producen las alteraciones funcionales de pacientes con Diabetes Mellitus	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1 y 2	Fisiopatología del sistema respiratorio	1
Contenidos		Indicadores de logro	
Factores influyentes en la ventilación respiratoria. Limitaciones ventilatorias, obstructivas y restrictivas (Silicosis). Insuficiencia Respiratoria Aguda. IRA alta y baja.		1. Comprende los mecanismos por los cuales se produce la insuficiencia respiratoria 2. Reconoce los patrones de limitación respiratoria: obstructivo y restrictivo 3. Reconoce enfermedades pulmonares ocupacionales de alta prevalencia.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1 y 2	Fisiopatología del sistema digestivo	1
Contenidos		Indicadores de logro	
Ulcerogénesis. Síndrome diarreico y constipación. Alergias alimentarias. Insuficiencia hepática aguda y crónica (Cirrosis hepáticas)		1. Identifica los mecanismos fisiopatológicos de diversos factores endógenos y exógenos que participan en el desarrollo de la úlcera péptica gástrica y duodenal, y del daño hepático agudo y crónico. 2. Comprende las bases fisiopatológicas de la enfermedad celíaca, alergia alimentaria y sensibilidad no celíaca al gluten, cuadros inmuno-mediados del intestino delgado. 3. Identifica los principales mecanismos fisiopatológicos que participan en el desarrollo del síndrome diarreico y la constipación.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	1 y 2	Fisiopatología de la Sangre	1
Contenidos		Indicadores de logro	
Generalidades Anemia e hiperglobulinemia. Coagulopatías y discrasias sanguíneas. Heridas, cicatrización normal y patológica		1. Reconoce los determinantes de la oferta de oxígeno a los tejidos y los diversos mecanismos fisiopatológicos involucrados en su alteración. 2. Identifica las manifestaciones clínicas y los mecanismos fisiopatológicos involucrados en el desarrollo de diferentes tipos de anemias. 3. Reconoce los mecanismos fisiopatológicos involucrados en los trastornos de la cicatrización	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
5	1 y 2	Fisiopatología Cardiovascular	1
Contenidos		Indicadores de logro	
Disfunción endotelial e hipertensión. Insuficiencia cardíaca. Infarto agudo de miocardio y angina inestable. Factores fisiopatológicos que conducen al Accidente Vascular Encefálico.		1. Identifica alteraciones en la función vascular dependiente del endotelio como mecanismo primario de disfunción vascular. 2. Reconoce los principales mecanismos de daño cardíaco. 3. Comprende las limitaciones en la actividad de pacientes con accidente vascular encefálico	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
6	1, 2 y 3	Fisiopatología neural	2
Contenidos		Indicadores de logro	
Mecanismos fisiopatológicos vinculados al dolor agudo y crónico. Componentes fisiopatológicos de los trastornos del ánimo (Eje HPA; Amígdala) Trastornos del ánimo (Trastorno Depresivo Mayor, Trastorno Bipolar) Trastornos de ansiedad (Fobias, TOC, Ataques de pánico) Adicciones Esquizofrenia.		1. Diferencia y comprender los componentes fisiológicos de diferentes enfermedades neurodegenerativas y neurológicas. 3. Clasifica los principales tipos de dolor e identificar los diversos mecanismos fisiopatológicos involucrados en la percepción dolorosa. 5. Comprende los componentes fisiopatológicos que involucran el desarrollo de trastornos del ánimo, miedo y ansiedad. 6. Entender a nivel biológico el desarrollo de las conductas adictivas.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
7	1 y 2	Síndromes fisiopatológicos complejos e inflamación	1
Contenidos		Indicadores de logro	
Enfermedades neurodegenerativas (Enfermedad de Alzheimer, Esclerosis lateral amiotrófica, Enfermedad de Huntington, Demencia con cuerpos de Lewy, Enfermedad de Parkinson) Enfermedades reumáticas (fiebre reumática, fibromialgia, esclerosis múltiples, etc.) Guillain Barré Oncogénesis.		1. Conoce las principales complicaciones asociadas al envejecimiento con énfasis en la repercusión en la calidad de vida del anciano y enfoque terapéutico general 2.- Comprende los mecanismos fisiopatológicos que dan origen a las diversas expresiones de la inflamación en el contexto de enfermedades neurodegenerativas. 3.- Reconoce los mecanismos por los cuales se producen las principales enfermedades reumatológicas y sus limitaciones funcionales. 4. Identifica los principales efectos adversos y complicaciones derivadas de los tratamientos disponibles para el paciente oncológico.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
8	1, 2 y 3	Traumatología	2
Contenidos		Indicadores de logro	
Fracturas Lesión nervios periféricos Lesiones de plexos Lesiones tendinosas Radiculopatías Lesión de placa neuromuscular Lesión medular Quemaduras		Comprende las distintas etapas de reparación tisular asociadas a lesiones musculoesqueléticas y nerviosas de acuerdo a la estructura comprometida. Relaciona las manifestaciones clínicas de patologías musculoesqueléticas y nerviosas con la fisiopatología de las mismas. Relaciona patologías musculoesqueléticas y nerviosas con factores contextuales, personales y operacionales en usuarios/os de todo rango etario.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
9	1, 2 y 3	Trastornos del Desarrollo	1
Contenidos		Indicadores de logro	
Síndrome de Down Síndrome de Rett Disrafia Distrofia Epilepsia Parálisis cerebral		1.- Diferencia los diversos mecanismos implicados en diferentes trastornos del desarrollo. 2.- Reconoce patologías y síndromes que comprometen el desarrollo temprano de alta prevalencia en población pediátrica.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
10	1, 2 y 3	Integración Fisiopatología y Farmacología	1
Contenidos		Indicadores de logro	
Presentaciones de casos clínicos integrativos de contenidos de Fisiopatología y Farmacología		Analiza los principales mecanismos de daño que originan enfermedad, y el potencial regulatorio de los fármacos sobre dichos mecanismos. Comprende la interrelación entre la patología y el manejo farmacológico, así como los efectos asociados a su uso.	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Durante el desarrollo del curso de Fisiopatología, se utilizará una combinación de clases, seminarios, revisiones bibliográficas, exposiciones orales con apoyo audiovisual, generación autodidacta de material de apoyo, e instancias de discusión. Todas estas instancias de enseñanza-aprendizaje, estarán bajo la dirección de las y los profesores del Instituto de Ciencias de la Salud. Se hará uso del horario destinado para el curso, siguiendo el calendario definido en el programa, quedando a disposición la posibilidad de utilizar espacios del mismo horario que se encuentren sin actividades definidas, para realizar actividades de retroalimentación u otras. Clases: se discutirán y analizarán conceptos actualizados sobre temas específicos detallados en el programa y pertinentes a las competencias que busca desarrollar la asignatura. La finalidad de esta actividad es crear una comunicación interactiva entre docentes y estudiantes, con el apoyo de material audiovisual, sin limitarla a una clase magistral, sino orientándola a la generación de una instancia pluralista y participativa, que fomente el desarrollo del pensamiento reflexivo y la capacidad de análisis crítico y científico en las y los estudiantes. Exposiciones Orales: las y los estudiantes formarán equipos de entre 3 a 5 integrantes, para	La nota de aprobación del curso es de 4,0, siendo la exigencia para dicha calificación en cada instancia evaluativa de un 60% de logro. Las evaluaciones descritas serán de carácter obligatorio y podrán ser recuperadas en una instancia posteriormente definida, toda vez que exista una justificación de la inasistencia aprobada por la Dirección de Asuntos Estudiantiles. Para la evaluación del curso se considerarán principalmente: 1. Pruebas de Cátedra: Durante el curso se aplicarán dos pruebas de cátedra, las cuales incluirán una combinación de preguntas de tipo desarrollo y selección múltiple, cada una con su ponderación especificada. Las pruebas corresponderán a notas parciales y se realizarán acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Las y los estudiantes podrán revisar la pauta de corrección en conjunto con la o el docente luego de rendir la prueba, en los horarios que serán informados previamente para cada certamen El primer Certamen de Cátedra evaluará todos los contenidos contemplados en las clases anteriores a la fecha de evaluación, cuya ponderación equivale a un 15% de la NPE (nota de presentación al examen). En el segundo Certamen de Cátedra, se evaluará todo el contenido no contemplado en el primer Certamen de Cátedra ni en

exponer frente a la clase, en forma oral y con apoyo de material audiovisual, distintos contenidos pauteados previamente por el o la docente a cargo, quien actuará como moderador(a). La actividad está diseñada para promover un aprendizaje profundo y comprensión de conceptos fisiopatológicos y farmacológicos a través del trabajo colaborativo y la retroalimentación de pares. Durante proceso de preparación y desarrollo de la presentación, las y los estudiantes agudizarán sus habilidades de investigación, análisis, y comunicación efectiva. Los estándares que serán evaluados durante esta actividad serán establecidos por el o la docente a cargo y serán informados a las y los estudiantes previamente. Seminarios: instancia diseñada para que las y los estudiantes aprendan la estructura de un artículo científico y cómo analizar literatura científica en el ámbito de las ciencias fisiológicas. Los artículos científicos contienen información más actualizada sobre un campo específico que es complementaria a la encontrada en los libros recomendados en la bibliografía del curso. Leer literatura científica resulta indispensable para que las y los estudiantes comprendan lo que ya se ha descubierto y las preguntas que quedan sin respuesta aún en la fisiología humana. Se espera que a través de estas actividades las y los estudiantes adquieran conciencia sobre la naturaleza del conocimiento y su generación, junto con reforzar el desarrollo de pensamiento científico, la evaluación crítica y administración eficiente del tiempo de estudio independiente. En cada sesión de seminario las y los estudiantes debatirán respecto a los tópicos del artículo asignado, mientras él o la docente cumplirá la función de mediador(a) y facilitador(a) del debate. La sesión será evaluada en un control realizado al finalizar la sesión. Portafolio: actividad que tiene el objetivo de valorar la comprensión y síntesis de las diversas patologías abordadas en la asignatura, en conjunto con su manejo farmacológico y consideraciones en la práctica clínica como terapeutas ocupacionales. Además, se configurará como un material de apoyo y consulta durante formación y desempeño profesional de gran utilidad, generado por la/el propia/propio estudiante. Foro: instancia diseñada para que las y los alumnos interaccionen a distancia (on-line) con el	controles de seminarios, hasta la fecha de su realización. Su ponderación equivale a un 15% de la NPE. 2. Seminarios: se realizarán a lo largo del semestre, de los cuales los correspondientes a las Unidades 1, 2, 3, 4, 5 y 9, serán de manera telemática, orientados a la resolución de conceptos y retroalimentación para la elaboración del Portafolio. Mientras, los seminarios de las Unidades 6, 7 y 8, se realizarán de manera presencial, considerando una evaluación directa con nota parcial. Se espera evidenciar una comprensión, conocimientos y reflexión, aplicando conceptos de la fisiopatología en casos clínicos. En los seminarios se evalúan parcialmente los contenidos de las unidades y su ponderación equivale a un 15% de la NPE 3. Portafolio: documento escrito elaborado a lo largo del semestre que integra contenidos de fisiopatología derivados de las actividades de seminario y clases, cuyo objetivo es integrar de forma concreta las actividades del curso. Será realizado en grupos de trabajo y evaluado al finalizar el semestre. Su ponderación equivale a un 12.5% de la NPE 4. Exposición integrado Fisiopatología-Farmacología: al final del semestre se realizará un seminario en los que grupos de estudiantes expondrán un caso clínico en el que se integren conceptos de fisiopatología y farmacología, con un enfoque aplicado a la disciplina de la terapia ocupacional. Su ponderación equivale a un 12.5% de la NPE 5. Evaluación de pares: todas las actividades que contemplen actividades en grupos de trabajo considerarán una nota reportada por compañeros de manera anónima, basados en la valoración de contribución al trabajo, cuya ponderación equivaldrá a un 20% de dicha evaluación. 6. Actividad recuperativa: previo al examen final se realizará una instancia para rendir evaluaciones a las cuales no se haya asistido, y que cuenten con la respectiva justificación. Adicionalmente, en esta instancia será posible asistir de manera voluntaria para rendir, por segunda vez, alguna evaluación cuya nota se desee reemplazar (e.g. Certamen 1 o 2). La nota derivada de esta instancia voluntaria reemplazará la nota original, sólo si la/el estudiante logra una nota superior a la obtenida en la primera instancia. 7. Examen final: Existirá la opción de eximición del examen para las y los estudiantes con una NPE 5,0. La NPE se calculará dividiendo por 0,7 el promedio de calificaciones parciales previas al examen [i.e. $(NP1*0,15 + NP2*0,15 +$
---	--

o los docentes. La finalidad de esta actividad es discutir y analizar conceptos revisados en las clases. Se espera que a través de esta actividad las y los alumnos planteen sus dudas o comentarios asociadas a las clases de semana a semana. Esta actividad será voluntaria y no contará con alguna evaluación relacionada.	$NS*0,15 + NPf*0,125 + NEi*0,125)/0,7)$; siendo NP, nota de prueba de cátedra; NS, promedio de notas de seminarios; NPf, nota de portafolio; NEi, nota de exposición integrado]. El examen consistirá en una combinación de preguntas de tipo desarrollo, verdadero o falso y selección múltiple, que evaluará todos los contenidos vistos durante el curso (Clases, Seminarios, laboratorios, etc.) y corresponderá al 30% de la <i>total final del curso</i> .
--	--

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
● Porth, M. C. (2015). Fundamentos de fisiopatología: alteraciones de la salud. Conceptos básicos. España: editorial WoltersKluwer, 436-437
Bibliografía Complementaria
● Delgado, J. P., & de Casasola Sánchez, G. G. (Eds.). (2013). Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. Elsevier Health Sciences. ● Hall, J. E. (2011). Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. Elsevier Health Sciences. ● Recursos web www.pubmed.gov - www.scielo.cl

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Fisiopatología sistema endocrino				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 24/08/22	Contenidos: - Presentación del curso - Factores que conducen a las alteraciones de las hormonas tiroideas y paratiroides. - Insuficiencia suprarrenal. - Diabetes Mellitus & Síndrome metabólico Metodologías: - Clase expositiva	3 hrs	1 hr	Sin evaluación
	Seminario contenido última clase (telemático)	1,5 hrs	1 hr	Material Portafolio

UNIDAD II: Fisiopatología del sistema respiratorio				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 2 31/08/22	Contenidos: - Factores influyentes en la ventilación respiratoria. - Limitaciones ventilatorias, obstructivas y restrictivas (Silicosis). - Insuficiencia Respiratoria Aguda Metodologías: - Clase expositiva	3 hrs	1 hr	Sin evaluación
	Seminario contenido última clase (telemático)	1,5 hrs	1 hr	Material Portafolio

UNIDAD III: Fisiopatología del sistema digestivo				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 3 07/09/22	Contenidos: - Ulcerogénesis. - Síndrome diarreico y constipación. - Alergias alimentarias. - Insuficiencia hepática aguda y crónica. Metodologías: - Clase expositiva	3 hrs	1 hr	Sin evaluación
	Seminario contenido última clase (telemático)	1,5 hrs	1 hr	Material Portafolio

UNIDAD IV: Fisiopatología Cardiovascular				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 4 14/09/22	Contenidos: - Factores fisiopatológicos que conducen al Accidente Vascular Encefálico. Metodologías: - Clase expositiva	3 hrs	1 hr	Material Portafolio
	Seminario contenido última clase (telemático)	1,5 hrs	1 hr	Material Portafolio

UNIDAD V: Fisiopatología de la Sangre				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 5 21/09/22	Contenidos: - Generalidades anemia e hiperglobulinemia. - Coagulopatías y discrasias sanguíneas. - Heridas, cicatrización normal y patológica. Metodologías: - Clase expositiva	3 hrs	1 hr	Sin evaluación
	Seminario contenido última clase (telemático)	1,5 hrs	1 hr	Material Portafolio

UNIDADES I - V: Certamen 1				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 6 28/09/22	Contenidos: - Unidades I a V Metodologías: - Prueba de desarrollo y selección múltiple	3 hrs		Evaluación sumativa

UNIDAD VI: Fisiopatología Neural				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 7 05/10/22	Contenidos: - Mecanismos fisiopatológicos vinculados al dolor agudo y crónico. - Componentes fisiopatológicos de los trastornos del ánimo (Eje HPA; Amígdala) Metodologías: - Clase expositiva	3 hrs	1 hr	Sin evaluación
	Seminario y trabajo grupal (presencial) - Trastornos del ánimo (Trastorno Depresivo Mayor, Trastorno Bipolar)	1,5 hrs	1 hr	Control sumativo & Material Portafolio
Semana 8 19/10/22	Contenidos: - Trastornos de ansiedad (Fobias, TOC, Ataques de pánico). Metodologías: - Clase expositiva	3 hrs	1 hr	Sin evaluación
	Seminario y trabajo grupal (presencial) - Adicciones y Esquizofrenia.	1,5 hrs	1 hr	Control sumativo & Material Portafolio

UNIDAD VII: Síndromes fisiopatológicos complejos e inflamación				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 9 26/10/22	Contenidos: - Enfermedades reumáticas. - Guillain Barré. - Oncogénesis. Metodologías: - Clase expositiva	3 hrs	1 hr	Sin evaluación
	Seminario y trabajo grupal (presencial) - Enfermedades neurodegenerativas.	1,5 hrs	1 hr	Control sumativo & Material Portafolio

UNIDAD VIII: Traumatología				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 11 09/11/22	Contenidos: - Lesión nervios periféricos - Lesiones tendinosas Metodologías: - Clase expositiva	3 hrs	1 hr	Sin evaluación
	Seminario y trabajo grupal (presencial) - Fracturas - Lesiones de plexos	1,5 hrs	1 hr	Control sumativo & Material Portafolio
Semana 12 16/11/22	Contenidos: - Radiculopatías - Lesión de placa neuromuscular Metodologías: - Clase expositiva	3 hrs	1 hr	Sin evaluación
	Seminario y trabajo grupal (presencial) - Lesión medular - Quemaduras	1,5 hrs	1 hr	Control sumativo & Material Portafolio

UNIDAD IX: Trastornos del Desarrollo				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 10 02/11/22	Contenidos: - Síndrome de Down, Síndrome de Rett, Disrafia, Distrofia, Parálisis cerebral. - Epilepsia. Metodologías: - Clase expositiva	3 hrs	1 hr	Sin evaluación
	Seminario contenido última clase (telemático)	1,5 hrs	1 hr	Material Portafolio

UNIDADES VI - IX: Certamen 2				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 13 23/11/22	Contenidos: - Unidades VI a IX Metodologías: - Prueba de desarrollo y selección múltiple	3 hrs	2,1 hr	Evaluación sumativa

UNIDAD X: Integración Fisiopatología-Farmacología				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs	
Semana 14 30/11/22	Contenidos: Fisiopatología y farmacología para cuadros clínicos complejos en la Terapia Ocupacional Metodologías: - Seminario expositivo grupal	4,5 hrs	2,1 hr	Evaluación sumativa
	Entrega de portafolio	3 hrs		Evaluación sumativa

Evaluación Recuperativa				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs	
Semana 15 07/12/22	Evaluación recuperativa (contenido y metodología de acuerdo a la evaluación a recuperar)	3 hrs	2,1 hr	Evaluación sumativa

UNIDADES I - IX: Examen				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo Indirecto en hrs	
Semana 16 16/12/22	Contenidos: - Todas las Unidades Metodologías: - Prueba de desarrollo y selección múltiple	4 hrs	2,1 hr	Evaluación sumativa
Semana 17 23/12/22	Retroalimentación y revisión examen	4 hrs		

Elaborado por	Revisado por
Bernardo J. Krause	CEA
Fecha de entrega	Fecha de revisión
	19.08.2022