

PROGRAMA DE CURSO
PRIMER SEMESTRE, AÑO 2022 – Campus Colchagua

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Bioética y Deontología <i>Bioethics and Deontology</i>			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Agronomía y Veterinaria	Medicina Veterinaria	VE2002	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
III	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Sin prerrequisitos		Sin correquisitos	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
3	5	3	2
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Salud y bienestar animal	1.2. Comparte saberes y experiencias en materias relacionadas con toda su actividad profesional. 1.5 Realiza y valora sus actividades, con compromiso social y actitud de servicio, bajo rigurosos preceptos éticos y científicos que regulan su comportamiento profesional y personal. 1.6. Internaliza una conducta respetuosa por la vida animal y humanitaria en su actividad profesional. 1.7. Demuestra autonomía, decisión y seguridad en el desempeño de actividades propias de su quehacer profesional. 1.10. Conoce y aplica las disposiciones legales, reglamentos y normas que regulan el ejercicio de la	1.5.1. Desarrolla conductas y actitudes coherente con valores y principios éticos de la profesión. 1.6.1. Manifiesta respeto por la vida y el sufrimiento de las personas y de los animales a través de un comportamiento ético en cada una de sus acciones profesionales. 1.5.2. Sostiene y aplica una conducta ética en todos los ámbitos de su quehacer profesional. 1.6.2. Aplica el conocimiento y la técnica, provocando el menor daño posible y sufrimiento a sus pacientes y personas vinculadas al servicio que realiza. 1.10.1. Respeta y aplica las normas y códigos éticos establecidos en cada una de sus acciones profesionales,	

	<p>profesión médico veterinaria.</p> <p>1.13 Comunica en forma oral y escrita, con claridad, coherencia y en un lenguaje pertinente, sus ideas, reflexiones y pensamientos sobre diversos aspectos de su quehacer profesional.</p> <p>2.8 Conoce los derechos y deberes del médico veterinario, haciendo especial incidencia en los principios éticos establecidos por el colegio profesional.</p> <p>3.3.4 Comprende la incorporación de los animales en los estudios biomédicos y el rol que cumple el médico veterinario en esta área.</p> <p>4.3.6 Valora el desarrollo de modelos biomédicos, promoviendo la conservación y reproducción de especies animales y su uso racional en el desarrollo de las ciencias biomédicas.</p>	<p>que se articulan con decisiones y acciones que implican aspectos morales.</p> <p>1.13.1 Comunica en forma oral y escrita, con claridad, coherencia y en un lenguaje pertinente, sus ideas, reflexiones y pensamientos sobre diversos aspectos éticos de su quehacer profesional.</p> <p>2.8.1 Conoce los deberes éticos del médico veterinario, haciendo especial incidencia en los principios éticos establecidos por el colegio profesional.</p> <p>3.3.4 Comprende la necesidad de incorporación de los animales en los estudios biomédicos y el rol bioético que cumple el médico veterinario en esta área.</p> <p>4.3.6 Valora el desarrollo de modelos biomédicos, promoviendo la conservación y reproducción de especies animales y su uso racional, bajo estrictos estándares bioéticos, en el desarrollo de las ciencias biomédicas.</p>
Propósito general del curso		
<p>Este curso permitirá que los estudiantes tomen decisiones bioéticas en el ámbito de la salud y bienestar animal, aplicando herramientas que permiten el análisis de varios factores claves y críticos de manera simultánea y sean capaces de educar a la comunidad en valores éticos de la profesión. Se analiza la importancia de la bioética en el ejercicio de la profesión, particularmente en áreas donde la reflexión ética es relevante como en el bienestar animal, decisiones sobre la vida y muerte y el uso de los animales en producción, investigación y recreación. A través de la reflexión y debate, se desarrollan conductas coherentes con valores y principios éticos de la profesión, que se manifiestan por el respeto a la vida y al sufrimiento de personas y animales, así como el sentido de responsabilidad profesional ante las personas y la comunidad.</p>		
Resultados de Aprendizaje (RA)		
<p>R1. Aplica bases conceptuales de la ética y bioética para solucionar dilemas morales que surgen del desarrollo científico tecnológico y en el ejercicio profesional, respetando opiniones y planteamientos de la comunidad universitaria.</p> <p>R.2 Valora la reflexión ética como herramienta en la búsqueda de respuestas a los conflictos</p>		

éticos que emergen de la práctica de la Medicina Veterinaria, mediante el diálogo respetuoso y debate y consenso.

R.3. Proponer soluciones éticas a problemáticas del ejercicio de la profesión e interacción con la comunidad a través de la reflexionar, debatir y argumentación basada en las diferentes corrientes éticas, en un ambiente de respeto, tolerancia y pluralidad para tomar decisiones éticas fundamentadas.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	R.1	Bases conceptuales de la bioética y deontología	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la ética y bioética: historia, hitos más importantes, diferencia entre ética y moral. Corrientes éticas relevantes: deontología, principialismo, utilitarismo, ética de la responsabilidad 		<ul style="list-style-type: none"> Define conceptos como ética, moral, bioética y deontología. Aplica conceptos de ética al ejercicio de la profesión. Relacionan los conceptos de las corrientes bioéticas relevantes con el ejercicio de la profesión. 	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	R.2	Ética en la medicina veterinaria	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Ética y bienestar animal en la salud animal: Dolor, sufrimiento, frustración Eutanasia y protocolos de acción Bioética clínica Herramientas para la toma de decisiones, matrices éticas y otras 		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los problemas éticos relacionados con el dolor y sufrimiento animal producido por enfermedades o negligencias de los encargados del cuidado animal. Reflexiona sobre la vida y la muerte animal y el rol del médico veterinario en la decisión de eutanasia. Analiza casos de ética clínica 	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	R3	Aplicaciones en la comunidad de la bioética en medicina veterinaria	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Conflictos éticos del uso de animales en la producción animal, investigación biomédica, recreación y trabajo. Educación y capacitación para una relación compasiva con los animales 		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los conflictos éticos del uso de animales. Identifica los argumentos de diferentes corrientes éticas en relación con el uso de animales con distintos fines. Aplica matrices éticas para la solución de dilemas Comunica oralmente argumentos relevantes para mejorar el trato a los animales. 	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>En esta asignatura se utilizarán diversas herramientas de enseñanza online/presencial: clases expositivas, seminario, análisis de casos, debate, que de manera articulada promueve un proceso de aprendizaje activo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases de cátedra expositivas, donde se entregan los contenidos teóricos del curso, apoyándose en medios audiovisuales (presentaciones PPT, videos, etc.) • Seminario: este trabajo se realiza de manera grupal. Se asignarán temas que deben presentar usando un ppt en formato de video. Los y las estudiantes serán guiados por los profesores y se entregará una guía y rubrica de evaluación. • Talleres: Se realizarán dos talleres, uno de matrices éticas y otro de juicio crítico y la nota se promediará. Estos trabajos se desarrollarán de manera grupal, se entrega una pauta de trabajo y se corrigen usando una rubrica de evaluación • Debate: se propondrá un tema y se asignará un grupo como a favor de una postura y otro con una contraria. 	<ul style="list-style-type: none"> – Pruebas de cátedra 1 (PC1) : 20 % – Pruebas de cátedra 2 (PC2) : 30% – Seminario (grupal) : 20% – Taller (grupal) : 20% – Debate (grupal): : 10% <p>La suma de los porcentajes ponderados corresponderá a la NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. Tendrá una equivalencia del 70% para presentación al examen.</p> <p>La inasistencia debidamente justificada a una de las Pruebas de Cátedra se recuperará con la nota del examen.</p> <p>Los estudiantes que no participen en los trabajos grupales deberán entregar trabajos individuales, abordando una temática nueva entregada por los profesores.</p> <p>REQUISITOS MÍNIMOS DE ASISTENCIA: 100% asistencia actividades prácticas, seminarios y pruebas de cátedra. (toda inasistencia a actividades evaluativas debe ser comunicada y justificada. .</p>
Bibliografía Fundamental	
<ul style="list-style-type: none"> – Cardozo Carmen Alicia, Osorio Afife Manrad, Martinez Constanza, Lolas Fernando. El animal como sujeto experimental, aspectos técnicos y éticos. CIEB Universidad de Chile 2007 – Lolas, F. Bioética en la Universidad de Chile. 1996. – Fawcet, A. Mullan, S. Veterinary Ethics: navigating tough cases. 2017. 	
Bibliografía Complementaria	
<ul style="list-style-type: none"> – Capo Marti Miguel, “Aplicación de la ética al derecho y bienestar de los animales”. Editorial Complutense S.A., 2005 Madrid. España. – Singer Peter “Liberación Animal” Editorial Taurus. 1975 – Chaverri, Federico. “Vínculo humano animal y la fundamentación para la ética animal: fundamentación para la bioética”. 2011 	
Profesor responsable:	Beatriz Zapata Salfate
Profesor colaborador	

Alumno ayudante	
Fecha última revisión:	Junio 2022
Programa visado por:	Karen González