

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2022

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Salud Mental y Psicopatología				
Escuela		Carrera		Código
Ciencias de la Salud		Terapia Ocupacional		TOC3402-1
Semestre	Tipo de actividad curricular			
Sexto	Obligatoria			
Prerrequisitos				
Psicología general y Evolutiva - Farmacología - Neurofisiopatología				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
6	180	90	90	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
45	0	0	0	45
Ámbito				
Profesional				
Competencias a las que tributa el curso			Subcompetencias	

<p>Competencia Ciencias básicas 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>	<p>1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</p> <p>1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</p> <p>1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</p> <p>1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</p>
<p>Competencia Humanista 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</p> <p>2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.</p> <p>2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.</p>
<p>Competencia Genérica 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</p> <p>3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p>

Propósito general del curso
<p>El curso tiene como logros que el estudiante:</p> <p>Adquiera competencias básicas para el trabajo en el área de la Psicopatología y Salud Mental de niños, adolescentes y adultos. Formándose desde la desestigmatización social, la descripción de fenómenos y la denominación clínica de estos.</p> <p>Aprenda a distinguir los procesos de los fenómenos psicopatológicos y comprender cómo estos alteran el desempeño ocupacional.</p>
Resultados de Aprendizaje (RA)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica dilemas éticos en el ámbito de la salud mental 2. Emplea distintas herramientas de evaluación y diagnóstico en salud mental. 3. Realiza un diagnóstico psicopatológico adecuado, en función de la fenomenología observada y del momento del ciclo vital en que se sitúa/n la/s persona/s afectada/s. 4. Emplea distintos ámbitos de aplicación de diversas intervenciones clínicas en salud mental

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17 semanas	Lunes 08:30-11:45 Martes 08:30-11:45	12	6 horas semanales	6 horas semanales
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Ana María Aros Cáceres anamaria.aros@uoh.cl				

Profesores Participantes	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Paloma Valenzuela palomab.valenzuela@uoh.cl	Pamela Sepúlveda pamela.sepulveda@uoh.cl	por confirmar

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1	Ética en salud mental	1
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Ética en salud mental. - Comportamiento ético - actores - conciencia de posición - límites - continuidad de cuidados - derechos humanos 		<ul style="list-style-type: none"> - Identifica dilemas éticos en el ámbito de la salud mental. 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	2	Conceptos y Herramientas Claves en Salud Mental	2
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Salud mental, bienestar y calidad de vida - Alianza terapéutica, transferencia y contratransferencia. Vínculo comprometido - Entrevista clínica, historia clínica y examen mental. - Salud Mental en Chile, Plan Nacional de Salud Mental. Red temática de salud mental. GES. 		<ul style="list-style-type: none"> - Conceptualizar adecuada y diferencialmente los conceptos claves en el trabajo en salud mental. - Aplicar de modo exitoso, en función de los objetivos diagnósticos, las distintas herramientas de recogida de información en salud mental. - Conocer los distintos recursos estatales disponibles para el diagnóstico e intervención en salud mental. 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	3	Trastornos Psicopatológicos a lo largo del ciclo vital	11
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Manuales de clasificación de problemas de salud mental. Diagnóstico Multiaxial - Trastornos del vínculo. - Trastornos del lenguaje, aprendizaje y TDAH. - Trastornos generalizados del Desarrollo. 		<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar adecuadamente los distintos manuales de clasificación existentes en salud mental, en función del tipo de diagnóstico (categorial o dimensional) que estos proponen. - Formular hipótesis diagnósticas en función de los distintos signos y síntomas presentados, en función 	

<ul style="list-style-type: none"> - Trastornos de ansiedad y del ánimo en niño/as y adolescentes. - Trastornos de la conducta alimentaria. - Comportamiento alimentario e imagen corporal. - Consumo de sustancias y entrevista motivacional. - Disfunciones sexuales. - Disforia de género - Trastornos de personalidad (Clúster A). - Trastornos de personalidad (Clúster B). - Trastornos de personalidad (Clúster C). - Trastornos Psicóticos. - Demencias - Trastornos de Ansiedad - Emergencias y desastres, estrés, duelo, Trastorno por estrés post traumático. - Trastornos del Ánimo. - Trastornos del sueño. - Problemas familiares y violencia. - Incidencia de la pandemia en la salud mental de los chilenos. 		<p>del momento del ciclo vital de aparición de estos indicadores y en función de los ámbitos afectados.</p>	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	4	Intervenciones Clínicas en Salud Mental	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Herramientas de intervención y evaluación clínica (habilidades transversales para el trabajo en salud mental-trabajo en equipo-trabajo intersectorial-intervención familiar) - Terapias complementarias en salud mental 		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los distintos ámbitos de aplicación de distintas intervenciones clínicas en salud mental 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Clases teóricas.	Evaluaciones de Certámen 60% (2 evaluaciones de

<p>Trabajos de grupo. Análisis de material audiovisual Participación en clases. Elaboración de informes. Análisis de casos.</p>	<p>30% cada una). Evaluación estructurada, con diversos ítem: alternativas, V o F, Preguntas con respuestas breves.</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Evaluaciones sumativas: 40% (4 evaluaciones acumulativas de 10% cada una). Evaluaciones grupales, evaluadas con rúbrica.</p> <p>Requisitos de Aprobación: Aprobará la asignatura el estudiante que obtenga una nota promedio igual o superior a 4.0 de acuerdo a la siguiente fórmula = (NPE 70% + Examen 30%). El (la) estudiante podrá eximirse con nota mínima de un 5.0 (cinco punto cero), en su promedio total del curso.</p>
---	---

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> - American Psychiatric Association (APA). (2016). <i>Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales V</i>. Disponible en: https://www.eafit.edu.co/ninos/reddelaspreguntas/Documents/dsm-v-guia-consulta-manual-diagnostico-estadistico-trastornos-mentales.pdf - Barlow, D.H. y Durand, V.M. (2003). <i>Psicopatología</i>. Madrid: Thomson - Caballo, V. (2005). <i>Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Estrategias de Evaluación, problemas infantiles y trastornos de ansiedad</i>. Madrid: Pirámide. - Organización Mundial de la Salud. (2019). <i>Clasificación Internacional de Enfermedades para Estadísticas de Mortalidad y Morbilidad. Undécima revisión. Guía de Referencia (versión 14 de noviembre de 2019)</i>. Disponible en: https://icd.who.int/es/docs/Guia%20de%20Referencia%20(version%2014%20nov%202019).pdf - Guías GES de Salud Mental: https://www.supersalud.gob.cl/difusion/665/w3-propertyvalue-1962.html#accesos_fichas_ges_8 - Plan Nacional de Salud Mental: https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/12/PDF-PLAN-NACIONAL-SALUD-MENTAL-2017-A-2025.-7-dic-2017.pdf - Material de consulta sugerido por PEC y docente colaborador

Bibliografía Complementaria

- Belloch, A., Bonifacio, S., & Francisco, R. (2008). Manual de Psicopatología. Edición revisada (Volumen 1 y 2). Madrid: McGraw-Hill.
- Fischer, C., Soto, P. y Errázuriz, P. (2021). Manual para familiares (o cuidadores) de personas con Trastorno de Personalidad. Disponible en: <https://www.psicologia.uc.cl/wp-content/uploads/2021/05/MANUAL-PSICOEDUCATIVO.pdf>
- Cortés, P. y Figueroa, R. (2019). Manual ABCDE para la aplicación de Primeros Auxilios Psicológicos. Disponible en: <https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2018/08/Manual-ABCDE-para-la-aplicacion-de-Primeros-Auxilios-Psicologicos.pdf>

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Ética en salud mental				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 22/08/22	<p>Contenidos: <i>Ética en salud mental y principios bioéticos básicos (Beneficencia, Autonomía y Justicia)</i></p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Bienvenida y presentación del curso (Programa completo) ○ Plenario de lluvia de ideas respecto a la ética en salud mental. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: En subgrupos construir y analizar casos hipotéticos que expongan problemáticas éticas. 	3 hrs	3 hrs	<i>Contenido incluido en la evaluación Certámen 1</i>
Semana 1 23/08/22	<p>Contenidos: <i>Comportamiento ético - actores - conciencia de posición - límites - continuidad de cuidados - derechos humanos. Código de ética T.O.</i></p>	3 hrs	3 hrs	<i>Contenido incluido en la evaluación Certámen 1</i>

	<p style="text-align: center;">Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: lluvia de ideas respecto a los temas a bordar ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: En subgrupos construir y analizar casos hipotéticos que expongan situaciones en donde rija el Código de ética de T.O 			
--	--	--	--	--

UNIDAD 2: Conceptos y Herramientas Claves en Salud Mental				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 2 29/08/21	<p>Contenidos: Salud mental, bienestar y calidad de vida. Manuales de clasificación de problemas de salud mental. Diagnóstico Multiaxial</p> <p style="text-align: center;">Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Exposición de contenido audiovisual que fomente la discusión en 	3 hrs	3 hrs	<p style="text-align: center;"><i>Contenido incluido en la evaluación Certámen 1</i></p> <p><i>Ev Formativa- Cuadro comparativo de manuales diagnósticos.</i></p> <p style="text-align: center;">Ev. Sumativa 1: Análisis de caso clínico</p>

	<p>torno a conceptos a tratar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Realizar subgrupos donde se lleve a cabo una reflexión respecto a los contenidos abordados. ○ Entrega de instrucciones de trabajo práctico grupal: Análisis de caso clínico. Entrega próximo lunes. 			
<p>Semana 2 30/08/22</p>	<p>Contenidos: Alianza terapéutica, transferencia y contratransferencia. Vínculo comprometido.</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Revisión de extracto de película, donde se visualiza la relación terapéutica. ○ Desarrollo: Clase expositiva ○ Cierre: Trabajo grupal de síntesis de los aspectos/variables que intervienen en la relación terapéutica. 	3 hrs	3 hrs	<p><i>Ev. Formativa- Trabajo en grupo de variables intervinientes en la RT.</i></p> <p><i>Contenido incluido en la evaluación Certámen 1</i></p>
<p>Semana 3 5/09/22</p>	<p>Contenidos: Entrevista clínica, historia clínica y examen mental.</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Favorecer reflexión respecto a estrategias cotidianas que se llevan a cabo para conocer un problema, identificando conceptos clave. 	3 hrs	3 hrs	<p><i>Contenido incluido en la evaluación Certámen 1</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Realizar subgrupos para aplicación de herramienta de examen de estado mental en contexto de role playing. 			
Semana 3 6/9/22	<p>Contenidos: Salud Mental en Chile, Plan Nacional de Salud Mental. Red temática de salud mental. GES.</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Presentación de datos epidemiológicos en Chile. ○ Desarrollo: Análisis crítico del PNSM. ○ Cierre: Cuadro resumen de las patologías de salud mental que están contempladas en el GES 	3 hrs	3 hrs	Contenido incluido en la evaluación Certámen 1
UNIDAD 3: Trastornos Psicopatológicos a lo largo del ciclo vital				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	

<p>Semana 4 12/09/22</p>	<p>Contenidos: <i>Trastornos del Lenguaje, aprendizaje y TDAH</i></p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Activar conocimientos previos al presentar problemática. ○ Desarrollo: Clases expositivas. Trabajo en grupos. Presentación en clases. ○ Cierre: Entrega instrucciones de Análisis de casos, trabajo en grupos, en base a psicopatología TDAH/TGD y marco de trabajo de la AOTA. 	<p>3 hrs</p>	<p>3 hrs</p>	<p><i>Contenido incluido en la evaluación Certámen 1</i></p> <p>Taller: Evaluación formativa (décimas)</p>
<p>Semana 4 13/09/22</p>	<p>Contenidos: <i>Trastornos del vínculo</i> <i>Trastornos del Espectro Autista</i> <i>Profesora Invitada, especialista en niñez y adolescencia</i></p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Visualización de video de “La situación extraña” ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Actividad práctica 	<p>3 hrs</p>	<p>3 hrs</p>	<p><i>Contenido incluido en la evaluación Certámen 1</i></p>
<p>Semana 5 20/09/22</p>	<p>Contenidos: <i>Ayudantía 5: Presentación de casos clínicos aplicados a T.O (TDAH/TGD).</i></p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Introducción a la actividad evaluativa. 	<p>3 hrs</p>	<p>3 hrs.</p>	<p>Evaluación sumativa 2: Análisis de casos clínicos aplicados a T.O. (TDAH/TGD)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo: Presentación de grupos de casos clínicos. ○ Cierre: Retroalimentación de la actividad evaluativa. 			
<p>Semana 6 26/09/22</p>	<p>Contenidos: <i>Trastornos de ansiedad y del ánimo en niños/as y adolescentes.</i></p> <p><i>Profesora Invitada, especialista en niñez y adolescencia</i></p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Promover la reflexión en plenaria de las y los estudiantes respecto a las cifras expuestas al inicio de la presentación. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Crear subgrupos con el fin de que construyan creen un caso clínico y propongan una intervención, basada en los contenidos tratados. 	3 hrs	3 hrs	<p><i>Contenido incluido en la evaluación Certámen 1</i></p>
<p>Semana 6 27/09/22</p>	<p>Contenidos: <i>Disfunciones Sexuales y Disforia de Género</i></p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Invitar a los y las estudiantes a activar conocimientos previos mediante lluvia de ideas respecto al concepto de la Disfunción Sexual. Se utilizará la misma metodología para abordar el tema de disforia de género. 	3 hrs	3 hrs	<p><i>Contenido incluido en la evaluación Certámen 1</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Aplicación de conceptos en actividad práctica. 			
Semana 7 03/10/22	<p>Contenidos: Consumo de sustancias, entrevista motivacional y otros recursos para la evaluación-intervención.</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio. Activar conocimientos previos y experiencias respecto al consumo de sustancias a través de plenaria que fomente la interacción y la reflexión. <p>Testimonios de pacientes. Adicción e intervención de T.O.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Discusión de caso clínico en plenaria, con la finalidad de la aplicación de conceptos recién adquiridos. 	3 hrs	3 hrs	Contenido incluido en la evaluación Certámen 1
Semana 7 4/10/22	Primera Prueba de Cátedra	3 hrs		EVALUACIÓN 1 CERTÁMEN (30% PONDERACIÓN)
10 al 15 Octubre 2022 Semana de Receso Docente				

<p>Semana 8 17/10/22</p>	<p>Contenidos: <i>Trastornos de la Conducta Alimentaria</i></p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Visualización de vídeos de personas, y ejemplos emblemáticos en el mundo con TCA. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Plenario reflexivo en relación a las dificultades en la intervención de TCA. 	<p>3 hrs</p>	<p>3 hrs</p>	<p><i>Contenido incluido en la evaluación Certámen 2</i></p>
<p>Semana 8 18/10/22</p>	<p>Contenido: <i>Comportamiento alimentario e imagen corporal</i></p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Propuesta de preguntas en relación a ideales de belleza en occidente. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Ejercicio práctico “Características de la imagen ideal en hombres y mujeres”. ○ Cierre: Plenario en torno a ejercicio práctico y encuesta online de “Insatisfacción con la imagen corporal”. 	<p>3 hrs</p>	<p>3 hrs</p>	<p><i>Contenido incluido en la evaluación Certámen 2</i></p>
<p>Semana 9 24/10/21</p>	<p>Contenido: <i>Trastornos de personalidad, Grupo A</i></p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Explorar en plenario nociones respecto a trastornos de personalidad, fomentando la activación de 	<p>3 hrs</p>	<p>3 hrs</p>	<p>Evaluación sumativa 3. Entrega de informe próximo lunes</p>

	<p>conocimientos previos y la reflexión.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo: Clase expositiva ○ Cierre: Revisión de material cinematográfico donde las y los estudiantes identifiquen en personajes presentados trastornos revisados. ○ Entrega de instrucciones actividad evaluativa 3. 			
<p>Semana 9 25/10/21</p>	<p>Contenido: Trastornos de personalidad, Grupo B</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Visualización de extractos de películas, con personajes con las características de los TP. ○ Desarrollo: Clase expositiva. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajo grupal de análisis de casos. ○ Cierre: Revisión y presentaciones del trabajo grupal. 	3 hrs	3 hrs	<p><i>Ev Formativa- Trabajo grupal de análisis de casos.</i></p> <p><i>Contenido incluido en la evaluación Certámen 2</i></p>
<p>Semana 10</p>	<p>31 de Octubre y 1 de Noviembre FERIADOS</p>			
<p>Semana 11 7/11/21</p>	<p>Contenido: Trastornos de personalidad, Grupo C</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Visualización de extractos de 	3 hrs	3 hrs	<p><i>Ev Formativa-Presentaciones grupales de criterios diagnósticos.</i></p> <p><i>Contenido incluido en la</i></p>

	<p>películas, con personajes con las características de los TP.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo: Trabajo grupal, donde a partir de textos entregados por la docente, se realicen presentaciones con los criterios diagnósticos de cada cuadro. ○ Cierre: “Ruleta de preguntas” a cada grupo al azar, de enlace de criterio-trastorno. 			<i>evaluación Certámen 2</i>
<p>Semana 11 8/11/21</p>	<p>Contenido: <i>Trastornos psicóticos y Demencia.</i></p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Presentación de material audiovisual que introduzca la problemática. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Reflexión respecto al material presentado al inicio, y proposición de plan de intervención de parte de las y los estudiantes relativo al caso. 	3 hrs	3 hrs	<i>Contenido incluido en la evaluación Certámen 2</i>
<p>Semana 12 14/11/21</p>	<p>Contenido: <i>Trastornos del ánimo en la adultez</i></p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Plenaria donde se active reflexión a través de análisis de datos estadísticos de la depresión. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: revisión de material audiovisual 	3 hrs	3 hrs	<i>Contenido incluido en la evaluación Certámen 2</i>

	que exponga trastorno.			
Semana 12 15/11/21	<p>Contenido: Trastornos de ansiedad en la adultez</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Autoaplicación de test de ansiedad ○ Desarrollo: Clase expositiva ○ Cierre: Lluvia de ideas en torno a “tips de intervención en la vida cotidiana”. 	3 hrs	3 hrs	Contenido incluido en la evaluación Certámen 2
Semana 13 21/11/22	<p>Contenido: Emergencias y desastres, estrés, duelo, TEPT.</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Discutir, identificar y reflexionar en torno a estrategias de regulación del estrés ante situaciones de emergencia, desastres y duelo ○ Desarrollo: Clase expositiva. TEPT ○ Cierre: Reflexionar respecto a intervención/aportes de T.O. en estas temáticas 	3 hrs	3 hrs	<p>Contenido incluido en la evaluación Certámen 2</p> <p>Evaluación sumativa 4: Análisis de casos desde el marco de trabajo de la AOTA</p>
Semana 13 22/11/21	<p>Contenido: Trastornos del Sueño</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Identificación de los patrones de sueño de cada estudiante a través de 	3 hrs	3 hrs	Contenido incluido en la evaluación Certámen 2

	<p>cuestionario.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Confección de rutinas personales de “Higiene del sueño”, aplicables a usuarios de su edad. 			
<p>Semana 14 28/11/21</p>	<p>Contenido: Problemas familiares y violencia.</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Favorecer reflexión en plenaria donde las y los estudiantes expongan conflictos en el contexto familiar que han surgido en la pandemia y en otros contextos (previo/post pandemia). ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Intervención desde T.O en este contexto 	3 hrs	3 hrs	<p><i>Contenido incluido en la evaluación Certámen 2</i></p>
<p>Semana 14 29/11/22</p>	<p>Contenido: Incidencia de la pandemia en la Salud mental de los chilenos</p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Revisión de estudio “Termómetro de la Salud Mental en Chile ACHS-UC”. ○ Desarrollo: Trabajo grupal de elaboración de fichas, con las variables que han incidido en el empeoramiento de la salud mental en Chile. ○ Cierre: Revisión de pares de las fichas. 	3 hrs	3 hrs	<p><i>Contenido incluido en la evaluación Certámen 2</i></p>

UNIDAD: Intervenciones Clínicas en Salud Mental.				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 15 5/12/21	<p>Contenidos: <i>Herramientas de intervención y evaluación clínica (habilidades transversales para el trabajo en salud mental-trabajo en equipo-trabajo intersectorial-intervención familiar)</i></p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: presentación de material audiovisual que introduzca el concepto ○ Desarrollo: Clase expositiva ○ Cierre: En subgrupos desarrollar Role Playing donde se desplieguen conceptos abordados. 	3 hrs	3 hrs	<i>Contenido incluido en la evaluación Certámen 2</i>
Semana 15 6/12/22	<p>Contenidos: <i>Terapias complementarias en salud mental</i></p> <p>Metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio: Introducción al tema a través de 	3 hrs	3 hrs.	<i>Contenido incluido en la evaluación Certámen 2</i>

	<p>material audiovisual.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Desarrollo: Clase expositiva o Cierre: Reflexión respecto a los aportes de las terapias complementarias en la salud mental 			
<p>Semana 16 12/12/22</p>	<p>Segunda Prueba de Cátedra</p>	<p>3 hrs</p>		<p>EVALUACIÓN 2 CERTÁMEN (30% PONDERACIÓN)</p>
<p>Semana 17 19/12/21</p>	<p>Pruebas/Evaluaciones Recuperativas Revisión de notas</p>	<p>3 hrs</p>		
<p>Semana 17 20/12/21</p>	<p>EXÁMEN ASIGNATURA</p>	<p>3 hrs.</p>		

Elaborado por	Revisado por
Ana María Aros Cáceres	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
12 de Agosto de 2022	