

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Ciencias Sociales Social Sciences			
Escuela	Carrera (s)		Código
Escuela de Ciencias Sociales	Administración Pública		APU1002-1
Semestre	Tipo de actividad curricular		
2do Semestre	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Introducción a las Ciencias Sociales		Sin correquisitos	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
6	5	2	3
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias
1. II y III	2. 1 y 2 (All) 1, 2 y 3 (All)		2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3
Propósito general del curso			
Que el(la) estudiante se introduzca en la teoría de las ciencias y epistemología de las ciencias sociales, a partir del aporte de otras disciplinas y ámbitos del conocimiento, considerando la doctrina, los fundamentos y métodos del conocimiento en este ámbito, fortaleciendo su preparación en materia de investigación, como requisito previo al desarrollo de una epistemología aplicada al núcleo de la formación e investigación relacionada con los asuntos públicos.			
Resultados de Aprendizaje (RA)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender las particularidades del conocimiento científico vinculado a las ciencias sociales, las condiciones de su producción y sus fundamentos epistemológicos. 2. Identificar y analizar críticamente los distintos paradigmas de investigación en ciencias sociales. 3. Aplicar los conocimientos adquiridos a la investigación social, al establecer relación con la administración pública con los asuntos públicos. 			

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	1 y 2	Las ciencias sociales y la producción del conocimiento científico	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Epistemología, ciencia, método científico. • Ciencias de la naturaleza/espíritu; Explicar y comprender; Niveles de análisis: ontológico, epistemológico y metodológico. • Postulados básicos de la teoría de la ciencia (Popper, Kuhn, Lakatos, Feyerabend, Bunge). 		Los estudiantes serán capaces de comprender las particularidades del conocimiento científico vinculado a las ciencias sociales, las condiciones de su producción y sus fundamentos epistemológicos.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
II	1 y 2	Paradigmas [clásicos] de la investigación social	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Paradigmas de investigación: positivismo, pospositivismo. • Paradigmas de investigación: Teorías críticas, constructivismo. • Realismo, relativismo. 		Los estudiantes serán capaces de identificar y analizar críticamente los distintos paradigmas de investigación en ciencias sociales.	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas

III	2 y 3	Teoría, conceptos y medición en ciencias sociales	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> La observación en ciencias sociales. Aproximaciones cuantitativas y cualitativas. 		Los estudiantes serán capaces de Aplicar los conocimientos adquiridos a temas-problemas sociales, políticos y culturales contemporáneos, al establecer relación con la administración pública con los asuntos públicos.	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<ul style="list-style-type: none"> Clases presenciales. Articulación de debates reflexivos entorno a la materia en cátedra. Capsulas de contenidos. Utilización de lectura complementaria. 	1.- 1 Control de contenidos: 30% 2.- 1 Ensayo: 30% 3.- Foro de contenidos: 40%

Bibliografía Fundamental

Unidad I

- Diéguez, Antonio. 2010. "¿Qué es la ciencia?", en Filosofía de la Ciencia. Madrid: Biblioteca Nueva, pp. 107- 153.
- Bunge, Mario. 2009. Epistemología. Barcelona: Siglo XXI Editores. Véase "¿Qué es y para qué sirve la epistemología?", pp. 21-33; ¿Qué es y qué puede aplicarse el método científico?", pp. 34-49.
- Popper, Karl (1980). La Lógica de la Investigación Científica. Tecnos, pp.27- 56.
- Kuhn, Thomas (2006). La Estructura de las Revoluciones Científicas. FCE. Cap 2. El Camino hacia la Ciencia Normal.
- Lakatos, Imre (1993), La Metodología de los Programas de Investigación Científica. Madrid: Alianza, pp. 9-16.
- Feyerabend, Paul (2007), "Introducción", "Premisa 1" y "Premisa 2", en Tratado contra el Método. Madrid: Tecnos, pp. 7-17.

Unidad II

- Castro, Luis, Miguel Ángel Castro y Julián Morales. 2008. Metodología de las Ciencias Sociales. Una Introducción Crítica. Segunda Edición. Madrid: Tecnos. Véase "Capítulo 17. Relativismo. Esquemas conceptuales y racionalidad", pp. 563-590
- Corbetta, Piergiorgio. 2007. Metodología y Técnicas de Investigación Social. Madrid: McGraw-Hill. Véase "Los paradigmas de la investigación social", pp. 4-30.
- Guba, E. y Lincoln, Y. (1994). Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa. En Denzin, N. y Lincoln, Y. (eds.), Handbook of Qualitative Research. Londres: Sage.

Unidad III

10. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (1998). Capítulo 1. Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias. En Metodología de la investigación (2a ed, pp. 2-25). McGraw-Hill Interamericana.

Bibliografía Complementaria

1. Hernández Fernández, Lissette, Jenny Romero Borre, y Neida Bracho Rincón. 2005. «Tesis Básicas del Racionalismo Crítico». Cinta de Moebio: Revista Electrónica de Epistemología de Ciencias Sociales (23):194-203.
2. Mardones, José M. 2012. Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales. Cuarta Edición. Madrid: Anthropos. Véase “Ciencias de la naturaleza y ciencias del espíritu”, pp.87-105, y “Explicar y comprender”, pp. 105- 114.
3. Bourdieu, P., Chamboredon, J.-C., & Passeron, J. C. (2004). Introducción. Epistemología y metodología. En El oficio de sociólogo: Presupuestos epistemológicos (2a. ed.,, pp. 11-26). Siglo XXI.