

## PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Primer Semestre académico 2022

#### I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

|                                             |                  |
|---------------------------------------------|------------------|
| Asignatura: DERECHO DE FAMILIA PROFUNDIZADO | Código: DER50501 |
| Semestre de la Carrera: 9                   |                  |
| Carrera: DERECHO                            |                  |
| Escuela: CIENCIAS SOCIALES                  |                  |
| Docente(s): PATRICIO MEDEL CONTRERAS        |                  |
| Ayudante(s):                                |                  |
| Horario: MARTES Y JUEVES 18 A 19:30 HRS.    |                  |

|                                        |            |
|----------------------------------------|------------|
| Créditos SCT:                          | 6          |
| Carga horaria semestral <sup>1</sup> : | 180 horas  |
| Carga horaria semanal:                 | 10,5 horas |

|                                        |           |
|----------------------------------------|-----------|
| Tiempo de trabajo sincrónico semanal:  | 3 horas   |
| Tiempo de trabajo asincrónico semanal: | 7.5 horas |

#### II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | Conocer en profundidad los fundamentos y principios del derecho de familia; sus principales instituciones, el aspecto práctico del ejercicio de las acciones en esta materia ante los Tribunales ordinarios, y comprendan la forma y evolución de esta disciplina del derecho privado. |
| 2) | Comprender y conocer las principales instituciones del derecho de familia, junto con la forma práctica de ejercer las acciones que de este deriva.                                                                                                                                     |
| 3) | Reconocer la importancia de la evolución reciente de las instituciones de esta disciplina, el impacto que en el derecho estas implican y los desafíos pendientes.                                                                                                                      |

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

### III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

| UNIDAD: <i>(REPLICAR TANTAS VECES COMO UNIDADES SE DISPONGAN EN EL CURSO)</i> |                                                                                                                        |                                        |                                                           |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Semana                                                                        | Contenidos                                                                                                             | Actividades de enseñanza y aprendizaje |                                                           | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
|                                                                               |                                                                                                                        | Tiempo sincrónico                      | Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) |                                                               |
| 1-2                                                                           | Las Medidas de protección. Definición, contenido, objetivos.                                                           | 12 hrs                                 | 4 hrs                                                     |                                                               |
| 3-4                                                                           | La regulación interna y externas de las medidas de protección. El sistema internacional.                               | 12 hrs                                 | 6 hrs                                                     |                                                               |
| 5-6                                                                           | El juicio de medida de protección. El Curador <i>ad litem</i> . Sus funciones e importancia.                           | 18 hrs                                 | 6 hrs                                                     | Trabajo de investigación 50% nota                             |
| 7-10                                                                          | El derecho de alimentos. Concepto y contenidos. El juicio de alimentos.                                                | 12 hrs                                 | 6 hrs                                                     |                                                               |
| 10-12                                                                         | La relación directa y regular. Contenido. Fuentes de la regulación El juicio de RDR, Los abuelos como sujetos activos. | 12 hrs                                 | 6hrs                                                      |                                                               |
| 13-14                                                                         | El cuidado personal. Contenido. Criterios de asignación. Fuentes. El juicio de cuidado personal.                       | 15 hrs                                 | 6 hrs                                                     | Trabajo investigación: 50% Nota.                              |

|       |                                                                                                    |  |  |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 15-16 | El divorcio. Tipos.<br>Regulación.<br>La compensación<br>económica.<br>Análisis<br>jurisprudencia. |  |  |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

- 2 trabajos de investigación, 50% cada uno en la nota final.

#### V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Convención Internacional de derechos del Niño.

Observaciones Generales del comité de derechos del Niño de Naciones Unidas.

Francisco Carreta Muñoz y Nel Greeven Bobadilla. Régimen de alimentos, cuidado personal y relación directa y regular. Serie de documentos y materiales docentes n°14, Academia Judicial de Chile, año 2020.

#### VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Belén Lama Gálvez, El derecho de los niños, niñas y adolescentes a vivir en familia, Editorial Thompson Reuters. Edición: 2019

Cristián Lepin Molina, Karen Muñoz Villagra. La Compensación Económica. Doctrinas Esenciales; Editorial Thompson Reuters Edición: 2016.

Marcela Acuña San Martín, Derecho de Relación Directa y Regular; Editorial: Thomson Reuters, Edición: 2014.